

**2. základní škola a mateřská škola, Beroun,
Preislerova 1335**

Preislerova 1335, 266 01 Beroun



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025



V Berouně dne 22. 9. 2025

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Základní údaje o škole.....	3
1.2 Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení.....	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	8
4.2 Přijímací řízení na střední školy.....	8
4.3 Přestup žáků do 6. ročníku	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	11
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
7.1 Minimální preventivní program	12
7.2 Školní poradenské pracoviště	14
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9.1 Zájmové kroužky	21
9.2 Vědomostní, sportovní a výtvarné soutěže, olympiády.....	22
9.3 Další školní aktivity, prezentace školy na veřejnosti	23
9.4 Školní parlament.....	24
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..	25
11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024.....	25

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335
Adresa školy	Preislerova 1335, 266 01 Beroun
Zřizovatel	Město Beroun
Adresa zřizovatele	Husovo náměstí 1, 266 01 Beroun
Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Kolářová
Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň, statutární zástupce	Mgr. Bc. Dita Šináglová
Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Vladislava Hájková
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Mgr. Michaela Filipová
Ekonomka školy	Hana Kadlecová
Telefonní čísla	311 622 572 – recepce školy
	733 603 080
Datová schránka	72xdy7g
Elektronická adresa	2zsb@2zsb.cz
Adresa internetových stránek	https://www.2zsberoun.cz/
IČO	47515775
RED IZO	600043177
Školská rada	Josef Valdman – předseda školské rady, zástupce rodičů
	Bc. Lucie Čermáková – zástupce rodičů
	Hana Pinkasová – zástupce pedagogů
	Mgr. Eva Veverková – zástupce pedagogů
	Ing. Marcela Maršíková – zástupce zřizovatele
	Zuzana Machová – zástupce zřizovatele

1.2 Charakteristika školy

2. základní škola a mateřská škola se nachází v dostupné lokalitě města Beroun. Je úplnou základní školou s prvním a druhým stupněm. Poskytuje základní vzdělání pro 800 žáků.

Výuka probíhá v pěti pavilonech. Pavilony školy jsou propojeny spojovací chodbou, na jejímž začátku je recepce školy. U recepce školy je nově nainstalován dotykový panel Ámos s informačním a osvětovým obsahem, druhý panel je dostupný pro žáky 1. stupně v pavilonu B. V celém areálu školy je zabezpečená učitelská i žákovská Wi-Fi síť. Učebny jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními dataprojektory. Žáci při výuce využívají tablety, digitální učební pomůcky a výukový software. Při komunikaci se zákonnými zástupci i se žáky, mezi kolegy je využíván informační systém Bakaláři, webová aplikaci Komens s elektronickou žakovskou knížkou a třídní knihou.

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

V pavilonu A je umístěno ředitelství školy, 2. stupeň a tři třídy 1. stupně. Pro výuku je určeno patnáct učeben, z nichž jsou odborně zaměřeny učebny výtvarné výchovy, chemická laboratoř, chemie a učebna výpočetní techniky.

V pavilonu B se vyučují žáci 1. stupně, k dispozici je zde osmnáct učeben. Odborně je zaměřena učebna hudební výchovy a cvičná kuchyně. Své zázemí zde také má sedm oddělení školní družiny.

V pavilonu C je technické zázemí školy s dílnou školníka a se dvěma učebnami. Učebna dílen je vybavena žákovskými dílenskými stoly, svěráky a drobným nářadím pro zpracování dřeva i kovu. Keramický kroužek školy využívá prostor dílen pro své tvoření. Druhá učebna prochází rekonstrukcí a stavebními úpravami z důvodu výstavby nové tělocvičny. Stavební úpravy budou dokončeny v dalším školním roce.

V pavilonu D je tělocvična, šatny, sprchy a kancelář správce sportovišť. Před začátkem školního roku 2024/2025 během prázdnin započala výstavba nové tělocvičny, pavilonu H. Povrch přilehlého školního hřiště byl částečně odstraněn pro stavební stroje a technické zázemí stavební firmy. Po odkrytí vrchní vrstvy hřiště se ukázalo, že povrch hřiště je natolik poškozen a je nutná jeho rekonstrukce. Rekonstrukce stále probíhá. Žáci školy proto po celý školní rok využívali víceúčelové hřiště Vorel, které se nachází v blízkosti školy, v Chmelenské ulici.

Pavilon E je pavilonem odborných učeben - přírodopisu, fyziky, anglického jazyka, matematiky a pracovních činností. Žáci pracují s tablety, počítači, elektronickými mikroskopy a měřidly, audiotechnikou.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v 7 odděleních pro 210 žáků. Školní stravování zajišťuje firma Primirest v samostatném pavilonu, do kterého žáci přichází z venkovního prostoru areálu školy. Vzhledem k nárůstu počtu žáků je velikost jídelny s přilehlou šatnou nedostačující.

Součástí školy je od roku 2010 mateřská škola „Pohádka“ se čtyřmi třídami a kapacitou 88 dětí předškolního věku. Mateřská škola využívá zahradu s herními prvky, bazén.

2. Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku

Škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Přehled oborů:

- Mateřská škola – nejvyšší povolený počet dětí 88
- Základní škola – kód oboru 79-01-C, nejvyšší povolený počet žáků 800
- Školní družina – nejvyšší povolený počet žáků 255

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet
Celkový počet zaměstnanců v pracovním poměru	95

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Pedagogové ZŠ	49
Pedagogové MŠ	8
Asistenti pedagoga ZŠ	15
Asistenti pedagoga MŠ	2
Vychovatelky ŠD	7
Speciální pedagog pro ZŠ	1
Speciální pedagog pro MŠ	3
Školní psycholog	1
Provozní zaměstnanci	16

Přepočtené úvazky	Počet
Celkový počet pracovníků	89,3
Pedagogů	74,7
Nepedagogičtí pracovníci	14,6

Pedagogičtí pracovníci školy:

Třída	Jméno pedagoga	Funkce/předměty
	Vedení školy	
	Mgr. Dagmar Kolářová	ředitelka školy Hv, Př, Tv
	Mgr. Bc. Dita Šináglová	zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň Prv
	Mgr. Vladislava Hájková	zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň M, Z
	Třídní učitelé	
1.A	Mgr. Jitka Vlčková	1. stupeň
1.B	Mgr. Lucie Kolomazníková	1. stupeň
1.C	Ivana Valentini	1. stupeň
1.D	Mgr. Michaela Chylová	1. stupeň
2.A	Eliška Doležalová	1. stupeň
2.B	Mgr. Eva Veverková	1. stupeň
2.C	Mgr. Anežka Biňovcová	1. stupeň
3.A	Mgr. Kateřina Hříbalová	1. stupeň
3.B	Mgr. Bc. Josef Pořádek	1. stupeň
3.C	Mgr. Jana Šopejstalová	1. stupeň
4.A	Mgr. Olga Moravcová	1. stupeň
4.B	Mgr. Radka Vodičková	1. stupeň
4.C	Bc. Petra Vávrová	1. stupeň
5.A	Mgr. Klára Dítětová	1. stupeň
5.B	Mgr. Michala Poulová	1. stupeň
5.C	Monika Svobodová	1. stupeň
6.A	Mgr. Gabriela Vágnerová	Př, Tv, Osv
6.B	Mgr. Barbora Kuncová	Aj, On, Osv
6.C	Mgr. Vladimír Mezník	Ma, Tv, Osv
6.D	Bc. Michaela Šebková	Aj, On, Osv
7.A	Bc. Jan Leopold	Aj, Tv, Ov, Osv
7.B	Mgr. Monika Kosinová	VV, Šj, Ov, Osv

