

**2. základní škola a mateřská škola, Beroun,
Preislerova 1335**

Preislerova 1335, 266 01 Beroun



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023

V Berouně dne 14. 9. 2023

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Základní údaje o škole.....	3
1.2 Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení	7
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	7
4.2 Přijímací řízení na střední školy.....	8
4.3 Přestup žáků do 6. ročníku	8
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
7.1 Minimální preventivní program	11
7.2 Školní poradenské pracoviště	12
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	14
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
9.1 Zájmové kroužky	17
9.2 Vědomostní, sportovní a výtvarné soutěže, olympiády.....	18
9.3 Další školní aktivity	18
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..	19
11. Základní údaje o hospodaření školy	19

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335
Adresa školy	Preislerova 1335, 266 01 Beroun
Zřizovatel	Město Beroun
Adresa zřizovatele	Husovo náměstí 1, 266 01 Beroun
Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Kolářová
Statutární zástupce/zástupkyně ředitelky	PaedDr. Eva Havelková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Vladislava Hájková
Ekonomka školy	Hana Kadlecová
Telefonní čísla	311 622 572 – recepce školy 733 603 080
Datová schránka	72xdy7g
Elektronická adresa	2zsb@2zsb.cz
Adresa internetových stránek	https://www.2zsberoun.cz/
IČO	47515775
RED_IZO	600043177
Školská rada	Josef Valdman - předseda Veronika Bejlková – zástupce rodičů Lucie Fetrová – zástupce rodičů Hana Pinkasová – zástupce pedagogů Mgr. Gabriela Vagnerová – zástupce pedagogů Mgr. Eva Veverková – zástupce pedagogů Ilona Perglerová – zástupce zřizovatele Pavla Bednářová – zástupce zřizovatele Pavla Zítová – zástupce zřizovatele

1.2 Charakteristika školy

2. základní škola a mateřská škola se nachází v dostupné lokalitě města Beroun. Je úplnou základní školou s prvním i druhým stupněm. Poskytuje základní vzdělání pro 800 žáků.

Výuka probíhá v pěti pavilonech. Poslední pavilon odborných učeben (přírodopisu, fyziky, anglického jazyka, matematiky, pracovních činností) byl otevřen v roce 2019. Dalšími odbornými učebnami, které se nachází v pavilonech 1. a 2. stupně, jsou učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, anglického jazyka, počítačová učebna, kuchyňka. Škola dále využívá jednu tělocvičnu, školní hřiště s umělým povrchem, parkové plochy v areálu. Učebny školy jsou vybaveny interaktivními dataprojektory, dataprojektory, obrazovkami. Ve výuce se využívají tablety, digitální učební pomůcky a multimediální licence.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v 7 odděleních pro 210 žáků.

Školní stravování zajišťuje firma Primirest v samostatném pavilonu, do kterého žáci přichází z venkovního prostoru areálu školy. Vzhledem nárůstu počtu je velikost jídelny s přilehlou šatnou nedostačující.

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Součástí školy je od roku 2010 mateřská škola „Pohádka“ se čtyřmi třídami a kapacitou 88 dětí předškolního věku. Mateřská škola využívá zahradu s herními prvky, bazén.

2. Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku

Škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Přehled oborů:

- Mateřská škola – nejvyšší povolený počet dětí 88
- Základní škola – kód oboru 79-01-C, nejvyšší povolený počet žáků 800
- Školní družina – nejvyšší povolený počet žáků 255

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy:

Třída	Jméno pedagoga	Funkce	Předměty
	Vedení školy		
	Mgr. Dagmar Kolářová	ředitelka školy	HV, Pří
	PaedDr. Eva Havelková	zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň	Pří, Prv, Tv
	Mgr. Vladislava Hájková	zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	M, Z
	Třídní učitelé		
1.A	Mgr. Kateřina Hříbalová		1. stupeň
1.B	Mgr. Jitka Vlčková		1. stupeň
1.C	Mgr. Jana Šopejstalová	metodička prevence	1. stupeň
2.A	Mgr. Olga Moravcová		1. stupeň
2.B	Mgr. Iveta Kohoutová		1. stupeň, Šj
2.C	Bc. Lucie Kolomazníková		1. stupeň
3.A	Eliška Doležalová		1. stupeň
3.B	Mgr. Michala Poulová		1. stupeň
3.C	Mgr. Dita Šináglová	výchovná poradkyně 1. st.	1. stupeň
4.A	Mgr. Tomáš Rippl		1. stupeň
4.B	Monika Svobodová		1. stupeň
4.C	Bc. Petra Vávrová		1. stupeň

