

**2. základní škola a mateřská škola, Beroun,
Preislerova 1335**

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2018 - 2019

Zpracoval: Mgr. Pavel Herold, ředitel školy

Zprávu schválila:

Školská rada dne 24. září 2019

Zprávu projednala:

Pedagogická rada dne 9. října 2019

a. Základní údaje o škole

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335 je plně organizovanou školou s právní subjektivitou, jejíž součástí je školní družina. Součástí školy je i mateřská škola pro 88 dětí.

Zřizovatelem školy je město Beroun. Pro svoji činnost měla škola k dispozici pět pavilonů, školní pozemek, parkové plochy a školní stadión.

REDIZO: 600043177 IČO: 47515775

Vedení školy:

Mgr. Pavel Herold	ředitel školy
PaedDr. Eva Havelková	zástupkyně ředitele
Mgr. Vladislava Hájková	zástupkyně ředitele
Webová stránka školy:	www.2zsberoun.cz
Mail školy:	2zs@2zsberoun.cz

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci rodičů:	Marcela Hájková, Hana Kunzfeldová, Kristýna Lodrová
zástupci pedagogů:	Mgr. Iveta Sokol – Vilhelmová, Mgr. Gunel Alakbarová, Hana Pinkasová
zástupci zřizovatele:	Petra Stančíková, Kamila Benáková, Alena Knollová

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1. A	13	16	29
1. B	16	13	29
2. A	16	6	22
2. B	13	9	22
2. C	19	5	24
3. A	13	11	24
3. B	17	11	26
3. C	9	17	26
4. A	10	16	26
4. B	9	15	24
4. C	10	12	22
5. A	11	12	23
5. B	17	10	27
5. C	12	12	24
6. A	19	11	30
6. B	13	14	27
6. C	19	11	30
7. A	10	13	23
7. B	13	12	25
7. C	6	11	17
8. A	7	11	18
8. B	13	9	22
9. A	11	8	19
9. B	11	12	23
1. stupeň		358	
2. stupeň		272	
Celkem		630	

b. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje všem žákům základní vzdělání. Významným rysem školy je systém práce se žáky s vývojovými poruchami učení. Těchto žáků bylo vykázáno celkem šedesát tři – stav k 30. 6. 2019. Péče byla rozšířena i na další žáky, u nichž se vyskytují projevy poruch učení na významné úrovni. Se souhlasem rodičů byli tito žáci zařazováni do programu individuální péče. Na škole pracovalo Školní poradenské pracoviště s třemi pracovními silami, které bylo financováno z prostředků zřizovatele.

Ve školním roce 2018/2019 se na škole vyučovalo podle níže uvedeného učebního dokumentu:

Ročník - třída	číslo učebního dokumentu
1. – 9. ročník	Upravený školní vzdělávací program 2. ZŠ Beroun – inovovaný k 1. 9. 2017

Soustava volitelných, nepovinných předmětů a kroužků byla následující:

Volitelné předměty	Nepovinné předměty	Zájmové kroužky - zajišťované školou
Konverzace z anglického jazyka – 7., 8. a 9. ročník	Dyslektické čtení – 1. st.	Floorbal
		Klub mladých diváků
		Keramika – 2x
		Přírodovědný kroužek
		Biatlonový kroužek
		Turistický kroužek
		Basketbal
		Kroužek břišních tanců
		Bricks4Kids Lego technic
		Judo
		Orientační běh

Škola spolupracovala se společnostmi: oddíl juda, Dobřichovický domek. Pracovnice této instituce vedou kroužky pro děti z 1. stupně na škole, aby děti nemusely nikam docházet. Snažíme se tak vyhovět rodičům a přitom zajistit maximální bezpečnost dětí. Do kroužku chodí i děti z oddělení školní družiny a opět tam jsou vedoucími kroužku dovedeny zpět. Proti loňskému došlo ke zvýšení počtu kroužků.

c. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

úsek vedení: tři pracovníci

ředitel - Mgr. Pavel Herold

zástupce ředitele – PaedDr. Eva Havelková

zástupce ředitele – Mgr. Vladislava Hájková

úsek administrativní: jedna pracovnice - ekonomka školy

úsek pedagogický ZŠ: 40 – (37 učitelů + 3 vedení školy)

