

**2. základní škola a mateřská škola, Beroun,
Preislerova 1335**

Preislerova 1335, 266 01 Beroun

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2023/2024



V Berouně dne 14. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Základní údaje o škole.....	3
1.2 Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	9
4.2 Přijímací řízení na střední školy.....	9
4.3 Přestup žáků do 6. ročníku	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	11
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
7.1 Minimální preventivní program	12
7.2 Školní poradenské pracoviště	14
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9.1 Zájmové kroužky	24
9.2 Vědomostní, sportovní a výtvarné soutěže, olympiády.....	25
9.3 Další školní aktivity, prezentace školy na veřejnosti.....	25
9.4 Školní parlament.....	26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..	27
11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023.....	27

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335
Adresa školy	Preislerova 1335, 266 01 Beroun
Zřizovatel	Město Beroun
Adresa zřizovatele	Husovo náměstí 1, 266 01 Beroun
Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Kolářová
Statutární zástupce/zástupkyně ředitelky	PaedDr. Eva Havelková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Vladislava Hájková
Zástupkyně ředitelka pro MŠ	Mgr. Michaela Filipová
Ekonomka školy	Hana Kadlecová
Telefonní čísla	311 622 572 – recepce školy 733 603 080
Datová schránka	72xdy7g
Elektronická adresa	2zsb@2zsb.cz
Adresa internetových stránek	https://www.2zsberoun.cz/
IČO	47515775
RED_IZO	600043177
Školská rada	Josef Valdman - předseda Veronika Bejlková – zástupce rodičů Lucie Fetrová – zástupce rodičů Hana Pinkasová – zástupce pedagogů Mgr. Gabriela Vágnerová – zástupce pedagogů Mgr. Eva Veverková – zástupce pedagogů Ilona Perglerová – zástupce zřizovatele Pavla Bednářová – zástupce zřizovatele Pavla Zítová – zástupce zřizovatele

1.2 Charakteristika školy

2. základní škola a mateřská škola se nachází v dostupné lokalitě města Beroun. Je úplnou základní školou s prvním a druhým stupněm. Poskytuje základní vzdělání pro 800 žáků.

Výuka probíhá v pěti pavilonech. Pavilony školy jsou propojeny spojovací chodbou, na jejímž začátku je recepce školy. U recepce školy je nově nainstalován dotykový panel Ámos s informačním a osvětovým obsahem, druhý panel je dostupný pro žáky 1. stupně v pavilonu B. V celém areálu školy je zabezpečená učitelská i žákovská Wi-Fi síť. Učebny jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními dataprojektory. Žáci při výuce využívají tablety, digitální učební pomůcky a výukový software. Při komunikaci se zákonnými zástupci i se žáky, mezi kolegy využíváme systém Bakaláři, webovou aplikaci Komens s elektronickou žákovskou knížkou.

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

V pavilonu A je umístěno ředitelství školy, 2. stupeň a tři třídy 1. stupně. Pro výuku je určeno patnáct učeben, z nichž jsou odborně zaměřeny učebny výtvarné výchovy, chemická laboratoř, chemie a učebna výpočetní techniky.

V pavilonu B se vyučují žáci 1. stupně, k dispozici je zde osmnáct učeben. Odborně je zaměřena učebna hudební výchovy a cvičná kuchyně. Svě zázemí zde také má šest oddělení školní družiny.

V pavilonu C je technické zázemí školy s dílnou školníka a se dvěma učebnami. Učebna dílen je vybavena žákovskými dílenskými stoly, svěráky a drobným nářadím pro zpracování dřeva i kovu. Prostor dílen je také využíván keramickým kroužkem. Druhá učebna je zázemím pro sedmé oddělení školní družiny.

V pavilonu D je tělocvična, šatny, sprchy a kancelář správce sportovišť. K budově přiléhá školní stadion s atletickým oválem se dvěma běžeckými dráhami, sektorem pro skok daleký. Uvnitř oválu je hřiště na malou kopanou pokryté umělou travou a dvě kruhové výseče s hřištěm na volejbal a basketbal rovněž s umělým povrchem. V areálu je dále sektor pro vrh koulí a další víceúčelové hřiště pokryté umělým travnatým povrchem. Mimo dobu vyučování využívá sportoviště veřejnost, provoz řídí správce sportovišť. Nyní probíhá výstavba druhé tělocvičny, proto je omezeno využívání školního hřiště. Otevření nové tělocvičny je plánováno na září 2025.

Pavilon E je pavilonem odborných učeben - přírodopisu, fyziky, anglického jazyka, matematiky a pracovních činností. Žáci pracují s tablety, počítači, elektronickými mikroskopy a měřidly, audiotechnikou.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v 7 odděleních pro 210 žáků. Školní stravování zajišťuje firma Primirest v samostatném pavilonu, do kterého žáci přichází z venkovního prostoru areálu školy. Vzhledem nárůstu počtu žáků je velikost jídelny s přilehlou šatnou nedostačující.

Součástí školy je od roku 2010 mateřská škola „Pohádka“ se čtyřmi třídami a kapacitou 88 dětí předškolního věku. Mateřská škola využívá zahradu s herními prvky, bazén.

2. Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku

Škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Přehled oborů:

- Mateřská škola – nejvyšší povolený počet dětí 88
- Základní škola – kód oboru 79-01-C, nejvyšší povolený počet žáků 800
- Školní družina – nejvyšší povolený počet žáků 255

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet
-------------------	-------

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Celkový počet zaměstnanců v pracovním poměru	95
Pedagogové	47
Asistenti pedagoga	7
Vychovatelky ŠD	13
Provozní zaměstnanci	16

Přepočtené úvazky	Počet
Celkový počet pracovníků pedagogů	78,39
Nepedagogičtí pracovníci	45,27
	14,85

Pedagogičtí pracovníci školy:

Třída	Jméno pedagoga	Funkce	Předměty
	Vedení školy		
	Mgr. Dagmar Kolářová	ředitelka školy	HV, Pří
	PaedDr. Eva Havelková	zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň	Pří, Prv, Tv
	Mgr. Vladislava Hájková	zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	M, Z
	Třídní učitelé		
1.A	Eliška Doležalová		1. stupeň
1.B	Mgr. Eva Veverková		1. stupeň
1.C	Mgr. Anežka Biňovcová		1. stupeň
2.A	Mgr. Kateřina Hříbalová		1. stupeň
2.B	Mgr. Jitka Vlčková		1. stupeň
2.C	Mgr. Jana Šopejstalová	metodička prevence pro 1. stupeň	1. stupeň
3.A	Mgr. Olga Moravcová		1. stupeň
3.B	Mgr. Iveta Kohoutová		1. stupeň, Šj
3.C	Bc. Lucie Kolomazníková		1. stupeň
4.A	Mgr. Klára Dítětová		1. stupeň
4.B	Mgr. Michala Poulová		1. stupeň
4.C	Mgr. Dita Šinágllová	výchovná poradkyně	1. stupeň
5.A	Mgr. Bc. Josef Pořádek		1. stupeň
5.B	Monika Svobodová	koordinátorka pro žáky s OMJ	1. stupeň

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

5.C	Bc. Petra Vávrová		1. stupeň
6.A	Bc. Jan Leopold		Aj, Inf, Tv, Ov
6.B	Mgr. Monika Kosinová		VV, Šj, Ov
6.C	Mgr. Pavlína Kubná		M, Tv
6.D	Mgr. Kateřina Růžičková		Aj, Fj, Nj
7.A	Mgr. Martina Gülová		M, Fy
7.B	Bc. Zuzana Kostečková		Čj
7.C	Mgr. Marie Trebulová		Čj
8.A	Mgr. Pavla Lipovčanová		Čj, Aj
8.B	Mgr. Dagmar Homolková		M, Pč
8.C	Mgr. Vendula Havrdová		Př, Tv, VZ
8.D	Mgr. Lubor Vlček		Z, Nj
9.A	Mgr. Vágnerová Gabriela		P, Tv, Ov, Pč
9.B	Hana Pinkasová		Vv, Pč, Ov, Ker
9.C	Mgr. Radka Huspeková		Z, D, NJ, Rj, Vař, Ov
9.D	Mgr. Dvořáková Lucie		Aj, Fj, Ov
	Netřídní učitelé		
	Ing. Helena Dušková	kariérová poradkyně	Aj, Rj
	Bc. Monika Kosinová		Vv, ŠJ, Ov
	Bc. Hana Kronawetterová	metodička prevence pro 2. stupeň	M, Fy
	Mgr. Ludmila Kysilková		Aj
	Bc. Jaroslava Ledet		Aj, Nj
	Mgr. Vladimír Mezník		M, Inf
	Markéta Šrámková		Aj
	Mgr. Jana Šramotová		P, Ch, Vz
	Lenka Šálková		Aj, Pč
	Eliška Zbuzková		M, Inf
	Ing. Marcela Žáčková		Aj
	Asistenti pedagoga		
	Božena Belfínová		
	Lidiia Brai		

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Ivana Břízová		
	Ludmila Černá		
	Radka Hellerová		
	Lenka Koncová		
	Barbora Kubíková		
	Klára Kutnarová		
	Monika Mahrová		
	Michaela Matějovičová		
	Zuzana Mojžíšová		
	Lenka Šálková		
	Martina Šedivá		
	Eva Treglerová		
	Školní družina		
1. odd.	Jana Procházková	vedoucí vychovatelka	
2. odd.	Božena Belfínová	vychovatelka	
3. odd.	Kateřina Kvasničková	vychovatelka	
4. odd.	Markéta Šrámková	vychovatelka	
5. odd.	Kristýna Jedličková	vychovatelka	
6. odd.	Jana Králová	vychovatelka	
7. odd.	Aneta Jahnátková	vychovatelka	
	Mateřská škola		
	Mgr. Michaela Filipová	zástupkyně ředitelky pro MŠ	
	Petra Čapková	učitelka	
	Andrea Hamplová	učitelka	
	Marcela Havlenová	učitelka	
	Blanka Lejtnarová	učitelka	
	Petra Nováková	učitelka	
	Andrea Parkanová	učitelka	
	Klára Šmídová	učitelka	
	Ivana Kubová	asistentka pedagoga	

Správní zaměstnanci školy:

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení
Mgr. Pavel Herold	správce IT
Hana Kadlecová	ekonomka
Dagmar Marková	recepční
Petr Šnobl	školník/správce budov
Lukáš Komár	školník/údržbář
Radek Soukup	školník/údržbář
Ludmila Černá	uklízečka MŠ
Soňa Spáčilová	uklízečka MŠ
Miloslava Dvořáková	uklízečka
Lenka Chvojková	uklízečka
Ludmila Jiskrová	uklízečka
Jindřiška Orišová	uklízečka
Michaela Rollová	uklízečka
Lenka Sládková	uklízečka
Markéta Vejvodová	uklízečka
Zdeněk Tlach	správce sportovišť

Školní poradenské pracoviště:

PhDr. Jana Soukupová	speciální pedagožka pro ZŠ
Mgr. Pavel Kroy	školní psycholog
Mgr. Michaela Filipová	speciální pedagožka MŠ
Mgr. Miroslava Sklenářová	speciální pedagožka MŠ
Mgr. Hana Štusáková	speciální pedagožka MŠ
Mgr. Dita Šináglová	výchovná poradkyně
Mgr. Jana Šopejstalová	metodička prevence pro 1. stupeň
Bc. Hana Kronawetterová	metodička prevence pro 2. stupeň
Ing. Helena Dušková	kariérová poradkyně
Monika Svobodová	koordinátorka pro žáky s OMJ

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Školní rok 2023/2024	Počet žáků
Bylo zapsáno:	113
Z toho po odkladu:	18
Přijato:	80
Do 1. ročníku nastoupilo:	80
Rozhodnutí o odkladu podle § 37	19

Termín zápisu k povinné školní docházce byl zřizovatelem stanoven na 5. a 6. dubna 2024.

Školní rok 2024/2025	Počet žáků
Bylo zapsáno:	119
Přijato:	90
Rozhodnutí o odkladu podle § 37	20

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2023/2024 se přijímací řízení na střední školy digitalizovalo. Zákonní zástupci k podání přihlášek využívali elektronického systému DiPSy. Mohli podat až tři přihlášky. Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o novém digitálním přihlašovacím systému a aktivně využívali konzultace s kariérovou poradkyní Ing. Bc. Helenou Duškovou, třídními učiteli a vedením školy.