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

5.A	Mgr. Zuzana Tunová		1. stupeň
5.B	Mgr. Eva Veverková		1. stupeň
5.C	Mgr. Eva Treglerová		1. stupeň
6.A	Mgr. Martina Dubská		M, Fy
6.B	Bc. Zuzana Kostečková		Čj
6.C	Mgr. Marie Trebulová		Čj
7.A	Mgr. Pavla Lipovčanová		Čj, Aj
7.B	Mgr. Dagmar Homolková		M, Pč
7.C	Mgr. Vendula Havrdová		Př, Tv, VZ
7.D	Mgr. Lubor Vlček		Z, Nj
8.A	Mgr. Vágnerová Gabriela		P, Tv, Ov, Pč
8.B	Hana Pinkasová		Vv, Pč, Ov, Ker
8.C	Mgr. Radka Huspeková		Z, D, NJ, Rj, Vař, Ov
8.D	Mgr. Dvořáková Lucie		Aj, Fj, Ov
9.A	Bc. Jan Leopold		Aj, Inf, Tv, Ov
9.B	Mgr. Pavlína Kubná		M, Tv
9.C	Mgr. Kateřina Růžičková		Aj, Fj, Nj
9.D	Bc. Hana Kronawetterová		M, Fy
	Netřídní učitelé		
	Ing. Helena Dušková		Aj, Rj
	Mgr. Veronika Kopanická		Aj
	Bc. Monika Kosinová		Vv, ŠJ, Ov
	Mgr. Ludmila Kysilková		Aj
	Bc. Jaroslava Ledet		Aj, Nj
	Mgr. Vladimír Mezník		M, Inf
	Ing. Kateřina Pavelková MBA		Aj
	Mgr. Alexandra Pavlišová		D, Aj, Rj
	Ing. Pavla Reschová	výchovná a kariérová poradkyně	Aj, Pč
	Mgr. Jana Šramotová		P, Ch, Vz
	Lenka Šálková		Aj
	Mgr. Radomíra Tomíšková		Čj, Aj
	Eliška Zbuzková		M, Inf

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Ing. Marcela Žáčková		Aj
	Asistenti pedagoga		
	Lidiia Brai		
	Ivana Břízová		
	Ludmila Černá		
	Monika Čmelíková		
	Radka Hellerová		
	Klára Kutnarová		
	Monika Mahrová		
	Zuzana Mojžíšová		
	Diana Růžičková		
	Lenka Šálková		
	Martina Šedivá		
	Markéta Šrámková		
	Inna Tarovik		
	Lucie Trunečková		
	Markéta Zelená		
	Vladimír Zelený		
	Školní družina		
1. odd.	Jana Procházková	vedoucí vychovatelka	
2. odd.	Božena Belfínová		
3. odd.	Stanislava Grünerová		
4. odd.	Andrea Březinová		
5. odd.	Jana Králová		
6. odd.	Aneta Jahnátková		
7. odd.	Markéta Šrámková		
	Mateřská škola		
	Lada Uhlířová	zástupkyně ředitelky pro MŠ	
	Petra Nováková		
	Petra Čapková		
	Jitka Sudová		
	Marcela Havlenová		

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Lucie Seidlová		
	Andrea Hamplová		
	Klára Šmídová		
	Ivana Kubová	asistentka pedagoga	

Správní zaměstnanci školy:

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení
Hana Kadlecová	ekonomka školy
Petr Šnobl	správce budov/školník
Lukáš Komár	školník/údržbář
Jindřiška Orišová	uklízečka
Milada Orošová	uklízečka
Lucie Pánková	uklízečka
Michaela Rollová	uklízečka
Marina Travkina	uklízečka
Markéta Vejvodová	uklízečka
Martina Vysloužilová	uklízečka
Zdeněk Tlach	uklízečka

Školní poradenské pracoviště:

PhDr. Jana Soukupová	speciální pedagog
Mgr. Pavel Kroy	školní psycholog
Mgr. Michaela Filipová	speciální pedagog
Mgr. Hana Štusáková	speciální pedagog
Mgr. Dita Šináglová	výchovná poradkyně
Ing. Pavla Reschová	výchovná poradkyně
Mgr. Jana Šopejstalová	metodik prevence

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o přijímacím řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Při zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2022/23 bylo přijato 78 žáků. Do první třídy nastoupilo 77 žáků. U 19 žáků bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky podle § 37.

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 proběhl 14. a 15. dubna 2023 za účasti dětí a jejich zákonných zástupců. Bylo zapsáno 119 dětí a přijato 80.

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení na střední školy mělo v letošním školním roce netypický průběh. Žáci podávali více přihlášek, než bylo obvyklé v minulých letech. Rodiče více konzultovali možnosti přijímacího řízení s vedením školy a kariérovou poradkyní Ing. Reschovou. 119 žáků ukončilo ve školním roce 2022/2023 základní vzdělání, 117 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku. 2 žáci požádali o desátý rok školní docházky. 3 žáci byli přijati na osmileté gymnázium.