1. stupeň: 14 pedagogických pracovníků

2. stupeň: 23 pedagogických pracovníků

asistenti pedagoga: 11

mateřská škola – 7 učitelek

úsek školní družiny: 7 pracovníc

vedoucí vychovatelka

šest vychovatelek

úsek správních zaměstnanců: devět pracovníků (7 v ZŠ, 2 v MŠ)

ekonomka školy

školník + jedna pracovní síla

5 uklízeček v ZŠ a 2 v MŠ

školské poradenské pracoviště – dva celé úvazky – 4 osoby

Škola nyní bere mnoho dětí z vesnických škol, hlavně do 6. ročníku. Rodiče ale hlásí své děti z vesnických škol i do nižších tříd, chtějí mít jistotu, že jejich dítě bude mít umístění v berounské základní škole. Problémem je nárůst dětí s podpůrnými opatřeními. Děti s podpůrnými opatřeními v šestých a devátých třídách výrazně přibývá. S tím je spojená celá řada problémů: rovnoměrné rozdělení těchto dětí do tříd v ročníku, nárůst potřeby asistentů pedagoga a ti nejsou na trhu práce – jsou také nízko ohodnoceni. Problémem je také ten fakt, že jim postačuje základní vzdělání.

d. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Do 1. tříd nastoupilo na začátku školního roku 2018/2019 58 žáků. V měsíci dubnu bylo při zápisu do 1. tříd pro školní rok 2018/2019 zapsáno 83 dětí. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 55 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 19 žáků, do maturitních oborů 36 žáků, z toho na gymnázium 4 žáci. Dvě žákyně 5. ročníku byly přijaty na víceleté gymnázium.

e. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 23. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Průměr

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	-		
Chv Chování	353	4	1	-	-	-	1	358	1.017
ČJ Český jazyk	193	109	42	10	4	-	1	358	1.668
CJA Anglický jazyk	234	87	28	8	1	-	-	358	1.478
PRV Prvouka	169	23	9	2	1	-	1	204	1.250
M Matematika	230	80	34	11	3	-	1	358	1.535
Př Přírodověda	98	34	19	2	1	-	-	154	1.532
VL Vlastivěda	77	48	21	7	1	-	-	154	1.747
HV Hudební výchova	333	19	5	1	-	-	1	358	1.085
VV Výtvarná výchova	347	10	1	-	-	-	1	358	1.034
PČ Pracovní činnosti	358	-	-	-	-	-	-	358	1.000
TV Tělesná výchova	349	5	1	-	-	3	1	355	1.020
Inf Informatika	128	25	1	-	-	-	-	154	1.175
DysČ Dyslektické čtení	11	4	-	-	-	-	1	15	1.267

1.293

Celkový průměrný prospěch

Zameškané hodiny

Celkem

Na žáka

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	275 omluvených	16893	47.056
	prospěl	79 neomluvených	34	0.095
	neprospěl	4		
	nehodnocen	0		

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 23. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Průměr

		1	2	3	4	5	0		
Chv	Chování	260	7	3	-	-	-	270	1.048
ČJ	Český jazyk	47	86	86	46	5	-	270	2.541
CJA	Anglický jazyk	74	87	57	45	7	-	270	2.348
CJF	Francouzský jazyk	11	6	-	-	-	-	17	1.353
CJN	Německý jazyk	15	29	23	19	1	-	87	2.563
CJR	Ruský jazyk	16	32	19	5	-	-	72	2.181
D	Dějepis	56	103	69	40	2	-	270	2.367
OV	Občanská výchova	181	68	13	7	1	-	270	1.441
Z	Zeměpis	47	90	79	52	2	-	270	2.526
M	Matematika	38	82	66	75	9	-	270	2.755
P	Přírodopis	69	102	84	12	3	-	270	2.178
F	Fyzika	77	110	55	26	2	-	270	2.133
CH	Chemie	24	47	35	6	-	-	112	2.205
HV	Hudební výchova	209	43	16	2	-	-	270	1.300
VV	Výtvarná výchova	215	52	3	-	-	-	270	1.215
PČ	Pracovní činnosti	238	28	4	-	-	-	270	1.133
TV	Tělesná výchova	243	16	7	-	-	3	266	1.113
VZ	Výchova ke zdraví	34	24	11	1	-	-	70	1.700
Inf	Informatika	81	60	10	6	1	-	158	1.646
KAjv	Konverzace v anglickém jazyce	55	37	16	3	-	-	111	1.703
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	35	15	14	5	1	-	70	1.886