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

7.C	Mgr. Pavlína Kubná	M, Tv, Osv
7.D	Mgr. Kateřina Růžicková	Aj, Fj, Nj, Osv
8.A	Mgr. Martina Gůhlová	M, Fy
8.B	Hana Pinkasová	Vv, Pč, D
8.C	Mgr. Marie Trebulová	Čj, Vv
9.A	Mgr. Pavla Lipovčanová	P, Tv, Ov, Pč
9.B	Mgr. Dagmar Homolková	Vv, Pč, Ov, Ker
9.C	Mgr. Vendula Havrdová	Z, D, NJ, Rj, Vař, Ov
9.D	Mgr. Lubor Vlček	Aj, Fj, Ov
Netřídní učitelé		
	Ing. Bc. Helena Dušková	Aj, Rj, Pč
	Mgr. Radka Huspeková	D, Z, Osv
	Mgr. Martina Kotíková	ČJ, Ov
	Bc. Lenka Koncová	Inf, M
	Bc. Hana Kronawetterová	M, Fy
	Mgr. Ludmila Kysilková	Aj
	Bc. Jaroslava Ledet	Aj, Nj
	Mgr. Aneta Malafová	Aj, Z
	Mgr. Petra Palicová	Hv
	Ing. Petr Sarnovský	F, M
	Markéta Šrámková, DiS.	Aj
	Mgr. Jana Šramotová	P, Ch
	Mgr. Marie Vojáčková	Čj, Hv
	Bc. Eliška Zbuzková	Inf
	Ing. Marcela Žáčková	Aj
Asistenti pedagoga		
	Božena Belfínová	
	Lidiia Brai	
	Ivana Břízová	
	Ludmila Černá, DiS.	
	Radka Hellerová	
	Markéta Hůlová	
	Barbora Kubíková	
	Klára Kutnarová	
	Kateřina Kvasničková	
	Monika Mahrová	
	Michaela Matějovičová	
	Martina Pešatová	
	Martina Šedivá	
	Markéta Šrámková, DiS.	
	Simona Šustrová	
	Adéla Wyležeková	
Školní družina		
1. odd.	Jana Procházková	vedoucí vychovatelka
2. odd.	Božena Belfínová	vychovatelka
3. odd.	Kateřina Kvasničková	vychovatelka
4. odd.	Markéta Šrámková	vychovatelka
5. odd.	Michaela Matějovičová	vychovatelka

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

6. odd.	Jana Králová	vychovatelka
7. odd.	Aneta Jahnátková	vychovatelka
	Mateřská škola	
	Mgr. Michaela Filipová	zástupkyně ředitelky pro MŠ
	Petra Čapková	učitelka
	Andrea Hamplová	učitelka
	Marcela Havlenová	učitelka
	Blanka Lejtnarová	učitelka
	Petra Nováková	učitelka
	Andrea Parkanová	učitelka
	Klára Šmídová	učitelka
	Bc. Veronika Klímová	asistentka pedagoga
	Iveta Kreisingerová	asistentka pedagoga

Správní zaměstnanci školy:

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení
Ludmila Černá	uklízečka MŠ
Mgr. Pavel Herold	správce IT
Lenka Chvojková	uklízečka
Ludmila Jiskrová	uklízečka
Hana Kadlecová	ekonomka
Lukáš Komár	školník/údržbář
Dagmar Marková	recepční
Michaela Rollová	uklízečka
Lenka Sládková	uklízečka
Radek Soukup	školník/údržbář
Soňa Spáčilová	uklízečka MŠ
Petr Šnobl	školník/správce budov
Radek Pudil	uklízeč
Jana Tlachová	správce sportovišť
Markéta Vejvodová	uklízečka

Školní poradenské pracoviště:

Jméno pracovníka	Pozice
Mgr. Bc. Dita Šináglová	vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Mgr. Barbora Kuncová	výchovná poradkyně pro 2. stupeň
Mgr. Jana Šopejstalová	metodička prevence pro 1. stupeň
Bc. Hana Kronawetterová	metodička prevence pro 2. stupeň
Ing. Bc. Helena Dušková	kariérová poradkyně
Monika Svobodová	koordinátorka pro žáky s OMJ
Mgr. Pavel Kroy	školní psycholog
Mgr. Petra Novotná	speciální pedagožka ZŠ
Mgr. Michaela Filipová	speciální pedagožka MŠ

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Mgr. Miroslava Sklenářová	speciální pedagožka MŠ
Mgr. Hana Štusáková	speciální pedagožka MŠ

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Školní rok 2024/2025	Počet žáků
Bylo zapsáno:	119
Z toho po odkladu:	20
Přijato:	90
Do 1. ročníku nastoupilo:	86
Rozhodnutí o odkladu podle § 37	19

Termín zápisu k povinné školní docházce: 5. a 6. dubna 2025.

Školní rok 2025/2026	Počet žáků
Bylo zapsáno:	111
Přijato:	82
Rozhodnutí o odkladu podle § 37	12

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2024/2025 zákonní zástupci k podání přihlášek využívali elektronický systém DiPSy. Pro první kolo přijímacího řízení mohli podat až pět přihlášek (dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou). Zákonní zástupci i žáci aktivně využívali konzultace s kariérovou poradkyní Ing. Bc. Helenou Duškovou, třídními učiteli a vedením školy. Na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích jim byly poskytnuty informace o způsobu podání přihlášek. Ve výsledcích přijímacího řízení se projevila nedostatečná kapacita a větší konkurence středních škol ve Středočeském kraji a Praze.

Celkový počet vycházejících žáků: 108

Počet žáků přijatých na jednotlivé druhy typů škol:

Typ školy	Počet žáků
Gymnázia	16
Střední odborné školy	57
Střední odborná učiliště, obor H	25
Střední odborná učiliště, obor E	6
Nepřijatí	4

5 žáků bylo přijato na osmileté gymnázium.