Počet žáků přijatých na jednotlivé typy škol:

Typ školy	Počet žáků
gymnázium	11
Střední odborné školy	69
Střední odborná učiliště, obor H	37
Střední odborná učiliště, obor E	0

4.3 Přestup žáků do 6. ročníku

Termín zápisu žáků do 6. ročníku byl stanoven na 20. 5. 2023. Zápis proběhl dle kritérií pro přijetí k plnění povinné školní docházky. Přijali jsme 45 nových žáků z okolních obcí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali podle učebního dokumentu – „Upravený školní vzdělávací program 2. ZŠ Beroun – upravený k 1. 9. 2022“.

Po dlouhém období distanční výuky a karantén proběhl školní rok standardně. Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání byly plněny.

Zaměřili jsme se:

- na vytváření otevřené, příjemné a podnětné atmosféry mezi žáky, pedagogy i rodiči, na vytvoření bezpečného prostředí pro práci žáků i pedagogů. Velmi důležitou se ukázala spolupráce se školním poradenským pracovištěm a kvalitně připravené programy primární prevence.
- na zavádění inovativních metod ve výuce (metody formativního hodnocení, metody kritického myšlení apod.), efektivní využívání digitálních technologií, výukových programů (Wordvall, Nová škola, Fraus aj.), kterými je škola dobře vybavena a stále hledáme nové možnosti.
- na vedení žáků ke vzájemné spolupráci, hledání mezipředmětových vztahů, vyhledávání informací z různých zdrojů a jejich použití v praxi (projektové dny, skupinové práce, laboratorní a přírodopisná praktika, školy v přírodě, sportovní kurzy aj.).

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

- na motivaci žáků k sebehodnocení a vytváření zpětné vazby po splnění úkolu, pedagogové se soustředili na hodnocení pokroku každého žáka (kvalitní příprava třídnických hodin, ročníková setkání pedagogů, předmětové komise i metodické sdružení).

Ukrajinským žákům byl částečně nahrazen obsah školního vzdělávacího programu podle jejich potřeb. V adaptačním období jsme posílili výuku českého jazyka a zaměřili na adaptaci ve třídních kolektivech.

Žáci se SVP byli ve výuce zohledňováni dle svých potřeb a doporučení ŠPP, SPC. V maximální míře jim byla poskytnuta podpora ve vzdělání, individuální přístup. ŠPP zajišťovalo zpětnou vazbu mezi školou, rodiči a žáky se SVP.

Školní družina ve školním roce 2022/23 poskytovala zájmové vzdělávání, odpočinek, relaxaci i dohled nad žáky. Velmi dobře připravený plán zájmového vzdělávání, organizace, esteticky podnětné prostředí a příjemná atmosféra pozitivně motivovali účastníky zájmového vzdělávání k nabízeným aktivitám ve všech oblastech činností školní družiny.

- Odpočinkové činnosti probíhaly po obědě, nebo kdykoli během dne podle individuální potřeby účastníků - předčítání, klidové hry, zpěv aj.
- Rekreační činnosti sloužily převážně k aktivnímu odpočinku – vycházky, hry na hřišti a parkových plochách školy, konstruktivní a stolní hry aj.
- Zájmové činnosti umožňovaly seberealizaci žáků a rozvíjely jejich osobnost v oblasti tělovýchovné, výtvarné, pracovní, hudební, přírodovědné – filmový klub Bijásek, pěvecké a talentové soutěže, masopustní karneval, Mikulášská nadílka, vánoční besídka aj.

Jednotlivá oddělení školní družiny spolupracovala se Střední pedagogickou školou Beroun v rámci pravidelných praxí.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Jedním z cílů bylo dorovnat různou úroveň vědomostí žáků po covidovém období a dosáhnout u žáků ve vzdělávacích výsledcích obvyklou úroveň. K dosažení tohoto cíle jsme využili financování projektu Národního plánu obnovy k doučování žáků. U některých žáků přetrvávala nízká motivace ke vzdělání, proto byla velmi důležitá spolupráce s rodiči – využívání konzultačních třídních schůzek (rodič, žák učitel) pro žáky 1. stupně; využívání konzultací žáků s vyučujícími (převážně žáci 2. stupně); aktivní činnost školního parlamentu 1. a 2. stupně.

K 10. 9. 2022 měla škola 784 žáků (371 na 1. stupni a 413 na 2. stupni). Oproti školnímu roku 2021/2022 přibylo 53 žáků.

Přehled prospěchu - Tabulka č. 1, č. 2

Ve 2. pololetí školního roku neprospělo 5 žáků a muselo vykonávat opravnou zkoušku. 1 žák postoupil do dalšího ročníku, 4 žáci opakují ročník. 2 žáci byli klasifikováni v náhradním termínu.