1.925

Celkový průměrný prospěch

Zameškané hodiny

Celkem

Na žáka

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	75 omluvených	19184	71.052
	prospěl	185 neomluvených	464	1.719
	neprospěl	10		
	nehodnocen	0		

f. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti primární prevence škola vychází z Minimálního preventivního programu. Specifická primární prevence je jednak začleněna do výuky předmětů v jednotlivých ročnících, jednak škola v průběhu roku realizuje projekty a programy, do nichž jsou zapojeni externí odborníci.

Podarilo se nám uskutečnit řadu programů vlastních, programy z Grantů města Berouna a programů externích společností, které se zabývají prevencí.

Významným prvkem preventivního programu jsou KURZY „GO“. Jde o intenzivní kurzy rozvoje sociálních dovedností určené žákům 6. tříd, které probíhají v měsíci září. Kurzy rozvíjejí komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost řešit konflikty. Žáci se v nich učí pracovat v týmu a společně řešit problémové úkoly, zároveň musí zvládat stresové situace v extrémních podmínkách. Cílem kurzu GO v

celkovém rozsahu 40 hodin je posilovat sebevědomí žáků, rozvíjet jejich schopnost spolupracovat v týmu, budovat dobré vztahy a pozitivně ovlivňovat klima třídy. Jde o program zaměřený na rozvoj žáků v oblasti sociálních dovedností a osobnostní výchovy, který posiluje jejich odolnost proti šikaně, agresivitě a dalším společensky rizikovým jevům.

V letošním roce byly realizovány programy primární prevence organizací Magdaléna o.p.s., které byly plně hrazeny z projektu financovaného EU. Bloky byly věnované problematice závislostí, mezilidských vztahů a komunikace, prevenci rizikového chování v dopravě a při sportu, sprejerství, žáci diskutovali nad problematikou třídních kolektivů, vztahů ve třídách a klimatu školy.

Žáci 9. ročníků se zúčastnili projektu Hrou proti AIDS.

Žáci 1. stupně školy se účastnili škol v přírodě, kde získávali nové dovednosti a znalosti, učili se sociálním dovednostem, empatickému vnímání a hrám, které pomáhají k rozvoji osobností dětí.

Spolupracovali jsme s odborníky v oblasti prevence z MÚ Beroun, HZS, Policie ČR a Městské policie Beroun.

Prispíváme do regionálního tisku.

Velkým přínosem je působení školního psychologa pana Kroye. Společné aktivity pomáhají při řešení chování žáků. Byla navázána aktivní spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovných poradkyň a školního psychologa. Podařilo se získat speciálního školního pedagoga. Je jím PhDr. Jana Soukupová.

Na prvním stupni školy se věnujeme projektům: Dopravní výchova, Úmluva o právech dítěte, Etická výchova, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Finanční gramotnost, Požární prevence.

Na druhém stupni školy se věnujeme projektům: Etická výchova, Finanční gramotnost, Psychorelaxační hry, Šikana a kyberšikana, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Trvale udržitelný rozvoj, Předcházení rizikovému chování, Unplugged.

Vedeme děti k ochraně přírody i ekologii. Zapojujeme se do regionálních i celostátních akcí – Uklidme Beroun, Uklidme Česko, Minuta pro Zemi, Zachraňme studánky, Hledání jara, Den Země, Den stromů, Den zvířat.