Celkový počet vycházejících žáků: 106

Počet žáků přijatých na jednotlivé druhy typy škol:

Typ školy	Počet žáků
gymnázium	13
Střední odborné školy	56
Střední odborná učiliště, obor H	34
Střední odborná učiliště, obor E	2
Nepodali přihlášku	1

5 žáků bylo přijato na osmileté gymnázium.

4.3 Přestup žáků do 6. ročníku

Termín zápisu žáků do 6. ročníku byl stanoven na 20. 5. 2023. Zápis proběhl dle kritérií pro přijetí k plnění povinné školní docházky. Přijali jsme 45 nových žáků z okolních obcí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali podle učebního dokumentu – „Upravený školní vzdělávací program 2. ZŠ Beroun – upravený k 1. 9. 2023“. Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání byly plněny.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o odborný i osobnostní růst každého pedagoga.

Během školního roku 2023/2024 měli všichni pedagogové možnost zapojit se do Operačního programu Jan Amos Komenský. OP JAK vedl učitele k realizaci inovativního vzdělávání, k rozvoji gramotností a dalšímu vzdělávání. Personální šablony – speciální pedagog a školní psycholog zajistili funkčnost školního poradenského pracoviště.

Na začátku školního roku a v každém čtvrtletí byla provedena analýza osvojeného učiva a kompetencí daných ŠVP u jednotlivých žáků. Tato evaluace proběhla v předmětových komisích, metodickém sdružení a ročníkových vzdělávacích týmech.

Při plnění cílů jsme se zaměřili:

- na zavádění inovativních metod ve výuce (tandemová výuka, realizace projektů, formativního hodnocení, metody kritického myšlení apod.),
- na efektivní využívání digitálních technologií, výukových programů, seznamování s využitím nástrojů umělé inteligence (Wordvall, Nová škola, Canva. aj.),
- na rozvoj inforatického myšlení, práce s chybou,
- na rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních aktivitách,
- na motivaci žáků k sebehodnocení a vytváření zpětné vazby po splnění úkolu,
- na vedení žáků ke vzájemné spolupráci, vyhledávání informací z různých zdrojů a jejich použití v praxi (projektové dny, skupinové práce, laboratorní a přírodopisná praktika, školy v přírodě, sportovní kurzy aj.),
- na spolupráci s rodiči, využívání triád (rodič, žák učitel) pro žáky 1. stupně a 6. ročníků,
- aktivní činnost školního parlamentu 1. a 2. stupně,
- na vytváření otevřené, příjemné a podnětné atmosféry mezi žáky, pedagogy i rodiči, na vytvoření bezpečného prostředí pro práci žáků i pedagogů. Velmi důležitou se ukázala spolupráce se školním poradenským pracovištěm a kvalitně připravené programy primární prevence.

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla posílena výuka českého jazyka, soustředili jsme se na adaptaci ve třídních kolektivech. Obsah učiva byl přizpůsoben jejich potřebám. Využívali jsme Plán národní obnovy a nastavili doučování českého jazyka v souladu s metodickými doporučeními.

Žákům se ŠVP byla v maximální míře poskytnuta podpora ve vzdělání na základě doporučení PPP, SPC a dle jejich potřeb. Školní poradenské pracoviště poskytovalo

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

zpětnou vazbu mezi školou, rodiči a žáky. Na konci školního roku byl vyhodnocen plán podpory žáků se SVP.

Školní družina pravidelně spolupracuje se Střední pedagogickou školou Beroun v rámci pravidelných praxí. Ve školním roce 2023/24 poskytovala zájmové vzdělávání, odpočinek, relaxaci i dohled nad žáky. Velmi dobře připravený plán zájmového vzdělávání, organizace, esteticky podnětné prostředí a příjemná atmosféra pozitivně motivovala účastníky zájmového vzdělávání k nabízeným aktivitám ve všech oblastech činností školní družiny. Odpočinkové činnosti probíhaly po obědě, nebo kdykoli během dne podle individuální potřeby účastníků - předčítání, klidové hry, zpěv aj. Rekreační činnosti sloužily převážně k aktivnímu odpočinku – vycházky, hry na hřišti a parkových plochách školy, konstruktivní a stolní hry aj. Zájmové činnosti umožňovaly seberealizaci žáků a rozvíjely jejich osobnost v oblasti tělovýchovné, výtvarné, pracovní, hudební, přírodovědné – filmový klub Bijásek, pěvecké a talentové soutěže, masopustní karneval, Mikulášská nadílka, vánoční besídky aj.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

K 10. 9. 2023 poskytovala škola vzdělání pro 784 žáků (371 na 1. stupni a 413 na 2. stupni).

Tabulka č. 1, č. 2 Přehled prospěchu 2. pololetí školního roku 2024/2025

Ve 2. pololetí školního roku neprospělo 19 žáků. 13 žáků muselo vykonávat opravnou zkoušku. 5 žáci opakují ročník. 3 žáci byli klasifikováni v náhradním termínu.

Přehled prospěchu školy 2. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 31. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0		
Chv Chování	381	1	1	-	-	-	383	1.008
ČJ Český jazyk	211	127	27	14	4	-	383	1.624
CJA Anglický jazyk	265	88	19	10	1	-	383	1.418
PRV Prvouka	197	24	5	-	1	-	227	1.167
M Matematika	226	103	37	12	5	-	383	1.608
Př Přírodověda	91	45	12	6	2	-	156	1.609
VL Vlastivěda	91	40	19	3	3	-	156	1.635
HV Hudební výchova	381	1	1	-	-	-	383	1.008
VV Výtvarná výchova	378	3	2	-	-	-	383	1.018
PČ Pracovní činnosti	380	1	2	-	-	-	383	1.013
TV Tělesná výchova	379	-	2	1	-	1	382	1.018
Inf Informatika	145	8	1	-	2	-	156	1.115

Celkový průměrný prospěch		1.268
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	309
	prospěl	69
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21010	54.856
neomluvených	526	1.373

Tabulka č. 1 – Přehled prospěchu 1. stupeň Bakaláři, 2. pololetí školního roku 2023/2024