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Tabulka č. 1 – Přehled prospěchu 1. stupeň, Bakaláři školní rok 2022/2023

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2022/23							
		zpracováno dne: 9. 9. 2023							
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C									
Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	0			
Chv Chování	368	1	1	-	-	-	370	1.008	
ČJ Český jazyk	219	107	36	7	1	-	370	1.551	
CJA Anglický jazyk	277	71	16	5	-	-	369	1.320	
PRV Prvouka	175	39	2	1	-	-	217	1.212	
M Matematika	233	101	25	9	2	-	370	1.503	
Př Přírodověda	114	27	9	3	-	-	153	1.353	
VL Vlastivěda	108	29	13	3	-	-	153	1.418	
HV Hudební výchova	360	9	1	-	-	-	370	1.030	
VV Výtvarná výchova	367	3	-	-	-	-	370	1.008	
PČ Pracovní činnosti	370	-	-	-	-	-	370	1.000	
TV Tělesná výchova	367	2	-	-	-	1	369	1.005	
Inf Informatika	153	-	-	-	-	-	153	1.000	
Celkový průměrný prospěch		1.211							
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním							310	
	prospěl							58	
	neprospěl							2	
	nehodnocen							0	
		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka				
		omluvených		24275	65.608				
		neomluvených		293	0.792				

Tabulka č. 2 – Přehled prospěchu 2. stupeň, Bakaláři školní rok 2022/2023

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2022/23							
		zpracováno dne: 9. 9. 2023							
Třídy zahrnuté do přehledu:									
6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.C 9.D									
Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	-		
Chv Chování	405	3	2	-	-	-	1	410	1.017
ČJ Český jazyk	105	176	96	33	-	-	1	410	2.139
CJA Anglický jazyk	189	115	59	45	2	-	1	410	1.917
CJF Francouzský jazyk	9	12	3	-	-	-	-	24	1.750
CJN Německý jazyk	56	42	37	18	-	-	-	153	2.111
CJR Ruský jazyk	33	38	31	9	-	-	-	111	2.144
Šp Španělský jazyk	15	8	9	3	-	-	-	35	2.000
D Dějepis	148	140	88	34	-	-	1	410	2.020
OV Občanská výchova	342	54	12	2	-	-	1	410	1.205
Z Zeměpis	147	139	76	48	-	-	1	410	2.061
M Matematika	107	123	99	77	4	-	1	410	2.385
P Přírodopis	181	134	78	17	-	-	1	410	1.832
F Fyzika	199	140	55	16	-	-	1	410	1.727
CH Chemie	112	66	36	6	-	-	-	220	1.709
HV Hudební výchova	386	21	3	-	-	-	1	410	1.066
VV Výtvarná výchova	380	27	3	-	-	-	1	410	1.080
PČ Pracovní činnosti	391	17	2	-	-	-	1	410	1.051
TV Tělesná výchova	386	22	-	-	-	2	1	408	1.054
VZ Výchova ke zdraví	62	40	2	-	-	-	-	104	1.423
Inf Informatika	228	40	16	10	-	-	1	294	1.347
KAjv Konverzace v anglickém jazyce	200	83	27	17	1	-	-	328	1.585
Celkový průměrný prospěch		1.636							
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním							182	
	prospěl							224	
	neprospěl							4	
	nehodnocen							0	
		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka				
		omluvených		39731	96.669				
		neomluvených		214	0.521				

Velká pozornost byla věnována chování žáků. Negativní projevy se řešily okamžitě s vyučujícím a rodiče byli bez odkladu informováni. U vážnějších projevů negativního chování vždy následovalo jednání s rodiči za podpory odborných pracovníků ŠPP, pracovníků OSPODu. Byly plně využity možnosti udělení výchovných opatření dle školního řádu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Minimální preventivní program

V oblasti primární prevence škola vychází z Minimálního preventivního programu. Specifická primární prevence je začleněna do výuky předmětů v jednotlivých ročnících. V průběhu roku jsou realizovány projekty a programy, do nichž jsou zapojeni externí odborníci.

V letošním školním roce se nám podařilo navázat spolupráci s Probační a mediační službou a zajistit účast žáků 2. stupně na soudních jednáních a následných besedách a diskuzích nad současnými problémy rizikových chování. Uskutečnili jsme besedy s odborníky z integrovaného záchranného systému. Žáci zde získali poznatky o prevenci proti úrazům a bezpečném chování. Aktivně spolupracujeme s Městským úřadem v Berouně, s OSPOD při řešení neomluvených hodin žáků a jednáních výchovných komisí. Zajistili jsme besedy s velitelem Městské policie Beroun na témata: BESIP, návykové látky, kyberprostor, občanská výchova.

Podařilo se nám uskutečnit řadu programů vlastních. Všechny plánované programy v jednotlivých třídách byly splněny díky organizaci, komunikaci a spolupráci vedení školy, metodika prevence a třídních učitelů.