Dbáme na mimoškolní aktivity žáků a nabízíme jim celou řadu kroužků. Učíme děti účelnému využití volného času. Budování pozitivního klimatu ve třídách je v preventivním programu věnována velká pozornost. Třídní učitelé sledují vztahy žáků ve třídách. Pokud dojde k projevům agresivity a k případům nevhodného řešení konfliktních situací, kontaktují školního metodika prevence. Metodik prevence navštíví třídu, provede diagnostiku vztahů a navrhne řešení. V závažnějších případech proběhne jednání se žáky i s jejich rodiči, na kterém je dohodnut postup a případně doporučen kontakt na odborná pracoviště v regionu. Cílem těchto programů bylo provést pedagogickou diagnostiku vztahů ve třídě, motivovat žáky ke změně chování a pomoci třídnímu učiteli při práci v oblasti budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě.

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Při DVPP /dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/ spolupracuje škola se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Řada vzdělávacích akcí je uskutečňována přímo na 2. ZŠ Beroun nebo na Gymnáziu Beroun. Účast na těchto akcích je pro učitele naší školy výhodná časově, škola šetří finanční náklady za cestovné. Pokud je v nabídce DVPP zajímavá akce i od jiných center či organizací (Descartes, NIDV apod.), které mají akreditaci MŠMT, také ji pedagogové školy dle své aprobační vyhlášky využívají. Limitujícím faktorem jsou finanční prostředky školy. Využíváme hlavně školení zdarma nebo financovaných z prostředků EU a MAP. Důležitým bodem dalšího vzdělávání je i předávání poznatků z absolvovaných akcí na medickém sdružení 1. stupně nebo v předmětových komisích na druhém stupni.

Každý vyučující má k dispozici notebook, v řadě tříd je umístěn interaktivní dataprojektor a vedení školy poskytuje pravidelné konzultace učitelům při práci s ICT technikou. Pro nové učitele jsou průběžně zakoupeny kvalitní repasované notebooky, s nárůstem dětí souvisí i nárůst učitelů.

V plánu DVPP má každý učitel povinnost absolvovat minimálně jedno školení ročně od poskytovatelů vzdělávacích kurzů. Účast na školeních podléhá schválení vedení školy. Každý učitel školy má povinnost absolvovat během školního roku minimálně dvě hospitace u kolegů na hodinách ve škole.

Vzdělávání učitelů je i jedním z kritérií odměn, podle splnění či nesplnění zadaných úkolů se odvíjí i finanční ocenění v této oblasti.