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

izo_047515775 2. základní škola a mateřská škola
Preislerova 1335, Beroun, psč 266 01

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	% SKÓR			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	% SKÓR		
							MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM					MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	97	90	x	x	x	x	x	x	90	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	87	81	49,6	58,6	44	58	76	98	81	43,9	44,3	22	40	64	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	1	1	20,7	36,0	x	x	x	x	1	8,9	22,0	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	9	8	45,3	49,0	x	x	x	x	8	52,2	61,0	x	x	x	x

Tabulka č. 1 Jednotná přijímací zkouška 2025

4.3 Přestup žáků do 6. ročníku

Pro školní rok 2025/2026 jsme neotevírali další šestou třídu. Z prvního stupně pokračovaly na druhý stupeň tři páté třídy. Termín přestupu žáků z okolních obcí do 6. ročníku byl stanoven na 7. 4. 2025. Přestup proběhl dle kritérií pro přijetí k plnění povinné školní docházky. Přijali jsme 11 žáků s okolních obcí. U dvou žádostí rozhodl o přijetí kraj.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali podle učebního dokumentu – „Upravený školní vzdělávací program 2. ZŠ Beroun – upravený k 1. 9. 2024“. Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání byly plněny. Pokračovali jsme v postupném zavádění předmětu Osobnostní a sociální výchova, který významně napomáhá k vytváření pozitivního klimatu ve třídách a bezpečného prostředí.

Sledování kvality každodenní pedagogické práce (hospitacemi, vzájemnými návštěvami v hodinách, poradami, neformálním setkáváním) a neustálá snaha o odborný i osobnostní růst každého pedagoga vedla k naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Velký důraz byl kladen na setkávání pedagogů v rámci metodického sdružení, předmětových komisí a ročníkových týmů. Při setkávání na začátku školního roku a v každém čtvrtletí byla provedena evaluace výchovně vzdělávacího procesu, analýza osvojeného učiva a kompetencí daných ŠVP u jednotlivých žáků, byly vzájemně předávány zkušenosti pedagogů, příklady dobré praxe.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci šablon Operačního programu Jan Amos Komenský, které jsme v tomto školním roce uzavřeli. Personální šablony speciální pedagog a školní psycholog obohatily funkčnost školního poradenského pracoviště. Pedagogové hojně využívali šablony inovativního vzdělávání žáků k rozvoji gramotností a kompetencí žáků. Ve velké míře byly využívány šablony vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, které vedly k profesnímu růstu každého zúčastněného pedagoga. Při plnění cílů jsme se zaměřili:

- na vytváření klidné a pozitivní pracovní atmosféry pro žáky i zaměstnance, nedávat příležitost strachu a stresu, rozvíjet vzájemnou úctu, porozumění, spolupráci, otevřenost, vůli ke spolupráci a pomoci druhému, posilování sebedůvěry;

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

- na rozvíjení osobnosti žáka k samostatnému myšlení a rozhodování, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku;
- v oblasti hodnocení a klasifikace na formativní hodnocení a sebehodnocení žáků;
- na zavádění inovativních metod ve výuce (tandemová výuka, realizace projektů, metody kritického myšlení apod.);
- na efektivní využívání digitálních technologií, výukových programů, využívání nástrojů umělé inteligence (Wordwall, Nová škola, Canva, Umíme to, WocaBee aj.);
- na podporu žáků s podpůrnými opatřeními a také žáků nadaných, na účinnou individuální péči a kooperaci vyučujícího s asistentem pedagoga;
- na rozvíjení činnosti školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, kariérový poradce, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování pro 1. a 2. stupeň, koordinátor pro žáky s OMJ a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků;
- na rozvíjení efektivní primárně preventivní aktivity školy a minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků – návykové látky, prevence šikany, záškoláctví, vysoká absence žáků a její příčiny;
- na budování žákovských kompetencí v oblasti občanských kompetencí formou žákovského parlamentu;
- na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, digitální a mediální gramotnosti;
- na podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem;
- na podporu a rozvíjení spolupráce se zákonnými zástupci, využívání triád (rodič, žák, učitel) pro žáky 1. - 7. ročníků, organizování neformálního setkávání s rodiči;
- na péči o tělesnou a duševní hygienu žáků, na využívání co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazování v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla na základě doporučení školského poradenského zařízení v maximální míře poskytnuta podpora ve vzdělání. Plán podpory žáků byl pravidelně vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci.

Žákům s odlišným mateřským jazykem byl obsah učiva přizpůsoben jejich potřebám. Soustředili jsme se na adaptaci ve třídních kolektivech. Výuka českého jazyka byla posílena a nastavena v souladu s metodickými doporučeními a Plánem národní obnovy.

Zájmové vzdělávání:

Do zájmového vzdělávání ve školní družině se ve školním roce 2024/2025 zapojilo 210 žáků v sedmi odděleních. Velmi dobře připravený plán zájmového vzdělávání, esteticky podnětné prostředí a příjemná atmosféra vybízela účastníky zájmového vzdělávání k nabízeným aktivitám ve všech oblastech činností školní družiny. Odpočinkové činnosti probíhaly po obědě podle individuální potřeby účastníků - předčítání, klidové hry, zpěv, tvoření aj. K aktivnímu odpočinku sloužily převážně rekreační činnosti – vycházky, pohybové hry na hřišti a parkových plochách školy, konstruktivní a stolní hry aj. Zájmové činnosti umožňovaly seberealizaci žáků a

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

rozvíjely jejich osobnost v oblasti tělovýchovné, výtvarné, pracovní, hudební, přírodovědné – filmový klub Bijásek, pěvecké a talentové soutěže, masopustní karneval, Mikulášská nadílka, vánoční besídky aj. Byly využity nabídky i jiných subjektů, např. Muzea Českého krasu v Berouně (Halloween), Městského kulturního centra Beroun (advent u Hvězdy, výtvarná soutěž Zima), Domem dětí a mládeže Beroun (čarodějnický rej na Městské hoře).

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

K 30. 9. 2024 poskytovala škola vzdělání pro 785 žáků (382 na 1. stupni a 403 na 2. stupni). Počet žáků v průběhu roku narůstal, dosáhli jsme výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku – 800 žáků. K 30. 6. 2025 byl počet žáků školy 795 (389 na 1. stupni, 406 na 2. stupni).

Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 neprospělo 14 žáků. 14 žáků muselo vykonat opravnou zkoušku. 4 žáci byli klasifikováni v náhradním termínu. 7 žáků nepostoupilo do dalšího ročníku, 1 žák ze zdravotních důvodů.