Významným prvkem preventivního programu jsou KURZY „GO“. Jde o intenzivní kurzy rozvoje sociálních dovedností určené žákům 6. tříd, které probíhají v měsíci září. Kurzy rozvíjejí komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost řešit konflikty. Žáci se v nich učí pracovat v týmu a společně řešit problémové úkoly, zároveň musí zvládat stresové situace v extrémních podmínkách. Cílem kurzu GO v celkovém rozsahu 40 hodin je posilovat sebevědomí žáků, rozvíjet jejich schopnost spolupracovat v týmu, budovat dobré vztahy a pozitivně ovlivňovat klima třídy. Jde o program zaměřený na rozvoj žáků v oblasti sociálních dovedností a osobnostní výchovy, který posiluje jejich odolnost proti šikaně, agresivitě a dalším společensky rizikovým jevům.

Velkým přínosem je působení školního psychologa Mgr. Pavla Kroye a celého školního poradenského pracoviště. Společné aktivity pomáhají při řešení chování žáků. Byla navázána aktivní spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovných poradkyň, školního psychologa a speciálního školního pedagoga.

Žáci 1. stupně školy se věnovali projektům: Dopravní výchova, Úmluva o právech dítěte, Etická výchova, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Finanční gramotnost, Požární prevence. V letošním školním roce dostal větší prostor projekt První pomoc.

Žáci 2. stupně školy se aktivně účastnili projektů: Etická výchova, Finanční gramotnost, Psychorelaxační hry, Šikana a kyberšikana, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Trvale udržitelný rozvoj, Předcházení rizikovému chování, Unplugged.

V červnu proběhla cvičná evakuace školy a branné cvičení, kde si žáci získané prvky z preventivních programů ověřili v praxi.

Vedeme děti k ochraně přírody i ekologii. Tyto projekty pomáhají dětem rozvíjet empatické chování a vedou je k zodpovědnosti.

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Budování pozitivního klimatu ve třídách je v preventivním programu věnována velká pozornost. Cílem těchto programů bylo provést pedagogickou diagnostiku vztahů ve třídě, motivovat žáky ke změně chování a pomoci třídnímu učiteli při práci v oblasti budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě. Třídní učitelé sledovali vztahy žáků ve třídách. Pokud došlo k projevům agresivity a k případům nevhodného řešení konfliktních situací, kontaktovali školního metodika prevence a školního psychologa. Metodik prevence a školní psycholog následně navštívili třídu, provedli diagnostiku vztahů a navrhnou řešení. V závažnějších případech proběhla jednání se žáky i jejich zákonnými zástupci, na kterých byl navržen a dohodnut postup řešení vzniklé situace, a případně doporučen kontakt na odborná pracoviště v regionu.

Mgr. Jana Šopejstalová – metodička prevence

7.2 Školní poradenské pracoviště

Cílem školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům. Zajišťuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky ohrožené neprospěchem i o žáky nadané, mimořádně nadané. Řeší problémy žáků se školní docházkou – zejména vysokou omluvenou absencí anebo neomluvenou absencí žáků ve výuce i další výchovné problémy.

Důležitým cílem je také kvalitní kariérní poradenství nebo prevence sociálně patologických jevů a závadového chování. Prioritami ŠPP je zejména metodická podpora učitelů v práci se žáky, rozvoj spolupráce základní školy a mateřské školy a rozvoj spolupráce starších žáků s mladšími v rámci prevence sociálně patologických jevů. ŠPP spolupracuje s vedením školy, pedagogy, vychovatelkami školy a s asistenty pedagoga. Zprostředkovává komunikaci mezi pedagogy a školskými poradenskými zařízeními.

Pracovníci ŠPP:

- školní psycholog Mgr. Pavel Kroy
- školní speciální pedagožky PhDr. Jana Soukupová (ZŠ), Mgr. Hana Štusáková (MŠ), Mgr. Michaela Filipová (MŠ)
- výchovné poradkyně Mgr. Dita Šináglová a Ing. Pavla Reschová
- metodička prevence Mgr. Jana Šopejstalová
- kariérní poradkyně Ing. Pavla Reschová
- koordinátorka pro žáky s odlišným mateřským jazykem Monika Svobodová

Členové ŠPP poskytují konzultace žákům, rodičům i vyučujícím.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, školní rok 2022/2023:

Stupeň podpůrných opatření	1.	2.	3.	Celkem žáků se SVP
Počet žáků na 1. stupni ZŠ	6	23	15	44
Počet žáků na 2. stupni ZŠ	3	33	13	49

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Celkem žáků se SVP na ZŠ	9	56	28	93
--------------------------	----------	-----------	-----------	-----------

Počet žáků s asistentem pedagoga:

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	15
Žáci 2. stupně	8
Celkem	23

Počet žáků s IVP (individuální vzdělávací plán):

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	8
Žáci 2. stupně	7
Celkem	15

Počet žáků docházejících na Předmět speciálně pedagogické péče:

	Počet žáků
Žáci 1. stupně	16
Žáci 2. stupně	8
Celkem	24

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Naše škola disponuje mnoha nástroji, jak pečovat o žáky s odlišným mateřským jazykem. I přes vysoký počet těchto dětí v naší škole jsme v letošním školním roce žákům poskytovali péči v oblasti jazykové přípravy. Jednalo se o bezplatnou jazykovou přípravu žáků, kterou jsme poskytovali z pozice krajem určené školy. Dále jsme poskytovali jazykovou podporu žákům cizincům, kteří nastoupili na naši školu v rámci válečného konfliktu na území Ukrajiny, a to formou výuky češtiny jako druhého jazyka. Zároveň probíhalo doučování českého jazyka pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Počty žáků s odlišným mateřským jazykem:

Maďarsko	1
Moldavská republika	2
Republika Kazachstán	1
Ruská federace	1
Slovenská republika	12
Srbská republika	16
Ukrajina	40
Vietnamská socialistická republika	5

Celkem	78
--------	----

Mgr., Bc. Dita Šináglová – výchovná poradkyně
Monika Svobodová – koordinátorka pro žáky s OMJ

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo převážně zaměřeno na tyto oblasti:

- Formativní hodnocení
- Alternativní a inovativní formy výuky
- Projektová výuka
- Vzdělávání s využitím nových technologií
- Zážitek pedagogika
- Práce s nadanými a talentovanými žáky
- Čtenářská pre/gramotnost
- Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Přírodovědné a technické vzdělávání
- Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků
- Inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy/školského zařízení

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno na odborný rozvoj a osobnostní rozvoj.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2022/23

Břizová Ivana	Sebepoškození /Slunečnice/ 2 h	
Černá Ludmila	Jak připravit žáky na kreativní vánoční hodinu/WocaBee/4 h	Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee/WocaBee/4 h
	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka /NPI/ 4 h	
Dubská Martina	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Dušková Helena	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků/WocaBee/4 h	CLIL not only for Nurses/Erasmus+/90 min
	How to make grammar teaching/Wocabee/4 h	Around the World with Oxford Reading Club/Oxford/1 h
Dvořáková Lucie	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Havrdová Vendula	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Homolková Dagmar	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Huspeková Radomíra	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Kohoutová Iveta	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Kolářová Dagmar	Studium pro ředitele škol a školských zařízení /Infra/ 116 h	Střední článek podpory /MŠMT/ 2h
Kolomazníková Lucie	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Kopanická Veronika	7 steps towards creative thinking/WocaBee/4 h	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků/WocaBee/4 h
	How to make grammar teaching/Wocabee/4 h	How to make grammar teaching/Wocabee/4 h
	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	Jak připravit žáky na kreativní vánoční hodinu/WocaBee/4 h
	Umělá inteligence na školách /WocaBee/ 1,5 h	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jaz. /WocaBee/ 1,5h
	Technology in the clasroom /Descartes/8 h	Jak učit děti s poruchami učení//WocaBee/ 1,5h
Kosinová Monika	Změna klimatu/Lepší škola/6 h	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h
Kostečková Zuzana	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Kronawetterová Hana	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Kubná Pavlína	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Kysilková Ludmila	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	Principy výuky angličtiny (1. - 3. třída)/NPI/1 h
	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I/NPI/4 h	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem/NPI/4 h
	Learn and Grow Together /Oxford/	
	Psychohygiiena a mentální odolnost učitele/WocaBee/ 1,5h	ToolBee – online nástroj pro jazykáře /WocaBee/ 1 h
Ledet Jaroslava	7 steps to,wards creative hthinking/WocaBee/4 h	CLIL not only for Nurses/Erasmus+/90 min
	How to make grammar teaching/Wocabee/4 h	
Leopold Jan	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Lipovčanová Pavla	Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee/WocaBee/4 h	Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee/WocaBee/ 4 h

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

	Jak připravit žáky na kreativní vánoční hodinu/WocaBee/4 h	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků/WocaBee/4 h
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení/WocaBee/4 h	Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch /WocaBee/1,5h
Mezník Vladimír	Matematika ve světě kolem nás /Fraus/ 2 h	
Moravcová Olga	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Nováková Petra		
Palicová Petra		
Pavelková Kateřina		
Pavlišová Alexandra		
Pinkasová Hana	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Reschová Pavla	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Rippl Tomáš	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Růžičková Kateřina	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Svobodová Monika	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem/NPI/4 h
	Wellbeing v praxi /Učíme se společně/ 10 h	
Šálková Lenka	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků/WocaBee/4 h	Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee/WocaBee/4 h
	7 steps towards creative thinking/WocaBee	Konference učitelů AJ/Akcent/ 8 h
	Psychohygiena a mentální odolnost učitele/WocaBee/ 1,5h	ToolBee – online nástroj pro jazykáře /WocaBee/ 1 h
Šináglová Dita	Studium vých.poradce/UK/250 h	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h
Šopejstalová Jana	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	Prevence rizikového chování v oblasti sexuality /Descartes/ 4 h
Šramotová Jana	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Tomíšková Radomíra	Skupinová intervize CJL/ NPI/4 h	How to make grammar teaching/Wocabee/4 h
	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Třebulová Marie	Prahou minulou i současnou/VISK	