Přehled akcí DVPP: školní rok 2018/19

Alakbarova Gunela

ParlIns 20.03.2019

Role parlamentu v přijímání rozpočtu - Praha 0.00

Celkem: 0.00

Astalošová Daniela

15.02.2019 Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun

0.00

Celkem: 0.00

Dlouhý Radek

NIDV 04.12.2018 ADHD ve školním prostředí - práce s tímto žákem - NIDV Praha

690.00

15.02.2019 Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun

0.00

Celkem: 690.00

Doležalová Eliška

15.02.2019 Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun

0.00

Celkem: 0.00

Gruner Čeněk

15.02.2019 Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun

0.00

Celkem: 0.00

Mgr. Hájková Vladislava

AVDO 18.01.2019 Přijímací řízení do škol - Praha

1350.0

H MAT 16.04.2019

Základy Hejného metody na 1. st. - MěÚ Beroun 0.00

Celkem: 1350.0

Paed.Dr Havelková Eva

AVDO 18.01.2019 Přijímací řízení do škol - Praha

1350.0

15.02.2019 Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun

0.00

FACR 24.04.2019 Škla v pohybu - Černošice

0.00

Celkem: 1350.0

Mgr. Herold Pavel

Vzdelav 17.01.2019

Zákoník práce 2019 - Praha Marianeum 1900.0

Resk 26.04.2019 Ochrana osobních údajů ve školách - Praha

1200.0

Celkem: 3100.0

Mgr. Hříbalová Kateřina

15.02.2019 Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun

0.00

Celkem: 0.00

Kadlecová Hana

Vzdelav 17.01.2019

Zákoník práce 2019 - Praha Marianeum 1900.0

Celkem: 1900.0

Klimtová Hana

Výpom 26.11.2018

Netradiční pomůcky v matematice a čes. jazyce - 2. ZŠ Beroun 450.00

15.02.2019 Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun

0.00

Celkem: 450.00

Kolářová Dagmar

Výpom 26.11.2018

Netradiční pomůcky v matematice a čes. jazyce - 2. ZŠ Beroun 450.00

15.02.2019 Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun

0.00

Celkem: 450.00

Krajíček Lukáš

BP 02.12.2018 Základní kurz škol. lyžování - Monínec

2080.0

Celkem: 2080.0

<u>Kubná Pavlína</u>			
H MAT	16.04.2019	Základy Hejného metody na 1. st. - MěÚ Beroun	0.00
		Celkem:	0.00
<u>Mgr. Lipovčanová Pavla</u>			
VISK	15.01.2019	Současná česká literatura - VISK Praha, Pštrosova ul.	1300.0
		Celkem:	1300.0
<u>Mařincová Hana</u>			
Výpom	26.11.2018	Netradiční pomůcky v matematice a čes. jazyce - 2. ZŠ Beroun	450.00
	15.02.2019	Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun	0.00
		Celkem:	450.00
<u>Mgr. Mezník Vladimír</u>			
H MAT	16.04.2019	Základy Hejného metody na 1. st. - MěÚ Beroun	0.00
		Celkem:	0.00
<u>Moravcová Olga</u>			
Tvořivá	29.11.2018	Geometrie činnostně v 1.-3. roč. - ZŠ O. Chlupa Praha	1190.0
	15.02.2019	Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun	0.00
CEDU	25.03.2019	Jak vést zasedání, aby nás to bavilo - Praha CEDU	800.00
Fraus	27.03.2019	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi - ZŠ Kunratice Praha	0.00
		Celkem:	1990.0
<u>Nedorostová Blanka</u>			
AVDO	18.01.2019	Přijímací řízení do škol - Praha	1350.0
		Celkem:	1350.0
<u>Mgr. Pavlišová Alexandra</u>			
NIDV	13.03.2019	Výuka reálií v Rj nově a aktuálně - Praha NIDV Pha + Stč	890.00
		Celkem:	890.00
<u>Ing. Reschová Pavla</u>			
Descart	08.01.2019	Hlasová výchova pro pedagogy - Praha, ZŠ Na Smetance	1850.0
eTwinni	21.02.2019	Met. semin. eTwinning pro pokročilé - Praha, DZS	0.00
eTwinni	18.04.2019	eTwinning Kontakt Seminar - Izmyr - Turecko	0.00
Majesti	12.06.2019	Řešení nevhodného chování u žáků ADHD a PAS - Varšavská 516, Praha	1500.0
		Celkem:	3350.0
<u>Rosenbaumová Anna</u>			
H MAT	10.04.2019	Základy Hejného metody na 1. st. - MěÚ Beroun	0.00
H MAT	16.04.2019	Základy Hejného metody na 1. st. - MěÚ Beroun	0.00
		Celkem:	0.00
<u>Růžičková Kateřina</u>			
Descart	18.02.2019	Holidays and festivals - Praha, ZŠ Na Smetance	1850.0
		Celkem:	1850.0
<u>PaedDr. Slabochová Eva</u>			
Oxford	22.11.2018	Teaching English: Very young learners - English Books	0.00
Oxford	07.03.2019	Classroom Presentation Tool: seznamte se - Plzeň	200.00
		Celkem:	200.00
<u>Srpková Hana</u>			
H MAT	16.04.2019	Základy Hejného metody na 1. st. - MěÚ Beroun	0.00
		Celkem:	0.00
<u>Mgr. Šimková Iva</u>			
Majesti	02.05.2019	Agresivní a manipulativní rodič - Praha	1400.0
		Celkem:	1400.0

Šopejstalová Jana15.02.2019 *Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun*

0.00

Celkem: 0.00**Mgr. Šramotová Jana**

Descart 06.05.2019

Moderní matriály kolem nás - ZŠ Na Smetance Praha

1560.0

Celkem: 1560.0**Mgr. Trebulová Marie**VISK 15.02.2019 *Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež - VISK Praha, Pštrosova ul.*