Přehled prospěchu školy						2. pololetí školního roku 2024/25		
						zpracováno dne: 22. 9. 2025		
Třídy zahrnuté do přehledu:								
1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C								
Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	391	-	-	-	-	391	1.000
CJ	Český jazyk	244	115	28	3	1	391	1.471
CJA	Anglický jazyk	308	73	8	2	-	391	1.243
PRV	Přvouka	225	18	3	-	1	247	1.113
M	Matematika	264	97	24	5	1	391	1.419
Př	Přirodověda	101	37	5	1	-	144	1.347
VL	Vlastivěda	106	25	12	1	-	144	1.361
HV	Hudební výchova	390	1	-	-	-	391	1.003
VV	Výtvarná výchova	391	-	-	-	-	391	1.000
PČ	Pracovní činnosti	391	-	-	-	-	391	1.000
TV	Tělesná výchova	390	1	-	-	-	391	1.003
Inf	Informatika	138	4	2	-	-	144	1.056
Celkový průměrný prospěch		1.171						
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	342						
	prospěl	48						
	neprospěl	1						
	nehodnocen	0						
Zaregistrované hodiny		Celkem		Na žáka				
omluvených		20451		52.304				
neomluvených		12		0.031				

Tabulka č. 2 – Přehled prospěchu 1. stupeň Bakaláři, 2. pololetí školního roku 2024/2025

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Přehled prospěchu školy										
2. pololetí školního roku 2024/25										
zpracováno dne: 17. 9. 2025										
Třídy zahrnuté do přehledu:										
6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C 9.D										
Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O			
Chv Chování	392	10	5	-	-	1	-	407	1.049	
CJ Český jazyk	94	184	83	40	4	3	-	405	2.200	
CJA Anglický jazyk	195	128	55	26	3	1	-	407	1.806	
ČDJ Čeština jako druhý jazyk	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200	
CJF Francouzský jazyk	15	4	1	2	-	-	-	22	1.545	
CJN Německý jazyk	45	54	19	17	-	-	-	135	2.059	
CJR Ruský jazyk	7	6	8	5	-	-	-	26	2.423	
CJŠ Španělský jazyk	63	24	12	4	-	1	-	103	1.583	
D Dějepis	168	132	76	29	2	1	-	407	1.931	
OV Občanská výchova	323	60	18	4	-	3	-	405	1.267	
OSV Osobnostní a sociální výchova	216	7	-	-	-	-	-	223	1.031	
Z Zeměpis	132	157	76	36	4	3	-	405	2.069	
M Matematika	102	143	86	68	8	1	-	407	2.354	
P Přírodopis	207	131	56	12	1	1	-	407	1.695	
F Fyzika	177	123	69	35	2	2	-	406	1.921	
CH Chemie	103	47	25	9	-	1	-	184	1.674	
HV Hudební výchova	369	27	11	-	-	1	-	407	1.120	
VV Výtvarná výchova	355	41	9	2	-	1	-	407	1.160	
PC Pracovní činnosti	382	15	8	-	-	3	-	405	1.077	
TV Tělesná výchova	375	21	2	-	-	3	7	398	1.063	
VZ Výchova ke zdraví	67	14	1	-	-	1	-	82	1.195	
Inf Informatika	241	102	40	21	2	2	-	406	1.623	
KAjv Konverzace v anglickém jazyce	230	40	18	7	1	1	-	296	1.341	
Celkový průměrný prospěch 1.609										
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		190							
	prospěl		205							
	neprospěl		13							
	nehodnocen		0							
Zameřené hodiny		Celkem		Na žáka						
omluvených		39326		96.387						
neomluvených		341		0.836						

Tabulka č. 3 – Přehled prospěchu žáků 2. stupeň Bakaláři, 2. pololetí školního roku 2024/2025

Velkou pozornost jsme věnovali absenci žáků a rizikovému chování žáků, vysoké absenci omluvené i neomluvené, skrytému záškoláctví. Zákonní zástupci byli bez odkladu informováni o absenci žáka, neuspokojivých výsledcích vzdělávání a byli zváni na výchovnou komisi. Jednání probíhala za podpory odborných pracovníků školního poradenského pracoviště, pracovník OSPODu a ve spolupráci s Odborem školství MÚ Beroun.

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Minimální preventivní program

V oblasti primární prevence škola vychází z Minimálního preventivního programu. Specifická primární prevence se realizuje v průběhu roku projekty a programy do nichž jsou zapojeni externí odborníci. Do výuky předmětů je začleněna v jednotlivých ročnících.

Podářilo se nám uskutečnit řadu programů vlastních, zapojili jsme se do programů Města Beroun a programů externích společností, které se zabývají prevencí.

Tradičním zářijovým školním preventivním programem jsou „GO KURZY“ v celkovém rozsahu 40 hodin, které jsou určeny žákům 6. ročníku. Cílem „GO kurzu“ je rozvíjet v oblasti sociálních a komunikačních dovedností žáků, osobnostní výchovy, jejich schopnost řešit konflikty a posilovat sebevědomí žáků. Na „GO kurz“ navázal projekt Skautského institutu SI Třída, který byl realizován ve všech šestých ročnících v průběhu prosince.

V oblasti prevence jsme dále spolupracovali s odborníky z MÚ Beroun, HZS, Policie ČR a Městské policie Beroun.

Zaměřili jsme se také na problémy šikany a kyberšikany, týrané, zneužívané a zanedbávané děti, duševní zdraví dětí a záškoláctví. Velkým přínosem při řešení a předcházení rizikového chování žáků je aktivní spolupráce všech členů školního poradenského pracoviště s vedením školy.

Žáci se na 1. stupni věnovali tradičním projektům: Dopravní výchova, Úmluva o právech dítěte, Etická výchova, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Finanční gramotnost, Požární prevence, První pomoc. Využili jsme nabídku města Beroun a zúčastnili jsme se akce Den bezpečí, který představuje všechny složky IZS.

Na 2. stupni se žáci aktivně zapojili do projektů: Etická výchova, Finanční gramotnost, Psychorelaxační hry, Šikana a kyberšikana, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Trvale udržitelný rozvoj, Předcházení rizikovému chování, Unplugged. Zaměřili jsme se na problémy šikany a kyberšikany, týrané, zneužívané a zanedbávané děti, duševní zdraví dětí a záškoláctví.

Na 1. stupni jsme řešili problémy záškoláctví u 4 žáků. Ve všech případech spolupracovala třídní učitelka s metodičkou prevence a vedením školy. Rodiče byli pozváni na výchovné komise doporučeným dopisem. Metodička prevence uskutečnila zápisy z výchovných komisí a ty následně předala na MÚ Beroun na odbor školství. Spolupracujeme s pracovníky OSPOD Beroun.

Na 2. stupni se řešilo celkem 10 případů záškoláctví, z toho 4 případy byly řešeny ve spolupráci třídní učitelky, metodičky prevence, MÚ Beroun a OSPOD Beroun. Dále jsme se zabývali proviněním proti školnímu řád. Jednalo se o užívání nikotinových výrobků v prostorách školy a jeden případ užívání alkoholu na školní akci. Školní poradenské pracoviště projednávalo jednotlivými případy nevhodného chování mezi žáky a také ve WhatsApp skupinách. V této návaznosti úzce spolupracovaly dotčené třídy s metodičkou prevence na téma efektivní komunikace a podpora třídního klimatu. Na obou stupních školy se uskutečnila cvičná evakuace školy a branné cvičení, které rozvíjí zdatnost žáků, spolupráci, zásady chování při pohybu ve skupině i v přírodě, základy zdravovědy, poznávání okolního prostředí a vyzkoušení si teoretických znalostí v praxi.

Žáci byli systematicky vedeni k ochraně přírody i ekologii. Zrealizovali jsme projektové dny: Den stromů a Den zvířat, Den Země. Tyto projekty pomáhaly dětem rozvíjet empatické chování a vedou je k zodpovědnosti.

Žákům jsme představili celou řadu zájmových aktivit v kroužcích a učili je účelnému využití volného času.

Třídní učitelé sledovali vztahy žáků ve třídách. Budování pozitivního klimatu ve třídách je v preventivním programu věnována velká pozornost. Pokud dojde k projevům agresivity a k případům nevhodného řešení konfliktních situací, kontaktují školního metodika prevence a školního psychologa. Metodik prevence a školní psycholog navštíví třídu, provedou diagnostiku vztahů a navrhnou řešení. V závažnějších případech proběhne jednání se žáky i s jejich zákonnými zástupci, na kterém je dohodnut postup a případně doporučen kontakt na odborná pracoviště v regionu. Cílem těchto programů bylo provést pedagogickou diagnostiku vztahů ve třídě,

motivovat žáky ke změně chování a pomoci třídnímu učiteli při práci v oblasti budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě.

Využili jsme dotazníková šetření a plány on-line Systém evidence preventivních aktivit SEPA. Zákonný zástupce je o realizovaných programech informován prostřednictvím informačního systému Bakaláři - Komens, webu školy a příspěvků do regionálního tisku. Žáky pak prostřednictvím informací na dotykovém panelu Ámos, třídnických hodin a během výuky.

7.2 Školní poradenské pracoviště

Členové školního poradenského pracoviště (ŠPP) poskytovali během celého školního roku konzultace žákům, zákonným zástupcům i vyučujícím, poradenské služby při osobních setkáních, třídních schůzkách konzultacích. Ve svých činnostech se zaměřili na zajištění péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení školských poradenských zařízení, pro žáky nadané a pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Řešili ve spolupráci se zákonnými zástupci rizikové chování žáků i vzdělávací obtíže.

ŠPP úzce spolupracovalo s vedením školy, s pedagogy, vychovatelkami školy a s asistenty pedagoga při vyhledávání žáků s rizikem vzniku SVP, dále se školskými poradenskými zařízeními a řídili se jejich doporučeními. Důležitým cílem bylo poskytovat kvalitní kariérové poradenství nejenom pro žáky 8. a 9. ročníků nebo prevence závadového chování a sociálně patologických jevů.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní rok 2024/2025

Stupeň podpůrných opatření	1.	2.	3.	Celkem žáků se SVP
Počet žáků na 1. stupni ZŠ	7	26	17	50
Počet žáků na 2. stupni ZŠ	9	37	15	61
Celkem žáků se SVP na ZŠ	16	63	32	111

Počet žáků s asistentem pedagoga

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	15
Žáci 2. stupně	12
Celkem	27

Počet žáků s IVP (individuální vzdělávací plán)

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	7
Žáci 2. stupně	16
Celkem	23

Počet žáků docházejících na předmět speciálně pedagogické péče

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	18
Žáci 2. stupně	9
Celkem	27

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

V souladu s platnou legislativou a metodickým materiálem MŠMT jsme i v tomto školním roce věnovali zvýšenou pozornost dětem a žákům s odlišným mateřským jazykem. V mateřské škole se vzdělávalo 9 dětí s OMJ, na 1. stupni základní školy 36 žáků a na 2. stupni 40 žáků. Jako škola určená krajem jsme zajišťovali bezplatnou jazykovou přípravu, která probíhala ve skupinách dle aktuálních potřeb. Dětem přijatým v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině jsme poskytovali výuku češtiny jako druhého jazyka. Zároveň jsme realizovali doučování českého jazyka pro žáky ohrožené školním neúspěchem, čímž jsme podpořili jejich začlenění do kolektivu a vzdělávacího procesu.

Počty žáků s odlišným mateřským jazykem

Státní příslušnost	Počet žáků
Moldavská republika	3
Republika Kazachstán	2
Slovenská republika	14
Srbská republika	19
Ukrajina	43
Vietnamská socialistická republika	4
Celkem	85

Nadaní žáci a žáci s talentem

Nadaní žáci a žáci s talentem byli podporováni zejména zadáváním projektů a specifických úkolů v předmětech, kde se talent projevuje, a obohacováním těchto předmětů. Byli připravováni na účast a účastnili se sportovních a vědomostních soutěží.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Preferovaná témata DVPP v oblastech:

- Formativní a slovní hodnocení žáků
- Projektová výuka
- Kreativní vyučování
- Vzdělávání s využitím nových technologií, vliv umělé inteligence
- Zážitková pedagogika
- Práce s nadanými a talentovanými žáky

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

- Diagnostika předškolního dítěte
- Čtenářská pre/gramotnost
- Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- Rozvoj informatického myšlení
- EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Sociální vztahy ve škole
- Třídnické hodiny
- Prevence školní neúspěšnosti
- Genderová problematika
- Činnost školního poradenského pracoviště,
- Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků
- Inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy/školského zařízení
- Provázející učitel
- Uvádějící učitel
- Ochrana měkkých cílů
- Manipulace s chemickými a dezinfekčními látkami, přípravky a aplikačními pomůckami pro provádění úklidu

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno na odborný rozvoj a osobnostní rozvoj.

Podařilo se nám uskutečnit vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy oslovení lektori zpracovali vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Semináře pro sborovnu:

- Wellbeing – Duševní rovnováha učitele, Prevence syndromu vyhoření
- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Proškolení CO

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2024/25

Zaměstnanec	Název semináře	Pořadatel	Délka
Biňovcová Anežka	Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	Tvořivá škola	4h
Břízová Ivana	Jak naučit děti rozpoznávat a chránit své hranice?	RC Slunečnice	2h
	Kavárna pro asistenty (13.11)	MAP Beroun	2h
	Kavárna pro asistenty (1.4.)	MAP Beroun	2h
	Kavárna pro asistenty (10.6.)	MAP Beroun	2h
Černá Ludmila	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	NPI	4h
	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/ žáky cizince	NPI	2h
	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	NPI	4h
	WocaBee – Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	WocaBee	2h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	WocaBee – Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyka	WocaBee	2h
	Jak na VYJMENOVANÁ SLOVA u vícejazyčných žáků?“	META	2h
	Webinář Chatbot – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	NPI	4h
Dítětová Klára	Čtením a psaním ke kritickému myšlení.	MAP	4h
Dušková Helena	DIGI plovárna – Kyberbezpečnost – Jak chránit sebe i žáky v digit. světě	NPI	2 h
	Digi plovárna – Člověk a svět práce	NPI	2 h
	Explorando la Evocation y creatividad en la enseñanza de español	Vzdělávací centrum Hello S.r.o.	4 h
Gühlová Martina	Konference Vzdělání pro budoucnost	Mensa, NPI, Svět vzdělání,...	20 h
Hájková Vladislava	Aktuality ve školských právních předpisech – podzim 2024		4 hod.
Havrdová Vendula	Pojmové mapy v ped. praxi	CON TEXT MINDS	2HOD.
Hůlová Markéta	Sebevražedné chování u dětí a dospívajících	Akademie nadaní Plzeň	8h
	Kavárna pro asistenty (1.4.)	MAP Beroun	2h
	Kavárna pro asistenty (10.6.)	MAP Beroun	2h
	Osamostatňování dětí s PAS – Nautis	Rokycany	6h
Kolářová Dagmar	Novely právních předpisů ve školství	Seminária	4 h
	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP	NPI	1 h
	Agresivní žák ve škole, záškoláctví či jiné problémové chování u žáků: kam se obrátit?	MAP ORP Beroun IV.	4 h
	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a škol.zařízeních	PMeduca	2h
	Rozvoj klíčových kompetencí	NPI	1h
	Rozvoj základních gramotností	NPI	1h
	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	NPI	1h
	Minimální doporučené úrovně v novém RVP	NPI	1h
	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP?	NPI	1h
	Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně	NPI	1h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ	NPI	1h
	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?	NPI	1h
	Krajská konference změny RVP ZV	NPI	3h
	Krajská konference změny RVP PV	NPI	3h
	Průřezová témata na 1. stupni	NPI	1h
	Pracovní porady – návody pro efektivní řízení	Seminária	4 h
	Jak učit polytechnickou výchovu na 1. stupni podle nového RVP	NPI	1h
	Kolokvium ředitelů	NPI	6h
	Káva s češtinou – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	MAP	3,5h
Kolomazníková Lucie	Úvod do generativní AI pro učitele - webinář	NPI	2 h
Kotíková Martina	Webinář – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Člověk v tísní	1 h 30 min
	Webinář – Hodnocení žáků s OMJ 2	NPI	4 h
Kronawetterová Hana	Komunikace se složitější druhou stranou	Descartes	8h
	SI Tříďas	Skautský institut	8h
	Prevence ubližování a sebepoškozování – jak zvládat úzkosti, paniku a psychické problémy žáků	PhDr. Lenka Svobodová	8h
Kubíková Barbora	Formativní hodnocení pro začátečníky	Učíme společně	8h
Kuncová Barbora	Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee	WocaBee	1,5 hod.
Kutnarová Klára	Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od nápadu k výsledkům	NPI	2 h
Kysilková Ludmila	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	Tvořivá škola	4 h
	Sebehodnocení žáků na prvním stupni	Klett	1 h
	AI pro učitele 1. st. zš	NPI	3 h
	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice	Taktik	2 h
	Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	Klett	2 h
	Jak motivovat náročné žáky	Wocabee	2 h
	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	OUP	1 h
	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	Taktik	2 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Webinář - Práce s heterogenní třídou I	NPI	1,5 h
	How to enhance vocabulary learning in primary classroom	OUP	1 h
Lipovčanová Pavla	Nastartujte motivaci – Top tipy pro jazykáře	WocaBee	1,5 hod.
	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	WocaBee	1,5 hod.
	ToolBee – skvělý pomocník do výuky	WocaBee	1,5 hod.
	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	WocaBee	1,5 hod
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	WocaBee	1,5 hod
	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	WocaBee	1,5 hod
	Jak učit jazyky s WocaBee	WocaBee	1,5 hod
	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	WocaBee	1,5 hod
	Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee	WocaBee	1,5 hod
Malafova Aneta	Webinář – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Člověk v tísni	1 h 30 min
	Webinář – Hodnocení žáků s OMJ 2	NPI	4 h
Novotná Petra	Násobení a dělení v souvislostech	Včelka	2h
	Když nejde čtení – starší žáci	Včelka	2h
	Kazuistický seminář	IDZ SČK	3h
	Kazuistický seminář–asistenti pedagoga	IDZ SČK	2h
Pešatová Martina	Kavárna pro asistenty (1.4.)	MAP Beroun	2h
	Kavárna pro asistenty (10.6.)	MAP Beroun	2h
Pořádek Josef	Čtením a psaním ke kritickému myšlení.	MAP	4 h
Růžičková Kateřina	Jak učit jazyky s WocaBee	WocaBee	1,5 hod
	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	WocaBee	1,5 hod
	Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee	WocaBee	1,5 hod
Svobodová Monika	AI na školách	NPI + Aignos	2h
	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Socioemoční učení	2h
	Nová informatika pro ZŠ	Umíme to	2h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/25	NPI	2h
	Jak na VYJMENOVANÁ SLOVA u vícejazyčných žáků?	META	2h
	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI	1h
	Inovativní výukové metody	NPI	1,5h
	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	NPI	1h
	Výuka češtiny v souvislostech	FPE KČJ Západočeská univerzita v Plzni	3h
	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	NPI	1h
	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ	NPI	1h
	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	NPI	1h
	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP	NPI	1h
	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP	NPI	1h
Šináglová Dita	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/25	NPI	2h
	Jak se poprat s výkazem R44-99 ve školním roce 2024/25	Eduardo	1h
	Novely právních předpisů ve školství 2024	MAP Beroun	4h
	Změny v PRV ZV z pohledu 1. stupně	NPI	1h
	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI	1h
	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	NPI	1h
	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	NPI	1h
	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ	NPI	1h
	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	NPI	1h
	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP	NPI	1h
	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV	NPI	1h
	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI	1h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Káva s češtinou – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	MAP	3,5h
Šrámková Markéta	Stresové situace ve třídě 2024/25	Agentura Majestic, v.o.s.	8 hod.
Šramotová Jana	Pojmové mapy v ped. praxi	CON TEXT MINDS	2hod.
Vágnerová Gabriela	Pojmové mapy v ped. praxi	CONTEXT MINDS	2hod.
	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Taktik	2 hod.
	SI Tříďas	Skautský Institut	8 hod.
	Kavárna pro pedagogy (2x)	MAP Beroun	6 hod.
	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník pro učitele při práci s OMJ	NPI	3 hod.
Vávrová Petra			
	Digi plovárna – Matematika pro 1. stupeň	NPI	2 hod.
Vlček Lubor	BOZP - školní a pracovní úrazy	Seminaria	3 hod.
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení.	MAP	4hod
Vodičková Radka			
Vojáčková Marie	17. 10. 14-17 hodin: Práce s knihou a čtenářská gramotnost		3 hod.
	04. 06. 9-16 hodin Za málo peněz hodně muziky	Descartes	8 hod.
Kadlecová Hana	Novely právních předpisů ve školství	Seminária	4 h

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 si žáci mohli vybrat z pestré nabídky kroužků vedených pedagogy školy. Většina kroužků v naší škole má dlouholetou tradici a jsou velmi oblíbeny.