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2023/24
	zpracováno dne: 31. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O			
Chv Chování	402	1	4	-	-	-	-	407	1.022	
ČJ Český jazyk	85	162	101	57	-	2	-	405	2.321	
CJA Anglický jazyk	196	110	61	35	3	2	-	405	1.862	
CJF Francouzský jazyk	3	9	4	2	-	2	-	18	2.278	
CJN Německý jazyk	65	24	28	14	1	-	-	132	1.955	
CJR Ruský jazyk	17	26	20	8	-	-	-	71	2.268	
Šp Španělský jazyk	34	13	16	9	-	-	-	72	2.000	
D Dějepis	154	133	73	43	1	3	-	404	2.020	
OV Občanská výchova	343	43	11	8	-	2	-	405	1.220	
Z Zeměpis	157	130	67	49	1	3	-	404	2.027	
M Matematika	95	133	84	84	5	6	-	401	2.429	
P Přírodopis	193	138	58	15	-	3	-	404	1.740	
F Fyzika	175	124	82	24	-	2	-	405	1.889	
CH Chemie	115	66	26	4	-	2	-	211	1.616	
HV Hudební výchova	362	31	10	1	-	3	-	404	1.134	
VV Výtvarná výchova	362	38	5	-	-	2	-	405	1.119	
PČ Pracovní činnosti	378	23	3	1	-	2	-	405	1.079	
TV Tělesná výchova	381	19	-	-	-	4	3	400	1.048	
VZ Výchova ke zdraví	90	13	6	1	-	-	-	110	1.255	
Inf Informatika	263	93	40	9	-	2	-	405	1.494	
KAjv Konverzace v anglickém jazyce	199	55	30	8	-	3	-	292	1.476	

Celkový průměrný prospěch		1.648
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	175
	prospěl	218
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	39332	96.639
neomluvených	191	0.469

Tabulka č. 2 – Přehled prospěchu 2. stupeň Bakaláři, 2. pololetí školního roku 2023/2024

Velkou pozornost jsme věnovali absenci žáků a rizikovému chování žáků. Rodiče byli bez odkladu informováni a byli zváni na výchovnou komisi. Jednání probíhala za podpory odborných pracovníků ŠPP, pracovníc OSPODu a ve spolupráci s Odborem školství MÚ Beroun. Byly plně využity možnosti udělení výchovných opatření dle školního řádu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Minimální preventivní program

V oblasti primární prevence škola vychází z Minimálního preventivního programu. Specifická primární prevence je jednak začleněna do výuky předmětů v jednotlivých ročnících, jednak škola v průběhu roku realizuje projekty a programy, do nichž jsou zapojeni externí odborníci.

Podařilo se nám uskutečnit řadu programů vlastních, programy z Grantů města Berouna a programů externích společností, které se zabývají prevencí. Významným prvkem preventivního programu jsou „GO KURZY“. Jde o intenzivní kurzy rozvoje sociálních dovedností určené žákům 6. tříd, které probíhají v měsíci září. Kurzy

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

rozdvíjejí komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost řešit konflikty. Žáci se v nich učí pracovat v týmu a společně řešit problémové úkoly, zároveň musí zvládat stresové situace v extrémních podmínkách. Cílem „GO kurzu“ v celkovém rozsahu 40 hodin je posilovat sebevědomí žáků, rozvíjet jejich schopnost spolupracovat v týmu, budovat dobré vztahy a pozitivně ovlivňovat klima třídy. Jde o program zaměřený na rozvoj žáků v oblasti sociálních dovedností a osobnostní výchovy, který posiluje jejich odolnost proti šikaně, agresivitě a dalším společensky rizikovým jevům. Na „GO kurz“ navázal projekt Skautského institutu SI Třída, který byl realizován ve všech šestých ročnících v průběhu prosince.

Spolupracovali jsme s odborníky v oblasti prevence z MÚ Beroun, HZS, Policie ČR a Městské policie Beroun.

1. stupni jsme se věnovali projektům: Dopravní výchova, Úmluva o právech dítěte, Etická výchova, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Finanční gramotnost, Požární prevence. V tomto školním roce se nám podařilo věnovat se více tématu První pomoci. Na 2. stupni se žáci aktivně zapojili do projektů: Etická výchova, Finanční gramotnost, Psychorelaxační hry, Šikana a kyberšikana, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Trvale udržitelný rozvoj, Předcházení rizikovému chování, Unplugged.

Zaměřili jsme se také na problémy šikany a kyberšikany, týrané, zneužívané a zanedbávané děti, duševní zdraví dětí a záškoláctví. Velkým přínosem při řešení a předcházení rizikového chování žáků je aktivní spolupráce všech členů školního poradenského pracoviště s vedením školy.

Problém záškoláctví byl na 1. stupni řešen ve třech případech a na 2. stupni v deseti případech. Rodiče byli vždy pozváni na výchovnou komisi za přítomnosti metodičky prevence, vedení školy, pracovnice OSPODu, školního psychologa, speciálního pedagoga. Závěry z jednání metodička prevence předala na Odbor školství MÚ Beroun a OSPOD Beroun.

Na 2. stupni byly dále řešeny čtyři případy nevhodného chování v rámci sociálních sítí a pořizování, či sdílení fotografií spolužáků, bez jejich vědomí. V několika případech bylo také potřeba zapojení ŠPP při řešení nevhodného chování žáků ke spolužákům a vyučujícím a závažné narušování výuky. Ve čtyřech případech byl rodičům doporučen pobyt žáků v SVP Dobřichovice, kdy tři žáci již pobyt absolvovali. V jedné věci bylo řešeno podezření na týrané a zneužívané dítě. ŠPP ve spolupráci s vedením školy bezodkladně kontaktovalo OSPOD a Policii ČR.

Na obou stupních školy proběhla cvičná evakuace školy a branné cvičení, které rozvíjí zdatnost žáků, zásady chování při pohybu ve skupině i v přírodě, základy zdravovědy, poznávání okolního prostředí a vyzkoušení si teoretických znalostí v praxi.

Vedeme žáky k ochraně přírody i ekologii. Uskutečnili jsme projektové dny: Den stromů a Den zvířat, Den Země. Tyto projekty pomáhají dětem rozvíjet empatické chování a vedou je k zodpovědnosti.

Dbáme na mimoškolní aktivity žáků a nabízíme jim celou řadu kroužků. Učíme děti účelnému využití volného času. Budování pozitivního klimatu ve třídách je v preventivním programu věnována velká pozornost. Třídní učitelé sledují vztahy žáků ve třídách. Pokud dojde k projevům agresivity a k případům nevhodného řešení

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

konfliktních situací, kontaktují školního metodika prevence a školního psychologa. Metodik prevence a školní psycholog navštíví třídu, provedou diagnostiku vztahů a navrhnou řešení. V závažnějších případech proběhne jednání se žáky i s jejich rodiči, na kterém je dohodnut postup a případně doporučen kontakt na odborná pracoviště v regionu. Cílem těchto programů bylo provést pedagogickou diagnostiku vztahů ve třídě, motivovat žáky ke změně chování a pomoci třídnímu učiteli při práci v oblasti budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě.

Využívali jsme on-line Systém evidence preventivních aktivit SEPA. O realizovaných programech jsme informovali zákonné zástupce žáků prostřednictvím informačního systému Bakaláři, webu školy a příspěvky do regionálního tisku. Žáky pak prostřednictvím dotykového panelu Ámos, třídnických hodin, při výuce.

7.2 Školní poradenské pracoviště

Cílem školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům. Zajistit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky ohrožené neprospěchem i o žáky nadané, mimořádně nadané. Řešit problémy rizikového chování žáků i vzdělávací obtíže žáků. Důležitým cílem je také kvalitní kariéerní poradenství nebo prevence sociálně patologických jevů a závadového chování.

Prioritou ŠPP byla metodická podpora učitelů v práci se žáky, rozvoj spolupráce základní školy a mateřské školy a rozvoj spolupráce starších žáků s mladšími v rámci prevence sociálně patologických jevů. ŠPP úzce spolupracovalo s vedením školy, pedagogy, vychovatelkami školy a s asistenty pedagoga při vyhledávání žáků s rizikem vzniku SVP. Následně pak se školskými poradenskými zařízeními a řídili se jejich doporučeními.

Členové ŠPP poskytovali konzultace žákům, zákonným zástupcům i vyučujícím, poradenské služby, osvětu, besedy.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní rok 2023/2024:

Stupeň podpůrných opatření	1.	2.	3.	Celkem žáků se SVP
Počet žáků na 1. stupni ZŠ	4	26	12	42
Počet žáků na 2. stupni ZŠ	7	34	11	52
Celkem žáků se SVP na ZŠ	11	60	23	94

Počet žáků s asistentem pedagoga:

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	11
Žáci 2. stupně	10
Celkem	21

Počet žáků s IVP (individuální vzdělávací plán):

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	8
Žáci 2. stupně	10
Celkem	18

Počet žáků docházejících na Předmět speciálně pedagogické péče:

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	17
Žáci 2. stupně	11
Celkem	28

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Naše škola disponuje mnoha nástroji, jak pečovat o žáky s odlišným mateřským jazykem. I přes vysoký počet těchto dětí v naší škole jsme v letošním školním roce žákům poskytovali péči v oblasti jazykové přípravy. Jednalo se o bezplatnou jazykovou přípravu žáků, kterou jsme poskytovali z pozice krajem určené školy. Dále jsme poskytovali jazykovou podporu žákům cizincům, kteří nastoupili na naši školu v rámci válečného konfliktu na území Ukrajiny, a to formou výuky češtiny jako druhého jazyka. Zároveň probíhalo doučování českého jazyka pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Počty žáků s odlišným mateřským jazykem:

Státní příslušnost	Počet žáků
Maďarsko	1
Moldavská republika	2
Republika Kazachstán	2
Slovenská republika	14
Srbská republika	17
Ukrajina	41
Vietnamská socialistická republika	4
Celkem	81

Podporu nadaným žákům jsme poskytovali zejména formou obohacování vzdělávacího obsahu v předmětech, kde se nadání projevuje a zadáváním specifických úkolů a projektů. Tito žáci se také účastnili sportovních i vědomostních soutěží.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo převážně zaměřeno na tyto oblasti:

- Formativní hodnocení

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

- Alternativní a inovativní formy výuky
- Projektová výuka
- Vzdělávání s využitím nových technologií
- Zážitková pedagogika
- Práce s nadanými a talentovanými žáky
- Čtenářská pre/gramotnost
- Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Přírodovědné a technické vzdělávání
- Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků
- Inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy/školského zařízení
- Rozvoj informatického myšlení

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno na odborný rozvoj a osobnostní rozvoj.

Podářilo se nám uskutečnit vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy oslovení lektori zpracovali vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2023/24

Zaměstnanec	Název semináře	Pořadatel	Rozsah
Belfínová Božena	Asistent ped. Ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	4 h
	Základy drátování	Descartes	8 h
Biňovcová Anežka	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Břizová Ivana	Kavárna pro asistenty 09'23	MAP Beroun	2 h
	Jak projít pubertu dítěte	RC Slunečnice	2 h
	Kavárna pro asistenty 01'24	MAP Beroun	2 h
	Jak zvládnout poruchu pozornosti u dětí	RC Slunečnice	1,5 h
Černá Ludmila	Kavárna pro asistenty 05'24	MAP Beroun	2 h
	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	WocaBee	2 h
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	WocaBee	2 h
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	WocaBee	2 h
	WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	WocaBee	2 h
	Asistent ped. ve šk.praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Best of Broňa	Wocabee	2 h
	Práce s heterogenní třídou I	NPI	2 h
	Práce s heterogenní třídou II	NPI	2 h
	Práce s heterogenní třídou III	NPI	2 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	NPI	2 h
	Jak zvládnout pubertu, když děti žijí jen pro mobil, tablet či počítač?	Leadership kouč Mgr. E. M. Rybková Ph.D., MBA, ACC	2 h
	Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě	Nadace České spořitelny	2 h
	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	NPI	4 h
	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka	NPI	4 h
	Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ	NPI	4 h
	Jak jednat v případě útoku ve školách	2. ZŠ Beroun	4 h
	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	NPI	4 h
	Společně k lepší škole: Příběh Sama	Člověk v tísní	6 h
	Společně k lepší škole: Sam není sám	Člověk v tísní	4 h
	Společně k lepší škole: Příběh Jany	Člověk v tísní	8 h
	Děti s OMJ v české škole	Člověk v tísní	3 h
Dítětová Klára	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik	2 h
Doležalová Eliška	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Dušková Helena	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Koučovací nástroje pro kariér.poradce	Smartee - webinar	2 h
	Školní kariérový poradce	Seminaria	12 h
Dvořáková Lucie	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Komunikace s rodiči – zvládnání obtížných situací	INFRA	8 h
Gühlová Martina	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
Hájková Vladislava	Aktuality ve školských právních předpisech	MAP III.	2,5 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí	Bakaláři	4 h
	Použití umělé inteligence (AI) ve školním prostředí	Positive s.r.o.	8 h
Havelková Eva	Aktuality ve školských právních předpisech	MAP III.	2,5 h
	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Jak vykazovat podpůrná opatření a vyplnit výkaz R 44-99	Seminaria	2 h
	Biologické invaze	ČZU Praha, BioAdventure s.r.o.	4 h
	Dům přírody Českého krasu	VISK	8 h
Havrdová Vendula	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Badatelsky organizovaná výuka	Zřetel	8h
Hellerová Radka	Asistent ped. Ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Práce s emocemi a stresem	VISK	6 h
Herold Pavel	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
Homolková Dagmar	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
Hříbalová Kateřina	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Třídní schůzka: žák – rodič - učitel	Tvořivá škola	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Huspeková Radka	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
Kohoutová Iveta	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Kolářová Dagmar	Aktuality ve školských právních předpisech	MAP III.	2,5 h
	Vykazování šk.r. 2023/24	Seminar - ms	4 h
	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Vkládání a úprava smluv v registru smluv	Seminaria	4 h
	Spisová služba a archivace dokumentů	Seminária	4h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Novely právních předpisů ve školství	Seminária	4 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Spisová služba a archivace dokumentů ve škole po změnách	Seminária	4 h
	Biologická invaze	BioAdventure s.r.o.	4 h
	Ochrana měkkých cílů	Policie ČR	2 h
	Jak jednat v případě útoku na školách	Positive s.r.o.	4 h
	Výroční zpráva o činnosti školy	Seminária	4 h
	Dům přírody Českého krasu	VISK	8 h
Kolomazníková Lucie	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Nácvik a obtíže psaní	Vzdělávací institut Středoč. kraje	8 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Koncová Lenka	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ	NPI	2h
	Bezpečně v online prostředí	NPI	4h
	Jak pracovat s úzkostným dítětem	eduall	2h
	Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy – od základů k praktickému využití	Positive	8h
	První kroky s Canvou	NPI	2h
	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	NPI	3h
	Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	NPI	2h
Kosinová Monika	Asistent ped. ve šk. Praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Kooperativní a párové metody učení		8h
	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově		12h
	Metodický seminář eTwinning – DZS		6h
	Využití padletu v projektu občanské výchovy		2h
	Praktický úvod do umělé inteligence		6h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Kostečková Zuzana	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Kronawetterová Hana	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	ALBISO, z.s.	3,5 h
	Národní protidrogová centrála	Beroun	4 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Proměny šikany ve škole	DESCARTES	8 h
	Ochrana měkkých cílů	PČR	3 h
	Jak jednat v případě útoku na školách	Positive s.r.o.	4 h
	Úzkostné poruchy žáků	VISK	6h
Kroy Pavel			
Kubíková Barbora	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Jak pracovat s úzkostným dítětem	eduall	2h
	Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci	40h
Kubná Pavlína	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
Kuncová Barbora	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	WocaBee	1 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Použití umělé inteligence (AI) ve školním prostředí	Positive s.r.o.	8 h
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	WocaBee	1,5 h
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	WocaBee	1,5 h
	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	WocaBee	1 h
Kutnarová Klára	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
Kysilková Ludmila	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Refresher for English teachers	British Council	16 h
	How to get our primary learners speaking	OUP	1 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Practical ways for everybody to shine	OUP	1,5 h
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	Wocabee	1,5 h
	The role of music in the classroom	OUP	1h10m

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Jak se zachovat v případě útoku	Positive	6 h
Ledet Jaroslava	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Hry na hodinách cizích jazyků	WocaBee	1,5 h
Leopold Jan	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
Lipovčanová Pavla	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee	WocaBee	1,5
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	WocaBee	1,5 h
	Efektivní vedení třídnických hodin	VISK	8 h
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	WocaBee	2 h
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	WocaBee	1,5 h
	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	WocaBee	1,5 h
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	WocaBee	1,5 h
	Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee	WocaBee	1,15 h
	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	WocaBee	1 h
	Vedení (psaní) žákovských závěrečných prací	VISK	8 h
Mezník Vladimír	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
Moravcová Olga	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	FZŠ O. Chlupa, Praha 13	4 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Palicová Petra	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
Pinkasová Hana	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Pořádek Josef	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik	2 h
	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	Taktik	2 h
	Úvod do světa interaktivity pro 1. stupeň	Taktik	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK Rakovník	42 h
Poulová Michala	Smysluplné hodnocení pro školu 21. století	Descartes	6 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Růžičková Kateřina	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Umělá inteligence a praktické aplikace pro učitele	Academy Education – on line	2,5 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK Rakovník	42 h
Svobodová Monika	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Podmínky pro začleňování žáků cizinců ve školním roce 2023/24	NPI	2 h
	Mluvíme v bublinách aneb komiks ve výuce snadno a zábavně na 1. Stupni.	Člověk v tísní.	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	2 h
	Jak učit informatiku na 1. stupni	NPI	2 h
	Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností	Infra	2 h
	Bezpečně v online prostředí	NPI	4 h
	Wellbeing v praxi	ucimespolecne	10h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	On-line nástroje na 1. stupni ZŠ	NPI	2h
	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	NPI	4h
Šálková Lenka	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
Soukupová Jana	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
Šináglová Dita	Aktuality ve školských právních předpisech	MAP III.	2,5 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Jak vykazovat podpůrná opatření a vyplnit výkaz R 44-99	Seminaria	2 h
	Zástupce ředitele školy	Seminaria	12 h
	Žák ZŠ s vývojovou dysfázií	DYS-centrum	8 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Povinná dokumentace ve školách	Seminaria	4 h
Šopejstalová Jana	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Agresivní žák ve školním prostředí	PRAHA	6 h
	Národní protidrogová centrála	BEROUN	4 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Dopravní výchova	Tým bezpečnosti	5 h
	Zážitkový kurz první pomoci	ČČK	6 h
	----- ----- ----- Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškození a sebevražedného chování ----- ----- Ochrana měkkých cílů ----- Jak jednat v případě útoku ve školách	VISK ----- ---- PČR Positive s.r.o.	6 h ----- 3 h 4 h
Šrámková Markéta	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
Šramotová Jana	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
Třebulová Marie	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZŠ Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
Vágnerová Gabriela	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZS Beroun	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Vávrová Petra	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZS Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Veverková Eva	Asistent ped. ve šk. Praxi	2. ZS Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Jóga pro děti	Praha	8 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Vlček Lubor	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZS Beroun	2 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	Seminaria	4 h
Vlčková Jitka	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZS Beroun	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
	Syndrom vyhoření	R. Honzák	2h
Vojáčková Marie	Syndrom vyhoření, Čtením a psaním ke kritickému myšlení Výuka českého jazyka s využitím formativního hodnocení	2. ZS Beroun Infra, ČVUT Praha 6 Descartes	2 h 8 h 8,5 h
Zbuzková Eliška	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZS Beroun	2 h
Zelená Markéta	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZS Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
Žáčková Marcela	Asistent ped. ve šk. praxi	2. ZS Beroun	2 h
	Syndrom vyhoření	A. Honzák	2 h
	Kooperativní a párové metody učení	Infra	8 h
Kadlecová Hana	Vykazování šk.r. 2023/24	Seminar - ms	4 h
	Inventarizace pro školy	Seminaria	4 h
Šnobl Petr	Bezpečnost měkkých cílů	Policie ČR	2 h

Podářilo se nám uskutečnit vzdělávání celého pedagogického týmu. Oslovení lektorů zpracovali vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů – Syndrom vyhoření, Asistent ve školní praxi, Kooperativní a párové metody učení, Ochrana měkkých cílů.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2023/2024 si žáci mohli vybrat z pestré nabídky kroužků vedených pedagogy školy. Většina kroužků v naší škole mají dlouholetou tradici a jsou velmi oblíbeny.

- Přírodovědný kroužek
- Keramický kroužek
- Florbal
- Biatlonový kroužek
- Hra na flétnu
- Orientační běh
- Deskové hry
- Turistický kroužek

- Hra na flétnu

Kroužky pořádané jinými organizacemi:

- Judo
- Softball
- Basketbal
- Atletika
- Florbal pro Beroun
- Taneční kroužek

9.2 Vědomostní, sportovní a výtvarné soutěže, olympiády

Pedagogové školy pravidelně připravovali žáky na účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách:

- účast v okresním kole olympiády českého jazyka, anglického jazyka, matematická, biologická, dějepisná, zeměpisná olympiáda
- účast v krajském kole – biologická a matematická olympiáda, Pythagoriáda, mezinárodní soutěž Matematický klokan.
- účast – logická olympiáda

Ve druhém pololetí letošního školního roku nebylo možné využívat školní hřiště z důvodu výstavby nové tělocvičny. Přesto se naši žáci zapojili do sportovních soutěží a dosáhli velmi dobrých výsledků.

Sportovní soutěže a olympiády:

- Fotbalový turnaj McDonald's Cup – 2. a 4. místo v okresním kole,
- Pohár rozhlasu – krajské kolo
- Olympiáda 5. ročníků

Výtvarné soutěže, soutěže s uměleckým zaměřením:

- Požární ochrana očima dětí
- Svět očima dětí
- Výtvarná soutěž o nejlepší protidrogový plakát
- Talent 2024 - město Beroun

9.3 Další školní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Sportovní aktivity:

- Lyžařský výcvikový kurz - Rakousko
- Turistický kurz
- Vodácký kurz
- Tarzan školy (soutěž ve šplhu)
- florbalový turnaj pro žáky 2. stupně
- fotbalový turnaj pro žáky 2. stupně
- hokejbalový turnaj
- orientační běh
- biatlonové štafety

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

- trenéři do škol pro 1. - 3. ročníky
- bruslení pro žáky 1. a 2. stupně
- plavecký výcvik pro žáky 2. - 3. ročníků
- festival sportu
- odznak všestrannosti

Další školní aktivity:

- Poznávací zájezdy, rozvoj jazykových dovedností – Německo, Anglie
- Projektové dny: Čarodějnický den, Den dětí
- Projekt OP JAK např. Obnova lesa, Ptactvo, Historické povědomí
- Pěvecká soutěž Zpěváček
- Soutěž ve skládání Rubikovy kostky
- Soutěž v piškvorkách
- Recitační soutěž
- Školy v přírodě
- Klub mladého diváka pro žáky 2. stupně
- Tvořivé dílny – Vánoce, Velikonoce
- Vánoční vystoupení na Adventu města
- Stučkování žáků 9. ročníků
- Pasování na čtenáře žáků 1. ročníku
- Intenzivní přípravný kurz na přijímací zkoušky z ČJ a MA
- Den bezpečí
- Charitativní akce – podpora rodin s onkologicky nemocnými dětmi
- Rodiče čtou dětem – 1. ročníky
- Divadelní představení (Divadlo v Dlouhé, Národní divadlo)
- Devátáci za katedrou
- Besedy s odsouzenými ve spolupráci s probačním úřadem

Prezentace školy na veřejnosti:

- Vánoční a velikonoční vystoupení pěveckého sboru školy Zpěváčka
- Advent na Dvojce
- Vánoční zpívání žáků 1. stupně
- Slavnostní stužkování žáků 9. ročníků
- Charitativní den, vzpomínka na zesnulou žákyni školy Veroniku Kerlovou – nadační fond P3tule, podpora rodin s onkologicky nemocnými dětmi

9.4 Školní parlament

Školní parlament Sovičky sdružuje žáky 1. stupně.

V září proběhly volby do parlamentu v každé třídě 3. až 5. ročníků. Pravidelné schůzky probíhaly každé úterý ráno před vyučováním. Nově zvolení zástupci navázali na práci předešlých „parlamentáků“. „Parlamentáci“ pro své kamarády připravili různé akce. Některé zajímavé návrhy se objevily ve schránce nápadů, která je všem žákům k dispozici v přízemí pavilonu 1. stupně, např. Duhový týden, Den plyšáků, Den deskových her.

Z dalších akcí Soviček stojí za zmínku Dlabání dýní, Rozsvícení palouku před školou, Vánoční dílničky, Velikonoční malování vajíček nebo Bláznivý den.

Na poslední schůzce se „parlamentáci“ rozloučili společnou snídaní.

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Školní parlament SVAPS sdružuje žáky 2. stupně.

Na začátku školního roku, v září, proběhly volby do školního parlamentu. Naše pravidelné schůzky se konaly každou středu od 7:00. S některými aktivitami jsme navázali na činnosti předchozího parlamentu a přidali jsme také nové akce.

V listopadu parlament spolupracoval na projektu LASKAVEC, v rámci kterého jsme vytvářeli, stříhali a věšeli papírky s dobrým skutkem na stromy laskavosti. Další atraktivní akcí byla Halloweenská bojovka. Tato akce byla doprovázena prodejem dobrot o velké přestávce, na kterém se podíleli žáci obou stupňů.

V prosinci jsme uspořádali tvořivou dílnu - Vánoční vyrábění přáníček do nemocnice společně s Vánoční kavárnou, kde se podařilo vytvořit všechna potřebná vánoční přání. V březnu jsme zorganizovali únikovou hru, která probíhala ve dvou dnech a účastnili se jí jak žáci 1. stupně (4. a 5. ročníky), tak i 2. stupně.

Děti z mateřské školy jsme potěšili přípravou Čarodějnického dne, v jehož tradici budeme pokračovat i v příštím školním roce. Podle návrhu žáků ve schránce nápadů jsme vyhlásili Den bez batohů a pomáhali s přípravou Dne svatého Patrika. Rovněž jsme poskytli pomoc při dalších školních akcích, například se vzpomínkovým charitativním dnem na zesnulou Žákyni školy Veroniku Kerlovou.

Školní rok jsme zakončili školní přespávačkou, odměnou pro žáky parlamentu, kterou jsme si všichni velmi užili.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost v letošním školním roce neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Finanční prostředky - Krajský úřad	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Výše vratky při fin. vypořádání
A.1. Neinvestiční dotace celkem	67 459 214 Kč	67 395 115,00 Kč	64 099,00 Kč
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	66 205 565,00 Kč	66 202 517,00 Kč	3 048,00 Kč
z toho: a) platy	47 393 080,00 Kč	47 391 880,00 Kč	1 200,00 Kč
b) OON	300 000,00 Kč	300 000,00 Kč	0,00 Kč
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	18 512 485,00 Kč	18 510 637,00 Kč	1 848,00 Kč
Provázející učitel celkem	11 769,00 Kč	10 898,00 Kč	871,00 Kč
z toho: a) platy	8 666,00 Kč	8 000,00 Kč	666,00 Kč
b) OON			
c) ostatní (pojistné + FKSP)	3 103,00 Kč	2 898,00 Kč	205,00 Kč
Národní plán obnovy celkem	1 241 880,00 Kč	1 181 700,00 Kč	60 180,00 Kč

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Národní plán obnovy (Doučování)	206 880,00 Kč	146 700,00 Kč	60 180,00 Kč
Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)	781 000,00 Kč	781 000,00 Kč	0,00 Kč
Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	254 000,00 Kč	254 000,00 Kč	0,00 Kč

Vratka - nevyčerpaná dotace - Jazyková příprava cizinců - určená škola + doučování – provázející učitelé

Finanční prostředky - zřizovatel	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Rozdíl
	10 749 000,00 Kč	11 809 687,09 Kč	-1 060 687,09 Kč
Odpisy majetku	70 000,00 Kč	69 509,00 Kč	491,00 Kč
El. energie	1 800 000,00 Kč	1 298 491,97 Kč	501 508,03 Kč
Voda	150 000,00 Kč	158 371,61 Kč	-8 371,610 Kč
Pára	4 800 000,00 Kč	4 166 705,43 Kč	633 294,57 Kč
Plyn	800 000,00 Kč	392 576,01 Kč	407 423,99 Kč
Služby pen. ústavů, pojistné	130 000,00 Kč	121 472,00 Kč	8 528,00 Kč
Ostatní provozní náklady	2 800 400,00 Kč	5 224 771,07 Kč	-2 424 771,07 Kč
z toho: - opravy		465 921,46 Kč	
- nákup materiálu		608 527,94 Kč	
- drobný majetek		1 871 189,64 Kč	
- prádlo, oděv, obuv		10 199,02 Kč	
- knihy, uč. pom., tisk		125 522,35 Kč	
- služby nevýr. povahy		1 774 305,36 Kč	
- služby pošt		5 793,00 Kč	
- služby telekomunikační		142 682,64 Kč	
- úroky, fin. výdaje		23 147,66 Kč	
- pokuty, penále		0,00 Kč	
- cestovné		63 073,00 Kč	
- vedení agendy		134 409,00 Kč	
Audit	30 000 Kč	31 625 Kč	
Plavání žáků - pro jarní termíny	19 000,00 Kč	150 750,00 Kč	
Doprava - plavání	150 000,00 Kč	195 415,00 Kč	

Rozdíl uhrazen z vybrané úplaty za ŠD a MŠ (celkem vybráno 982 799 Kč) a přeúčtování elektřiny (Primirest + ČHMÚ).

Účelové dotace - zřizovatel	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Rozdíl
-----------------------------	-------------------	------------------	--------

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Revize a opravy	1 700 000,00 Kč	1 700 000,00 Kč	0,00 Kč
Výměna plotů kolem areálu	600 000,00 Kč	599 893,80 Kč	106,20 Kč
Revitalizace zahrady v MŠ	300 000 Kč	306 448 Kč	-6 448,00 Kč
Výměna podlahových krytin v pavilonu MŠ	100 000,00 Kč	100 000,00 Kč	0,00 Kč

Nevyčerpané účelové prostředky vráceny na účet zřizovatele, chybějící prostředky doplaceny z ostatních příjmů školy.

Po skončení účetního období roku 2024 bude předloženo celoroční čerpání rozpočtu školy.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

Mgr. Dagmar Kolářová
ředitelka školy