800.00

Celkem: 800.00**Mgr. Treglerová Eva**15.02.2019 *Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun*

0.00

Majesti 02.05.2019

Agresivní a manipulativní rodič - Praha

1400.0

Celkem: 1400.0**Veverková Eva**

FRAUS 10.10.2018

Dílna psaní - Fraus Praha

650.00

Výpom 26.11.2018

Netradiční pomůcky v matematice a čes. jazyce - 2. ZŠ Beroun

450.00

15.02.2019 *Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun*

0.00

CEDU 25.03.2019 *Jak vést zasedání, aby nás to bavilo - Praha CEDU*

800.00

Celkem: 1900.0**Vilhelmová Iveta**15.02.2019 *Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun*

0.00

Tvoř.šk 14.03.2019

POdstatná jména, mluvnické kategorie - FZŠ O. Chlupa Praha

650.00

Oxford 11.04.2019

Head Day - Oxford Praha

0.00

Celkem: 650.00**Mgr. Vlčková Jitka**15.02.2019 *Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun*

0.00

Celkem: 0.00**Žáčková Marcela**15.02.2019 *Jak jednat s rodiči - 2. ZŠ Beroun*

0.00

Descart 28.02.2019

Angličtina kreativně - ZŠ Na Smetance Praha

2100.0

Majestic 12.06.2019

Řešení nevhodného chování u žáků ADHD a PAS - Varšavská 516, Praha

1500.0

Celkem: 3600.0**Celkem v organizaci 36860.0 Kč**

h. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se úspěšně prezentovala na berounských vánočních trzích, kde jsme vystavovali a prodávali výtvarné práce žáků. Děti z prvního stupně nacvičily pásmo pod vedením paní učitelek a vystoupily s ním na berounském náměstí.

Žáci školy se zúčastňují různých výtvarných soutěží i celorepublikových. Školu prezentovali žáci výtvarnými pracemi v městské galerii a v podloubí berounské radnice.

Ve školním roce 18/19 pracoval na naší škole přírodovědný kroužek pod vedením pí učitelky Šopejstalové. Některých aktivit a víkendových akcí se zúčastňovali i rodiče žáků. Z akcí jsou průběžně informace na webu školy.

Podobnou činnost, také s víkendovými akcemi měl turistický kroužek. Vyvrcholením činnosti byl turistický kurz EXPEDICE ŠUMAVA. Kroužek vedla pí uč. Trebulová.

Z řady akcí byly informace i v místním tisku.

K tradicím patří spolupráce se zřizovatelem, slavnostní zahájení pro nastupující žáky a ukončení školního roku pro žáky z devátých tříd, které probíhá v městském kině.

Během roku byl několikrát ve spolupráci s rodiči pořádán sběr starého papíru, umělohmotných víček a také sběr kaštanů pro potřeby Vojenských lesů Hořovice.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují akcí organizovaných MěÚ Beroun – např. Den Země, Den bezpečí apod.

Učitelky a děti z prvního stupně připravily Vánoční akademii, proběhla na Plzence a máme od rodičů mnoho pozitivních hodnocení. Celkem jsme uskutečnili pro velký zájem tři představení.

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích výchovně vzdělávací práce ve škole a jsou seznamováni s plány vedení školy do budoucna. Dvakrát ročně probíhají rodičovské schůzky a rodiče mají možnost konzultací s jednotlivými učiteli. Snažíme se o to, aby webové stránky školy byly aktuální, a v některých dnech je tam i několik aktualit. Snažíme se, aby stránky byly funkční a obsahovaly ty informace, které jsou pro rodiče potřebné. Reagujeme pochopitelně i na náměty a přání rodičů. Pro rodiče používáme informační letáky během školního roku.

Sportovní soutěže

Chlapecká družstva se pravidelně zúčastňují soutěží ve fotbale: Královský líňák /organizuje ZŠ Králův Dvůr, Jungmannova ul.) a floorbalového turnaje pořádaného také touto školou. Mladší fotbalisté ze 4. a 5. ročníku se zúčastňují pravidelně McDonald Cupu. Tuto přípravu vede pí uč. Vilhelmová a velmi vhodně do ní zapojila i žáky z osmých tříd, kteří děti vedli jako trenéři.

Zúčastňujeme se tradičního hokejbalového turnaje v Hlinkách v jarních měsících.

Z atletických soutěží se družstva naší školy zúčastňují Poháru rozhlasu. Již desetiletou tradici mají závody Grand Prix v lehké atletice. Ve školním roce 18/19 proběhlo toto atletické soutěžení jednokolově za účasti deseti škol.

Tradicí je účast na přespolním běhu, který vždy v září pořádá Základní škola Králův Dvůr.

Chlapci se každoročně zúčastňují okresního kola ve floorbalu, v hokejbalu. V roce 18/19 děti přinesly i poháry.

Žáci z 1. stupně se zúčastnili oblastní kola ve vybíjené.

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zúčastnila okresního kola OVOV.

S příchodem nových posil pedagogického sboru byly zorganizovány školní kola následujících sportovních soutěží: Soutěž ve šplhu Tarzan a školní kolo ve skoku vysokém Laťka Dvojky. Obě kola byla uspořádána pro zájemce ze všech tříd školy.

V dubnu proběhlo školní kolo v Target sprintu pro žáky 8. a 9. tříd. Soutěž proběhla na stadionu školy a 12 dětí postoupilo na republikový závod do Prahy. Zde jsme mezi školami z naší oblasti obsadili nádherné druhé místo.

Sportovní soutěže, které jsme pořádali pro ostatní školy: Letní kolo Grand Prix v lehké atletice – červen 2019 - 10 škol – cca 140 závodníků.

Vědomostní soutěže

Pan učitel Mezník se podílí na organizaci okresních kol matematických soutěží: Klokan, Pythagoriáda a Matematické olympiády, kterým předcházejí školní kola. Tyto soutěže mají již tradici i na 1. stupni školy – Matematický Klokánek. Zde se účast dětí z naší školy počítá na desítky účastníků.

Žáci se zúčastnili školního a okresního kola olympiády v českém jazyce, olympiády v přírodopise, kde jsme letos měli tři zástupce z naší školy.

Dále ve škole proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, tři žáci se účastnili i okresního kola. Žáci se účastnili i okresního kola olympiády v anglickém jazyce.

Vědomostní soutěže, které jsme pořádali:

- školní kolo Matematický klokan
- školní kolo Pythagoriády
- školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- školní kolo v zeměpisu
- školní kolo v dějepisu
- školní kolo v přírodopisu

Vědomostní soutěže, kterých jsme se zúčastnili:

- okresní kolo matematické olympiády
- okresní kolo Pythagoriády
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- okresní kolo olympiády v dějepisu
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- okresní kolo olympiády v přírodopisu

V Pythagoriádě v kategorii Cvrček vyhrála okresní kolo Martina Klimešová, byla mezi nejlepšími řešiteli i v rámci ČR. V podstatě zopakovala svůj výsledek z loňského roku.

Měli jsme tři žáky i v krajském kole biologické olympiády.

Lyžařský výcvikový kurz

Ve školním roce 18/19 byl kurz zorganizován v Rakousko – středisko Lienz. Zúčastnilo se ho 39 žáků. Po zkušenostech počítáme s lyžařským kurzem od 22. 2. 2020 opět v Lienzu.

Další poznávací akce:

- Sedm tříd z patnácti z prvního stupně bylo na škole v přírodě.
- Uskutečnil se zájezd do Berlína, kterého se zúčastnilo 22 žáků.

i. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost v roce 2018/19 na naší škole neprobíhala.

j. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

k. Údaje školy o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V programu Erasmus+ se podařilo během školního roku podat projekt a získat přibližně 450 tisíc korun na jazykové kurzy učitelů v zahraničí. Učitelé anglického jazyka absolvovali o letních prázdninách 2019 jazykové kurzy v Anglii. Škola se zapojila o do eTwinningu, pí uč. Reschová byla na konferenci s tematikou eTwinningu v Turecku. Žáci pod jejím také vypracovali projekt s touto tematikou.

Ředitel školy se zúčastnil schůzky německých a českých škol v Barnau a pokoušíme se navázat družbu s některou škol v bavorském pohraničí.

l. Údaje školy o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola sama neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

m. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zřizovatel školy zabezpečuje platy pracovníků školského poradenského pracoviště – celkem dva úvazky. Tyto finanční prostředky čerpají tři pracovníci. Jsou zaměstnankyněmi naší školy a zabezpečují odbornou péči pro všechny děti v mateřských a základních v Berouně. Veškeré provozní náklady na toto pracoviště hradí naše škola.

Je využít finanční zdroj ze šablon MŠMT na zabezpečení inkluze. Škola využívá služeb školního psychologa od února 2017 a od září 2017 je využíváno aktivit služeb speciální pedagožky. Tato pozice je v podstatě pro školy nutností, protože předměty speciálně pedagogické péče, které předepisují nyní poradny či SPC pro žáky s podpůrnými opatřeními, mohou poskytovat jen osoby s předepsaným vzděláním. Ne všem školám se daří tuto podmínku splnit. Oba tito pracovníci mají poloviční úvazek a veškeré jejich platy jsou hrazeny z tohoto grantu. Obrovským plusem je fakt, že toto pracoviště pracuje již s předškolními dětmi a školy mohou cíleně pracovat s těmito dětmi již při zápisu do 1. tříd. Je možné již před školní docházkou eliminovat některé nedostatky, které by dětem vadily při práci na základní škole.

Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo pravidelně, jednou týdně předmět speciálně pedagogické péče 11 žáků. Realizace předmětu se prozatím daří převážně individuální formou. Nejčastější podobou specifických poruch učení vyskytující se u našich žáků je dyslexie, dysgrafie, dysortografie, z ostatních pak percepční obtíže a sy ADHD. Cílem péče je podpora rozvoje kognitivních a percepčně – motorických funkcí, následně pak vytvoření a osvojení si kompenzačních mechanismů potřebných k překonávání obtíží spojených a pramenících ze SPU v budoucnosti.

Podařilo se navázat kontakt a spolupráci se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a Speciálně-pedagogickým centrem v Berouně. Probíhá vzájemná komunikace a domluva při nastavování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na podpoře studijně neúspěšných žáků bez možnosti adekvátní podpory v domácím prostředí se dařilo spolupracovat s Člověkem v tísní o.p.s.

Přítomnost speciálního pedagoga se podařila zprostředkovat žákům, pedagogům i rodičům. Rodiče se na speciálního pedagoga obraceli převážně s potřebou konzultace studijních potíží svých dětí. Na základě pozorování konkrétního žáka při vyučování a prvotního, orientačního speciálně-pedagogického vyšetření se dařilo nastavit plán pedagogické podpory žáka ve třídě a projednat postupy a materiály pro práci na kompenzaci potíží v domácím prostředí.

Žáci speciálního pedagoga vyhledali v situacích školního neúspěchu, potížemi s motivací ke studiu, nerozhodností při volbě povolání.

S pedagogy a asistenty pedagoga probíhala po celý školní rok úzká spolupráce v rámci konzultací o náplni a průběhu hodin předmětu speciálně-pedagogické péče, nastavování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Jako nový zdroj inspirace byl pro vyučující realizován Seminář práce s Montessori pomůckami ve výuce na 1. stupni ZŠ. Ve spolupráci s třídními učiteli bylo v 7mi třídách realizováno testování klimatu třídy s následným rozбором výsledků s kolektivem třídy.

n. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje standardně s odborovou organizací na škole. Nikdo z učitelů není členem nějaké učitelské asociace.

Škola úzce spolupracuje s komisí Města Beroun pro prevenci kriminality.

Škola úzce spolupracuje s oddělením sociálně-právní ochrany dětí MěÚ Beroun.

Ředitel školy je členem stravovací komise, která spolupracuje s firmou Scolarest, členem komise jsou i dvě maminky.

Na škole působí Sdružení rodičů při 2. ZŠ a MŠ Beroun.

Na škole působí školská rada.

Zprávu sestavil: Pavel Herold