- Přírodovědný kroužek
- Keramický kroužek
- Florbal
- Biatlonový kroužek
- Hra na flétnu
- Orientační běh
- Deskové hry
- Turistický kroužek
- Pěvecký sbor Zlatá nota
- Divadelní kroužek

Kroužky pořádané jinými subjekty:

- Judo
- Softball
- Basketbal
- Atletika
- Florbal pro Beroun
- Taneční kroužek
- Šachový kroužek

9.2 Vědomostní, sportovní a výtvarné soutěže, olympiády

Pedagogové školy pravidelně připravovali žáky na účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách:

- olympiáda v českém jazyce, anglickém jazyce, matematická, dějepisná, geografická olympiáda - okresním kole
- účast v okresním kole recitační soutěže
- účast v krajském kole – biologická a olympiáda
- účast v celostátním kole – debatní soutěž
- účast v grandfinále - pišqworky
- účast – logická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, šachový turnaj

Po celé období školního roku 2024/2025 nebylo možné využívat školní hřiště z důvodu výstavby nové tělocvičny. Sportovní aktivity a účast našich žáků ve sportovních soutěžích má v naší škole dlouholetou tradici. Příprava na tyto soutěže byla v tomto školním roce z pohledu sportovního zázemí obtížná. Přesto se naši žáci zapojili do sportovních soutěží a dosáhli velmi dobrých výsledků.

Sportovní soutěže a olympiády:

- Fotbalový turnaj McDonald's Cup – okresní kolo 1.místo, krajské kolo 5. místo
- Florbalový turnaj žáků 4. a 5. tříd – oblastní kolo 2. místo, finálové kolo 4. místo
- Florbalový turnaj starších žáků
- Hokejbalový turnaj 1. - 3. třídy 1. místo, 4. – 5. třídy 2. místo
- Pohár rozhlasu – krajské kolo
- Turnaj v přehazované mezi základními školami 5. ročníky
- Atletická všestrannost nejmladšího žactva

Výtvarné soutěže, soutěže s uměleckým zaměřením:

- Požární ochrana očima dětí – ocenění žáci 1. i 2. stupně
- Svět očima dětí
- Motýl (příroda a ekosystémy)
- Talent 2025 - Město Beroun – ocenění žáci 2. stupně
- Advent u Hvězdy
- Darujeme pomoc nejenom o Vánocích – ocenění žáci 1. stupně
- Namaluj si Iglú
- Auto snů

9.3 Další školní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Sportovní aktivity:

- Lyžařský výcvikový kurz (2x) - Rakousko
- Turistický kurz (2x)
- Vodácký kurz
- Tarzan školy (soutěž ve šplhu)
- florbalový turnaj pro žáky 2. stupně
- fotbalový turnaj pro žáky 2. stupně
- hokejbalový turnaj
- orientační běh
- biatlonové štafety
- trenéři do škol pro 1. - 3. ročníky
- bruslení pro žáky 1. a 2. stupně
- plavecký výcvik pro žáky 2. - 3. ročníků
- festival sportu
- odznak všestrannosti

Další školní aktivity:

- Poznávací zájezdy, rozvoj jazykových dovedností – Německo, Španělsko, Francie, Polsko
- Projektové dny: Čarodějnický den, Den dětí
- Projekt Historické povědomí, Mezinárodní den ptactva
- Projekt Laskavá Dvojka
- Soutěž ve skládání Rubikovy kostky
- Soutěž v piškvorkách
- Recitační soutěž
- Školy v přírodě
- Klub mladého diváka pro žáky 2. stupně
- Tvořivé dílny – Vánoce, Velikonoce
- Vánoční vystoupení na Adventu města
- Velikonoční vystoupení pěveckého sboru Zlatá nota
- Stučkování žáků 9. ročníků
- Pasování na čtenáře žáků 1. ročníku
- Intenzivní přípravný kurz na přijímací zkoušky z ČJ a MA
- Den bezpečí
- Zahradní slavnost spojená s charitativní akcí – podpora rodin s onkologicky nemocnými dětmi
- Rodiče čtou dětem – 1. ročníky
- Divadelní představení (Divadlo v Dlouhé, Národní divadlo, aj.)
- Devátáci za katedrou
- Besedy s odsouzenými ve spolupráci s probačním úřadem
- Anglické divadlo

Prezentace školy na veřejnosti:

- Vánoční a velikonoční vystoupení pěveckého sboru školy Zlatá nota
- Slavnostní přivítání prvňáčků

- Laskavá Dvojka – charitativní projekt ve spolupráci s domovem důchodců a Charitou Beroun
- Advent na Dvojce
- Advent 2025 – Město Beroun
- Vánoční zpívání žáků 1. stupně
- Slavnostní stužkování žáků 9. ročníků
- Zahradní slavnost spojená s charitativní akcí – podpora rodin s onkologicky nemocnými dětmi
- Uklidíme Beroun

9.4 Školní parlament

Školní parlament Sovičky sdružuje žáky 1. stupně.

Školní parlament Sovičky i v letošním roce aktivně pracoval na zlepšování školního života. Nové vedení, nové nápady a větší zapojení dětí přinesly spoustu smysluplných a radostných aktivit, které obohatily nejen školní prostředí, ale i náladu celé školy.

V září proběhly volby do parlamentu v každé třídě 3. až 5. ročníků. Pravidelné schůzky probíhaly každé úterý ráno před vyučováním a dle potřeby i v jiné dny po domluvě. Cílem letošního období bylo více zapojit děti do rozhodování, přenést na ně větší odpovědnost a povzbudit je k aktivnímu sběru podnětů od svých spolužáků i třídních učitelů. Hned první nápad dětí byl praktický – chtěly možnost zakoupení svačiny a pití ve škole, pokud si je někdo zapomene. Tento návrh byl předán vedení školy a paní ředitelka již hledá možnosti jeho realizace.

Členové parlamentu se aktivně podíleli na rozhovorech ve svých třídách a sbírali návrhy na zlepšení školního prostředí i průběhu školního roku. Spolupráce s učiteli a vedením školy byla velmi cenná. Podařilo se nám získat důvěru a iniciativu žáků, zrealizovat mnoho akcí, rozvíjet dovednosti dětí – komunikaci, organizaci i týmovou práci.

Nejzajímavější aktivity školního parlamentu

Parlament Sovičky připravil v září v souvislosti s výročím zavraždění sv. Václava přehledné panely, které vypovídaly o životě sv. Václava. Učitelé je mohli využít při výuce.

V období Halloweenu byla připravena stezka ve venkovních prostorách školy s otázkami, které se týkaly daného tématu. V přízemí 1. stupně byly opět připraveny informace, ze kterých mohly děti čerpat.

Před Vánoci vyrobil parlament adventní kalendář, který byl k dispozici na chodbě 1. stupně. Třídy si tak mohly chodit každý den otevřít jeden pytlíček, kde pro ně byly připraveny různé úkoly.

Žáci 1. stupně vytvořili krásná přání ke světovému dni nemocných, která byla předána pacientům v Domově seniorům TGM v Berouně. Udělali jsme radost mnoha lidem, kteří právě potřebovali povzbudit.

Parlament se podílel na přípravě a organizaci vlastní prezentace na Zahradní slavnosti.

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Závěrečnou akci školního roku, Dětský den, připravil parlament s nadšením pro žáky 1. stupně. Sovičky nachystali sportovní stanoviště plná pohybu, humoru a týmového ducha. S akcí nám opět přišli pomoci někteří členové parlamentu 2. stupně. Další aktivity: Den pokrývek hlavy, Stezka zimních sportů, Den žen, Dárčky pro budoucí prvňáčky, Velikonoční vyrábění.

Školní parlament SVAPS sdružuje žáky 2. stupně.

Pravidelně na začátku školního roku, v září, proběhly volby do školního parlamentu. Schůzky nově zvolených parlamentářů se konaly vždy každé pondělí od 7:00. V letošním roce jsme si dali za cíl zapojit co nejvíce žáků do aktivit parlamentu a rozvíjet spolupráci s parlamentem 1. stupně Sovičkami.

V září jsme podpořili projekt Pěšky do školy. S mladšími spolužáky jsme připravili zábavnou akci Den pokrývek hlavy, kdy děti i učitelé dorazili ve veselých, originálních pokrývkách hlavy. Společně jsme vyrobili a obdarovali květinami všechny ženy ve škole ku příležitosti Dne žen. Podíleli jsem se na přípravě jarní tvořivé dílny – Velikonoční vyrábění pro všechny žáky 1. stupně.

Našimi tradičními akcemi jsou únikové hry, které jsme připravovali nejenom pro žáky 2. stupně, ale také pro žáky 1. stupně.

V prosinci jsme uspořádali tvořivou dílnu s vánoční kavárnou - Vánoční vyrábění přáníček do rehabilitační nemocnice Beroun. Podařilo se nám vytvořit vánoční přání, se kterými jsme obdarovali pacienty nemocnice, kteří nemohou být ve vánoční čas se svými blízkými.

Děti z mateřské školy jsme potěšili přípravou Čarodějnického dne, naši návštěvu si opravdu užily. V této tradici budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Na zahradní slavnosti členové parlamentu SVABS nemohli chybět a prezentovali se vlastními výrobky.

V samém závěru školního roku jsme nachystali dětský den pro mladší spolužáky. Připravená sportovní stanoviště a všeobecné veselí přispělo k prožití pohodového dopoledne.

V příštím školním roce se zaměříme na kooperaci mezi třídami a pořádání tradičních akcí pro mladší spolužáky.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost v letošním školním roce neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Finanční prostředky - Krajský úřad	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Výše vratky při fin. vypořádání
A.1. Neinvestiční dotace celkem	67 713 001 Kč	67 710 305 Kč	2 696 Kč
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	67 275 953 Kč	67 275 953 Kč	0 Kč
z toho: a) platy	49 050 540 Kč	49 050 540 Kč	0 Kč
b) OON	87 200 Kč	87 200 Kč	0 Kč

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	18 138 213 Kč	18 138 213 Kč	0 Kč
Provázející učitel celkem	35 048 Kč	32 352 Kč	2 696 Kč
z toho: a) platy	26 000 Kč	24 000 Kč	2 000 Kč
b) OON			
c) ostatní (pojistné + FKSP)	9 048 Kč	8 352 Kč	696 Kč
Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	402 000 Kč	402 000 Kč	0 Kč

Vratka - nevyčerpaná dotace - provázející učitelé

Finanční prostředky - zřizovatel	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Rozdíl
	9 975 122 Kč	10 940 858, 75 Kč	- 965 736, 75 Kč
Odpisy majetku	60 836 Kč	60 651, 56 Kč	184, 44 Kč
El. energie	2 000 000 Kč	1 878 319, 44 Kč	121 680, 56 Kč
Voda	200 000 Kč	177 304, 78 Kč	22 695, 22 Kč
Pára	2 500 000 Kč	2 435 850, 87 Kč	64 149, 13 Kč
Plyn	400 000 Kč	352 007, 79 Kč	47 992, 21 Kč
Služby pen. ústavů, pojistné	130 000,00 Kč	128 767 Kč	1 233 Kč
Ostatní provozní náklady	4 370 000 Kč	5 578 359, 31 Kč	-1 208 359, 31 Kč
z toho: - opravy		930 436, 19 Kč	
- nákup materiálu		582 884, 31 Kč	
- drobný majetek		1 733 587, 31 Kč	
- prádlo, oděv, obuv		19 197, 95 Kč	
- knihy, uč. pom., tisk		346 422, 61 Kč	
- služby nevýr. povahy		1 635 967, 23 Kč	
- služby pošt		4 539 Kč	
- služby telekomunikační		139 961, 69 Kč	
- úroky, fin. výdaje		6 051, 02 Kč	
- pokuty, penále		0,00 Kč	
- cestovné		52 912 Kč	
- vedení agendy		126 400 Kč	
Audit	0 Kč	0 Kč	
Plavání žáků	144 286 Kč	169 550 Kč	
Doprava - plavání	170 000 Kč	160 048 Kč	

Rozdíl uhrazen z vybrané úplaty za ŠD a MŠ (celkem vybráno 1 038 840 Kč) a přeúčtování elektřiny (Primirest + ČHMÚ).

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Účelové dotace - zřizovatel	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Rozdíl
Revize a opravy	2 700 000 Kč	2 700 000 Kč	0 Kč
Oplocení MŠ v areálu školy - dokončení	280 000 Kč	292 292, 25 Kč	- 12 292, 25 Kč
Rekonstrukce sprch	550 000 Kč	765 049 Kč	-215 049 Kč
Výměna zabezpečovacího systému	200 000 Kč	216 409 Kč	- 16 409 Kč

Chybějící prostředky doplacený z ostatních příjmů školy.

Po skončení účetního období roku 2025 bude předloženo celoroční čerpání rozpočtu školy.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 2. 10. 2025

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 9. 2025

Mgr. Dagmar Kolářová
ředitelka školy