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Tunová Zuzana	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Vávrová Petra	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem/NPI/4 h
	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I/NPI/4 h	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II/NPI/4 h
	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem/NPI/8 h	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky/Eduall/ 4 h
Veverková Eva	Slohová výchova a tvůrčí psaní/Taktik/2 h	Moderní literatura pro děti/Olchavova/4 h
Vlčková Jitka	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Zbuzková Eliška	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	Hry v hodinách matematiky /SYPO/ 1 h
	Digitální gramotnost v matematice /SYPO/ 1 h	
Zelená Markéta	Zvyšování odolnosti stresem /Decartes/ 8 h	
Žáčková Marcela	Formativní hodnocení//EDULAB/8 h	
Kadlecová Hana	Teorie a praxe pracovního práva/Seminária/ 4 h	

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2022/2023 si žáci mohli vybrat z pestré nabídky kroužků vedených pedagogy školy. Většina kroužků v naší škole mají dlouholetou tradici a jsou velmi oblíbeny.

- Přírodovědný kroužek
- Keramický kroužek
- Florbal
- Biatlonový kroužek
- Hra na flétnu
- Orientační běh
- Deskové hry
- Turistický kroužek
- Hra na flétnu

Kroužky pořádané jinými organizacemi:

- Judo
- Softball
- Basketbal

9.2 Vědomostní, sportovní a výtvarné soutěže, olympiády

Pedagogové školy připravovali žáky na účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách:

- účast v okresním kole - matematická, biologická, chemická, ekonomická, dějepisná, zeměpisná olympiáda, v anglickém jazyce, Pythagoriáda
- účast v krajském kole - olympiáda v českém jazyce, biologická; účast v mezinárodní soutěži Matematický klokan.

Výborné sportovní zázemí školy přispělo k zapojení do různých sportovních soutěží a získání velmi dobrých výsledků: Fotbalový turnaj McDonald's Cup – 3. místo v krajském kole, starší žáci; plavecko - běžecký pohár Hořovice - 2. místo; Pohár rozhlasu.

Žáci prvního stupně získali ocenění ve výtvarných soutěžích – Požární ochrana očima dětí, Požární ochrana, Čímtačára, Pohádková zahrada, aj.

9.3 Další školní aktivity

Žáci 2. stupně se účastnili jazykových zájezdů do Vídně, Anglie a do Francie.

Ve spolupráci s probačním úřadem a v rámci hodin občanské výchovy sledovali žáci 8. - 9. tříd soudní přelíčení a besedy s odsouzenými.

Dalšími sportovními aktivitami bylo bruslení žáků, 1. i 2. stupně, lyžařský kurz, turistický kurz, Tarzan školy (soutěž ve šplhu), florbalový turnaj, fotbalový turnaj, hokejbalový turnaj, orientační běh, biatlonové štafety, odznak všestrannosti. Novou sportovní aktivitou byli trenéři do škol pro 1. a 2. ročník a pohybové dny na hřišti a v přírodě pro 4. a 5. ročník.

Třídy 1. i 2. stupně vyjely do škol v přírodě a navštívili divadelní představení v kamenných divadlech, např. Divadlo v Dlouhé, Národní divadlo, aj. Velký zájem i ohlas měla hudební soutěž Zpěváček, recitační soutěž, soutěž ve skládání Rubikovy kostky a soutěž v piškvorkách. V piškvorkách se naši žáci probojovali do krajského kola.

Intenzivní přípravný kurz z ČJ a MA přispěl k přípravě žáků na přijímací zkoušky.

Žákovský parlament Sovičky (1. stupeň) a Svaps (2. stupeň) připravoval pro své spolužáky pestrou nabídku akcí, např. Halloweenskou bojovku, únikové hry, tvořivé dílny (vánoční přání pro pacienty berounské nemocnice), MovieCon, Den hudby.

Po covidovém období jsme se snažili o větší přizvání rodičů k tradičním akcím školy, kterými jsou vánoční trhy, vánoční zpívání žáků 1. stupně, pasování na čtenáře žáků 1. ročníků. Velmi úspěšnou akcí byla Zahradní slavnost. Od počátku bylo cílem zorganizovat setkání dětí, žáků, rodičů, učitelů, asistentů, vychovatelů a přátel školy. Děti a žáci se na celou slavnost pečlivě společně s vyučujícími připravovali. Secvičovali vystoupení taneční, pěvecká a divadelní. Do příprav se zapojili i rodiče. Společně se svými dětmi nachystali stánky a pomáhali s prezentací jednotlivých tříd. Součástí slavnosti bylo pasování na čtenáře žáků 1. ročníků.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost byla provedena 20. – 21. března a 23. – 24. března 2023

Nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti byly odstraněny z větší části. Přetrvává však nižší účinnost kontrolního systému, nižší míra individualizace a diferenciacce při vzdělávání dětí a žáků.

Výrazně se zvýšil počet žáků, účastníků zájmového vzdělávání a pedagogických pracovníků, školní poradenské pracoviště se rozšířilo o další specialisty. Zvýšil se také počet dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Výrazně se zlepšily materiální a prostorové podmínky školy. Zdokonalil se systém zabezpečení školy.

Silné stránky

- Efektivní spolupráce pedagogů v rámci školy včetně pracovníků školního poradenského pracoviště účinně napomáhá přípravě dětí na bezproblémový přechod do základní školy.
- V základní škole jsou žáci efektivně motivováni ke čtenářství, zejména na prvním stupni jsou účinně rozvíjeny jejich čtenářské kompetence.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V hospitované výuce v základní škole nebyly většinou využívány příležitosti k rozvoji postojů žáků, jejich vedení k práci s různými informačními zdroji k pochopení souvislostí, zaznamenána byla nižší míra diferenciacce obsahu a metod vzdělávání vzhledem k individuálním předpokladům žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zintenzivnit využívání práce žáků základní školy s různými informačními zdroji při výuce, vést je ke slovní interpretaci informací získaných z různých zdrojů a k pochopení souvislostí.
- Zařazovat cíleně do výuky úlohy s odlišnou náročností dle individuálních možností žáků.

Zpráva ČŠI byla projednána v předmětových komisích, metodickém sdružení, širším vedení školy. Se závěry ČŠI budeme i nadále pracovat.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky - Krajský úřad	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Výše vratky při fin. vypořádání
A.1. Neinvestiční dotace celkem	62 281 067,00 Kč	62 125 541,00 Kč	155 526,00 Kč
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	61 766 367,00 Kč	61 756 291,00 Kč	10 076,00 Kč
z toho: a) platy	44 062 282,00 Kč	44 054 682,00 Kč	7 600,00 Kč
b) OON	339 200,00 Kč	339 200,00 Kč	0,00 Kč

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	17 364 885,00 Kč	17 362 409,00 Kč	2 476,00 Kč
Národní plán obnovy (Doučování)	313 700,00 Kč	168 250,00 Kč	145 450,00 Kč
Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)	56 000,00 Kč	56 000,00 Kč	0,00 Kč
Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	145 000,00 Kč	145 000,00 Kč	0,00 Kč

Vratka - nevyčerpaná dotace - Jazyková příprava cizinců - určená škola + doučování

Finanční prostředky - zřizovatel	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Rozdíl
	8 335 000,00 Kč	8 884 488,00 Kč	-549 488,00 Kč
Odpisy majetku	70 000,00 Kč	69 512,00 Kč	488,00 Kč
El. energie	1 600 000,00 Kč	1 598 087,00 Kč	1 913,00 Kč
Voda	130 000,00 Kč	124 855,00 Kč	5 145,00 Kč
Pára	3 150 000,00 Kč	3 139 632,00 Kč	10 368,00 Kč
Plyn	500 000,00 Kč	384 726,00 Kč	115 274,00 Kč
Služby pen. ústavů, pojistné	120 000,00 Kč	122 215,00 Kč	-2 215,00 Kč
Ostatní provozní náklady	2 600 400,00 Kč	3 123 621,00 Kč	-523 221,00 Kč
z toho: - opravy		349 904,00 Kč	
- nákup materiálu		503 472,00 Kč	
- drobný majetek		379 821,00 Kč	
- prádlo, oděv, obuv		20 400,00 Kč	
- knihy, uč. pom., tisk		262 062,00 Kč	
- služby nevýr. povahy		1 193 564,00 Kč	
- služby pošt		9 177,00 Kč	
- služby telekomunikační		140 246,00 Kč	
- úroky, fin. výdaje		9 617,00 Kč	
- pokuty, penále		0,00 Kč	
- cestovné		112 094,00 Kč	
- vedení agendy		143 264,00 Kč	
Audit			
Plavání žáků - pro jarní termíny	64 600,00 Kč	220 200,00 Kč	-155 600,00 Kč
Doprava - plavání	100 000,00 Kč	101 640,00 Kč	-1 640,00 Kč

Rozdíl uhrazen z vybrané úplaty za ŠD a MŠ (celkem vybráno 780 322 Kč)

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335

Účelové dotace - zřizovatel	Poskytnutá dotace	Skutečně použito	Rozdíl
Revize a opravy	1 000 000,00 Kč	1 000 000,00 Kč	0,00 Kč
Výměna plotů kolem areálu	600 000,00 Kč	599 987,24 Kč	12,76 Kč
Malování v pavilonu MŠ	180 000,00 Kč	180 000,00 Kč	0,00 Kč

Nevyčerpané účelové prostředky vráceny na účet zřizovatele.

Po skončení účetního období roku 2023 bude předloženo celoroční čerpání rozpočtu školy.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

Razítko a podpis ředitelky školy: