

**2. základní škola a mateřská škola, Beroun,
Preislerova 1335**

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2019 - 2020

Zpracoval: Mgr. Pavel Herold, ředitel školy

Zprávu schválila:

Školská rada dne 7. října 2020

Zprávu projednala:

Pedagogická rada dne 7. října 2020

a. Základní údaje o škole

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335 je plně organizovanou školou s právní subjektivitou, jejíž součástí je školní družina. Součástí školy je i mateřská škola pro 88 dětí.

Zřizovatelem školy je město Beroun. Pro svoji činnost měla škola k dispozici pět pavilonů, školní pozemek, parkové plochy a školní stadión.

REDIZO: 600043177 IČO: 47515775

Vedení školy:

Mgr. Pavel Herold	ředitel školy
PaedDr. Eva Havelková	zástupkyně ředitele
Mgr. Vladislava Hájková	zástupkyně ředitele
Webová stránka školy:	www.2zsberoun.cz
Mail školy:	2zs@2zsb.cz

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci rodičů:	Marcela Hájková, Hana Kunzfeldová, Kristýna Lodrová
zástupci pedagogů:	Mgr. Iveta Sokol – Vilhelmová, Mgr. Gunel Alakbarová, Hana Pinkasová
zástupci zřizovatele:	Petra Stančíková, Kamila Benáková, Alena Knollová

Stav žáků k 30. 6. 2020

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1. A	13	11	24
1. B	13	13	26
1. C	11	13	24
2. A	12	18	30
2. B	14	12	26
3. A	15	8	23
3. B	14	10	24
3. C	19	5	24
4. A	13	15	28
4. B	18	11	29
4. C	10	18	28
5. A	11	18	29
5. B	10	16	26
5. C	12	12	24
6. A	15	12	27
6. B	19	10	29
6. C	14	13	27
6. D	14	14	28
7. A	19	11	30
7. B	14	13	27
7. C	19	11	30
8. A	10	14	24
8. B	13	12	25
8. C	6	15	21
9. A	8	10	18
9. B	13	9	22
9. C	9	15	24
1. stupeň			363
2. stupeň			332
Celkem			695

b. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje všem žákům základní vzdělání – obor 79-01-C/001. Významným rysem školy je systém práce se žáky s podpůrnými opatřeními. Těchto žáků bylo vykázáno celkem sedmdesát – stav k 30. 6. 2020 (tj. téměř 10% všech žáků školy – o sedm více než v minulém školním roce). Péče byla rozšířena i na další žáky, u nichž se vyskytují projevy poruch učení na významné úrovni.

Se souhlasem rodičů byli tito žáci zařazováni do programu individuální péče. Na škole pracovalo Školní poradenské pracoviště s třemi pracovními silami, které bylo financováno z prostředků zřizovatele.

Ve školním roce 2019/2020 se na škole vyučovalo podle níže uvedeného učebního dokumentu:

Ročník - třída	číslo učebního dokumentu
1. – 9. ročník	Upravený školní vzdělávací program 2. ZŠ Beroun – inovovaný k 1. 9. 2019

Soustava volitelných, nepovinných předmětů a zájmových kroužků byla následující:

Volitelné předměty	Nepovinné předměty	Zájmové kroužky - zajišťované školou
Konverzace z anglického jazyka – 7., 8. a 9. ročník		Floorbal
		Klub mladých diváků
		Keramika – 2x
		Přírodovědný kroužek
		Biatlonový kroužek
		Turistický kroužek
		Basketbal
		Kroužek bříšních tanců
		Bricks4Kids Lego technic
		Věda nás baví
		Kroužek robotiky
		Judo
		Orientační běh

Kroužky jsou placené a jejich vedoucí mají uzavřenou dohodu o provedení práce.

Škola spolupracovala se společnostmi: oddíl juda, Dobřichovický domek, Basketklub Beroun. Pracovnice této instituce vedou kroužky pro děti z 1. stupně na škole, aby děti nemusely nikam docházet. Snažíme se tak vyhovět rodičům a přitom zajistit maximální bezpečnost dětí. Do kroužku chodí i děti z oddělení školní družiny a opět tam jsou vedoucími kroužku dovedeny zpět. Proti loňskému roku došlo ke zvýšení počtu kroužků.

c. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

úsek vedení: tři pracovníci

ředitel - Mgr. Pavel Herold
zástupce ředitele – PaedDr. Eva Havelková
zástupce ředitele – Mgr. Vladislava Hájková

úsek administrativní: jedna pracovnice - ekonomka školy

úsek pedagogický ZŠ: 41 – (38 učitelů + 3 vedení školy)

1. stupeň: 16 pedagogických pracovníků

2. stupeň: 22 pedagogických pracovníků

asistenti pedagoga: 15

mateřská škola – 7 učitelek (1 vedoucí učitelka + 6 dalších)

úsek školní družiny: 7 pracovnic

vedoucí vychovatelka +

šest vychovatelek

úsek správních zaměstnanců: devět pracovníků (7 v ZŠ, 2 v MŠ)

ekonomka školy

školník + jedna pracovní síla

7 uklízeček v ZŠ a 2 v MŠ (sedm uklízeček v ZŠ od otevření nového pavilonu – XI/19)

školské poradenské pracoviště – dva celé úvazky – 4 osoby

Škola nyní bere mnoho dětí z vesnických škol, hlavně do 6. ročníku. Rodiče ale hlásí své děti z vesnických škol i do nižších tříd, chtějí mít jistotu, že jejich dítě bude mít umístění v berounské základní škole. Problémem je nárůst dětí s podpůrnými opatřeními. Děti s podpůrnými opatřeními v šestých a devátých třídách výrazně přibývá. S tím je spojená celá řada problémů: rovnoměrné rozdělení těchto dětí do tříd v ročníku, nárůst potřeby asistentů pedagoga a ti nejsou na trhu práce – jsou také nízko ohodnoceni. Problémem je také ten fakt, že asistentům pedagoga postačuje základní vzdělání.

d. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Do 1. tříd nastoupilo na začátku školního roku 2019/2020 74 žáků. V měsíci dubnu bylo při zápisu do 1. tříd pro školní rok 2020/2021 zapsáno 85 dětí. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 67 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 26 žáků, do maturitních oborů 41 žáků. Tři žákyně 5. ročníku byly přijaty na víceleté gymnázium.

e. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 28. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Průměr

1 2 3 4 5 0

Předmět	1	2	3	4	5	0	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv Chování	357	-	-	-	-	-	357	1.000
ČJ Český jazyk	233	82	37	5	-	-	357	1.479
CJA Anglický jazyk	267	66	19	5	-	-	357	1.333
PRV Prvouka	180	12	2	-	-	-	194	1.082
M Matematika	264	56	29	8	-	-	357	1.387
Př Přírodověda	111	38	10	4	-	-	163	1.429
VL Vlastivěda	99	45	14	5	-	-	163	1.540
HV Hudební výchova	355	2	-	-	-	-	357	1.006
VV Výtvarná výchova	349	7	1	-	-	-	357	1.025
PČ Pracovní činnosti	357	-	-	-	-	-	357	1.000
TV Tělesná výchova	352	4	-	-	-	1	356	1.011
Inf Informatika	163	-	-	-	-	-	163	1.000

1.194

Celkový průměrný prospěch

Stupeň hodnocení prospěchu	počet
prospěl s vyznamenáním	303
prospěl	54
neprospěl	0
nehodnocen	0

Okomentova(a): [JM1]: Žáci, kteří NEPROSPĚLI, neměli žádné zameškané hodiny?

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 28. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Průměr

1 2 3 4 5 6

Okomentoval(a): [JM2]: Co to je „0“?

Předmět	1	2	3	4	5	6	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv Chování	333	-	-	-	-	-	333	1.000
ČJ Český jazyk	85	140	72	36	-	-	333	2.177
CJA Anglický jazyk	140	79	69	45	-	-	333	2.057
CJF Francouzský jazyk	25	9	-	-	-	-	34	1.265
CJN Německý jazyk	43	36	14	12	-	-	105	1.952
CJR Ruský jazyk	29	25	17	6	-	-	77	2.000
D Dějepis	143	122	54	14	-	-	333	1.817
OV Občanská výchova	326	6	1	-	-	-	333	1.024
Z Zeměpis	186	80	28	39	-	-	333	1.760
M Matematika	80	108	100	45	-	-	333	2.330
P Přírodopis	138	112	56	27	-	-	333	1.916
F Fyzika	119	121	68	25	-	-	333	1.997
CH Chemie	61	49	21	3	-	-	134	1.746
HV Hudební výchova	322	10	1	-	-	-	333	1.036
VV Výtvarná výchova	332	1	-	-	-	-	333	1.003
PČ Pracovní činnosti	326	7	-	-	-	-	333	1.021
TV Tělesná výchova	312	20	-	-	1	-	332	1.060
VZ Výchova ke zdraví	64	7	-	-	-	-	71	1.099
Inf Informatika	166	32	1	-	-	-	199	1.171
KAjv Konverzace v anglickém jazyce	85	39	25	8	-	-	157	1.720
KAj Konverzace v anglickém jazyce	31	21	8	4	-	-	64	1.766

1.597

Celkový průměrný prospěch

Zameškané hodiny

Celkem

Na žáka

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	150
prospěl	183	
neprospěl	0	
nehodnocen	0	

f. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti primární prevence škola vychází z Minimálního preventivního programu. Specifická primární prevence je jednak začleněna do výuky předmětů v jednotlivých ročnících, jednak škola v průběhu roku realizuje projekty a programy, do nichž jsou zapojeni externí odborníci.

Podařilo se nám uskutečnit řadu programů vlastních, programy z Grantů města Berouna a programů externích společností, které se zabývají prevencí.

Významným prvkem preventivního programu jsou KURZY „GO“. Jde o intenzivní kurzy rozvoje sociálních dovedností určené žákům 6. tříd, které probíhají v měsíci září. Kurzy rozvíjejí komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost řešit konflikty. Žáci se v nich učí pracovat v týmu a společně řešit problémové úkoly, zároveň musí zvládat stresové situace v extrémních podmínkách. Cílem kurzu GO v celkovém rozsahu 40 hodin je posilovat sebevědomí žáků, rozvíjet jejich schopnost spolupracovat v týmu, budovat dobré vztahy a pozitivně ovlivňovat klima třídy. Jde o program zaměřený na rozvoj žáků v oblasti sociálních dovedností a osobnostní výchovy, který posiluje jejich odolnost proti šikaně, agresivitě a dalším společensky rizikovým jevům.

V letošním roce byly realizovány programy primární prevence organizací Magdaléna o.p.s., které byly plně hrazeny z projektu financovaného EU. Bloky byly věnované problematice závislostí, mezilidských vztahů a komunikace, prevenci rizikového chování v dopravě a při sportu, sprejerství, žáci diskutovali nad problematikou třídních kolektivů, vztahů ve třídách a klimatu školy. Projekt „Chceme se dohodnout“ se letos zaměřil na témata Bezpečný internet a kyberšikana, Prevence agresivity, násilí a šikany, Jak řešit konflikty a lépe jim porozumět a Budování vztahů ve třídním kolektivu.

Žáci se letos zapojili do programů socioher, které vedou k rozvoji osobností dětí.

Žáci 8. ročníků se zúčastnili projektu Hrou proti AIDS.

Spolupracovali jsme s odborníky v oblasti prevence z MÚ Beroun, HZS, Policie ČR a Městské policie Beroun.

Přispíváme do regionálního tisku.

Velkým přínosem je působení školního psychologa pana Kroye. Společné aktivity pomáhají při řešení chování žáků. Byla navázána aktivní spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovných poradkyň, školního psychologa a speciálního školního pedagoga.

Na prvním stupni školy se věnujeme projektům: Dopravní výchova, Úmluva o právech dítěte, Etická výchova, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Finanční gramotnost, Požární prevence. V tomto školním roce se nám podařilo věnovat se více tématu První pomoc.

Na druhém stupni školy se věnujeme projektům: Etická výchova, Finanční gramotnost, Psychorelaxační hry, Šikana a kyberšikana, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Trvale udržitelný rozvoj, Předcházení rizikovému chování, Unplugged.

Vedeme děti k ochraně přírody i ekologii. Uskutečnili jsme Den stromů a Den zvířat. Tyto projekty pomáhají dětem rozvíjet empatické chování a vedou je k zodpovědnosti.

Dbáme na mimoškolní aktivity žáků a nabízíme jim celou řadu kroužků. Učíme děti účelnému využití volného času. Budování pozitivního klimatu ve třídách je v preventivním programu věnována velká pozornost. Třídní učitelé sledují vztahy žáků ve třídách. Pokud dojde k projevům agresivity a k případům nevhodného řešení konfliktních situací, kontaktují školního metodika prevence a školního psychologa. Metodik prevence a školní psycholog navštíví třídu, provedou diagnostiku vztahů a navrhnou řešení. V závažnějších případech proběhne jednání se žáky i s jejich rodiči, na kterém je dohodnut postup a případně doporučen kontakt na odborná pracoviště v regionu. Cílem těchto programů bylo provést pedagogickou diagnostiku vztahů ve třídě, motivovat žáky ke změně chování a pomoci třídnímu učiteli při práci v oblasti budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě.

Vzhledem ke koronavirové krizi a distanční výuce jsme nemohli uskutečnit některé naplánované akce v oblasti prevence. Tyto akce se uskuteční ve školním roce 2020/2021.

g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelům jsou průběžně zasílány nabídky k DVPP pro pedagogické pracovníky.

V plánu DVPP má každý učitel povinnost absolvovat minimálně jedno školení ročně od poskytovatelů vzdělávacích kurzů. Účast na školeních podléhá schválení vedení školy. Každý učitel školy má povinnost absolvovat během školního roku minimálně dvě hospitace u kolegů na hodinách ve škole.

Vzdělávání učitelů je i jedním z kritérií odměn, podle splnění či nesplnění zadaných úkolů se odvíjí i finanční ocenění v této oblasti.

Průběh DVPP i vzájemné hospitace byly negativně poznamenány koronavirovou nákazou v ČR.

Přehled akcí DVPP: školní rok 2019/20

Belfínová Božena

VISK 05.03.2020

Žáci s dominantní poruchou emocí a chování - Praha 1400.00

Celkem: 1400.00

Dlouhý Radek

NIDV 24.10.2019
NIDV 29.10.2019
NIDV 11.12.2019

Moderní výuka webu - Praha 0.00
Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách - Praha 0.00
Webinář Digitální stopa - 0.00

Celkem: 0.00

Mgr. Hájková Vladislava

RESK 06.12.2019

FKSP a závodní stravování - Praha 900.00

			Celkem: 900.00
Mgr. Herold Pavel			
MAP BE	10.10.2019	Výjezdní setkání vedoucích aktérů reg. školství - Monínec	0.00
			Celkem: 0.00
Mgr. Huspeková Radka			
Hubatka	24.02.2020	Tříní učitel jako lídr - Beroun	0.00
			Celkem: 0.00
Kadlecová Hana			
RESK	06.12.2019	FKSP a závodní stravování - Praha	900.00
			Celkem: 900.00
Krajíčková Lukáš			
Tvoř_šk ola	24.09.2019	Metodika ICT pro učitele ZŠ - ZŠ Černošice	850.00
			Celkem: 850.00
Kronawetterová Hana			
Descart es	06.11.2019	Práce s chybou ve vyučování matematice - Praha 2, ZŠ Na Smetance	0.00
			Celkem: 0.00
Kubná Pavlína			
Descart es	15.01.2020	Využívání pomůcek M na 2. st - ZŠ Na Smetance Praha	1660.00
			Celkem: 1660.00
Kysilková Ludmila			
Oxford	23.10.2019	Classroom Presentation Tool - Beroun	0.00
Descart es	25.11.2019	Zvládání námitek a jednání v obtíž. situacích - Praha	1660.00
Oxford	15.04.2020	Keeping Learners Involved - webinář	0.00
Tvořivá šk	19.05.2020	Škol. syst. konstelace Jak nevyhořet - Neslovice	780.00
Oxford	21.05.2020	Certificate of Attendance - webinář	0.00
Akcent	03.08.2020	Týdenní int. kurz Aj s přípravou na zk.C1 Advanced - Praha	12873.00
			Celkem: 15313.00

Ledet Jaroslava			
AKCEN T	09.11.2019	Akcent College for Language Teachers - Praha	0.00
			Celkem: 0.00
Mgr. Lipovčanová Pavla			
VISK	04.11.2019	Opory výuky literatury - prakt. průvodce učebnicemi literatury - Praha, Pštrossova 200	1400.00
			Celkem: 1400.00
Mgr. Pavlišová Alexandra			
NIDV	07.11.2019	Jak předcházet agresivitě a šikaně - Praha, Senovážné nám.	670.00
			Celkem: 670.00
Pinkasová Hana			
Magdal éna	26.11.2019	Třídnické hodiny - Praha	0.00
			Celkem: 0.00
Ing. Reschová Pavla			
P.A.R.K.	09.11.2019	P.A.R.K. Conference for Teachers of English - Mendel University Brno	840.00
			Celkem: 840.00
Růžičková Kateřina			
Descartes	14.10.2019	Internet ve výuce angličtiny II - ZŠ NA Smetance	1950.00
			Celkem: 1950.00
Mgr. Soukupová Jana			
MAP BE	10.10.2019	Výjezdní setkání vedoucích aktérů reg. školství - Monínec	0.00
			Celkem: 0.00
Šinágllová Dita			
PedF_Č B	13.01.2020	Učitelství pro 1. st. ZŠ - PedF České Budějovice	0.00
			Celkem: 0.00
Mgr. Šramotová Jana			
DEKRA	16.10.2019	Bezpečné používání chemických látek - Dekra Praha	0.00
			Celkem: 0.00
Mgr. Trebulová Marie			
VISK	25.09.2019	Výuka žáků s SPU - Praha, Pštrossova ul.	1400.00
			Celkem: 1400.00
Vilhelmová Iveta			

NIDV 11.12.2019

Motivační hodnocení žáků - Praha **600.00**

Celkem: **600.00**

Žáčková Marcela

INFRA 02.12.2019

Psychohygiena učitele - ČVUT Praha **13090.00**

Celkem: **13090.00**

Celkem v organizaci **40973.00** Kč

h. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se úspěšně prezentovala na berounských vánočních trzích, kde jsme vystavovali a prodávali výtvarné práce žáků. Děti z prvního stupně nacvičily vánoční pásmo pod vedením paní učitelek a vystoupily s ním ve školním areálu při Vánočním zpívání pro rodiče.

Žáci školy se zúčastňují různých výtvarných soutěží i celorepublikových. Školu prezentovali žáci výtvarnými pracemi v městské galerii a v podloubí berounské radnice.

Ve školním roce 19/20 pracoval na naší škole přírodovědný kroužek pod vedením pí učitelky Šopejstalové. Některých aktivit a víkendových akcí se zúčastňovali i rodiče žáků. Z akcí jsou průběžně informace na webu školy.

Podobnou činnost, také s víkendovými akcemi měl turistický kroužek. Byl naplánován sjezd Berounky, ale kvůli uzavření škol se akce neuskutečnila. Kroužek vedla pí uč. Trebulová.

Z řady akcí byly informace i v místním tisku.

K tradicím patří spolupráce se zřizovatelem, slavnostní zahájení pro nastupující žáky a ukončení školního roku pro žáky z devátých tříd, které neproběhlo díky koronavirové krizi tradičně v městském kině ale v areálu školy po třídách.

Během roku byl několikrát ve spolupráci s rodiči pořádán sběr starého papíru, umělohmotných víček a také sběr kaštanů pro potřeby Vojenských lesů Hořovice.

Tradiční akce pořádané zřizovatelem (Den Země a Den bezpečí se v tomto školním roce nekonaly.)

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích výchovně vzdělávací práce ve škole a jsou seznamováni s plány vedení školy do budoucna. Dvakrát ročně probíhají rodičovské schůzky a rodiče mají možnost konzultací s jednotlivými učiteli. Snažíme se o to, aby webové stránky školy byly aktuální, a v některých dnech je tam i několik aktualit. Snažíme se, aby stránky byly funkční a obsahovaly ty informace, které jsou pro rodiče potřebné. Reagujeme pochopitelně i na náměty a přání rodičů. Pro rodiče používáme informační letáky během školního roku. Díky změně legislativy, která řeší webové stránky státních organizací, používáme nové webové stránky školy, které splňují nové legislativní normy.

Sportovní soutěže

Sportovní soutěže byly významně negativně poznamenány koronavirovou krizí a proběhly ve velmi omezené míře.

Vědomostní soutěže

I vědomostní soutěže byly omezeny a konaly se v omezené míře. Těžiště soutěží bylo tentokrát hlavně ve školních kolech.

Vědomostní soutěže, které jsme pořádali:

- školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- školní kolo v zeměpisu
- školní kolo v dějepisu
- školní kolo v přírodopisu

Vědomostní soutěže, kterých jsme se zúčastnili:

- okresní kolo matematické olympiády
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – ml. kategorie 1. místo Jan Sedláček
- okresní kolo olympiády v dějepisu

- okresní kolo v zeměpise ml. kategorie Vendelín Hejna 2. místo
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- okresní kolo olympiády v přírodopisu
- okresní kolo olympiády v matematice
- okresní kolo olympiády ve fyzice

Všechna krajská kola odvolána, proběhlo jen krajské kolo olympiády v zeměpise online.

Lyžařský výcvikový kurz

Ve školním roce 19/20 byl kurz zorganizován v Rakousku – středisko Lienz. Zúčastnilo se ho 48 žáků. Po zkušenostech počítáme s lyžařským kurzem v dalším školním roce opět v Lienzu.

Další poznávací akce:

- Školy v přírodě byly plánovány, ale kvůli uzavření škol se nekonaly
- Uskutečnily se předvánoční zájezdy do Drážďan a Weidenu v SRN.

i. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost v roce 2019/20 na naší škole proběhla v září 2019. Jednalo o návštěvu ČŠI na udání zákonných zástupců, kteří si stěžovali na hodnocení chování svého syna. ČŠI neshledala na postupu školy nic nezákonného a potvrdila stanovené hodnocení chování žáka.

j. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

Podařilo se zrealizovat po dlouhé době rekonstrukci nákladové rampy u školní jídelny. Plánované prostředky od zřizovatele byly nedostatečné, doplatek byl pokryt rezervního fondu školy.

k. Údaje školy o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Uskutečnila se návštěva partnerů ze školy z Norimberka. Plánovali jsme návštěvu jejich školy na Velikonoce, ale z návštěvy sešlo. Nyní jsme ve škole s partnery v písemném spojení.

l. Údaje školy o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola sama neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

m. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zřizovatel školy zabezpečuje platy pracovníků školského poradenského pracoviště – celkem dva úvazky. Tyto finanční prostředky čerpají tři pracovníci. Jsou zaměstnankyněmi naší školy a zabezpečují odbornou péči pro všechny děti v mateřských a základních v Berouně. Veškeré provozní náklady na toto pracoviště hradí naše škola.

Je využit finanční zdroj ze šablon MŠMT na zabezpečení inkluze. Škola využívá služeb školního psychologa od února 2017 a od září 2017 je využíváno aktivit služeb speciální pedagožky. Tato pozice je v podstatě pro školy nutností, protože předměty speciálně pedagogické péče, které předepisují nyní poradny či SPC pro žáky s podpůrnými opatřeními, mohou poskytovat jen osoby s předepsaným vzděláním. Ne všem školám se daří tuto podmínku splnit. Oba tito pracovníci mají poloviční úvazek a veškeré jejich platy jsou hrazeny z tohoto grantu. Obrovským plusem je fakt, že toto pracoviště pracuje již s předškolními dětmi a školy mohou cíleně pracovat s těmito dětmi již při zápisu do 1. tříd. Je možné již před školní docházkou eliminovat některé nedostatky, které by dětem vadily při práci na základní škole.

Ve školním roce 2019/2020 absolvovalo předmět speciálně pedagogické péče celkem 14 žáků - 12 žáků docházelo pravidelně po celý školní rok 1x týdně, 2 žáci 2x týdně. Sedm žáků bylo z prvního stupně, sedm žáků z druhého. Nejčastější podobou specifických poruch učení vyskytující se u našich žáků je dyslexie, dysgrafie, dysortografie, z ostatních pak percepční obtíže a sy ADHD. Cílem péče je podpora rozvoje kognitivních a percepčně – motorických funkcí, následně pak vytvoření a osvojení si kompenzačních mechanismů potřebných k překonávání obtíží spojených a pramenících ze SPU v budoucnosti. Dalším cílem péče speciálního pedagoga ve školním roce 2019/2020 bylo rozšiřovat pohled na celkovou situaci žáků s poruchami učení (je zdrojem neúspěchu skutečně porucha učení nebo jiný faktor?). Pro efektivitu takového přístupu docházelo k častějším konzultacím s rodiči žáků, se školním psychologem, s vyučujícími a asistenty pedagoga.

Nadále se dařilo spolupracovat se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a Speciálně-pedagogickým centrem v Berouně. Probíhala vzájemná komunikace a domluva při nastavování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na podpoře studijně neúspěšných žáků bez možnosti adekvátní podpory v domácím prostředí se dále dařilo spolupracovat s Člověkem v tísní o.p.s.

Vzhledem k přetíženosti poradenských zařízení byla ve škole výrazně častěji využívána možnost screeningového vyšetření žáka školním speciálním pedagogem. Na základě takového vyšetření pak dále probíhala domluva s vyučujícími, rodinou a žákem o dalších postupech (možnosti podpory ze strany školy, snaha žáka, podpora a zodpovědnost rodiny, vzájemná informovanost, aj.).

Na přítomnost speciálního pedagoga si již plně zvykli žáci, vyučující, z části i rodiče. Žáci i vyučující si domlouvali konzultace zpravidla aktivně, sami. Rodiče si konzultace domlouvali převážně po doporučení pedagoga.

Ve škole v průběhu školního roku přibyli žáci s odlišným mateřským jazykem. Zde bylo třeba rodinám pomoci s procesem vyšetření v PPP Králův Dvůr, na jehož základě pak škola upravuje obsah vzdělávání a poskytuje takovým studentům výuku českého jazyka navíc.

n. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje standardně s odborovou organizací na škole. Nikdo z učitelů není členem nějaké učitelské asociace.

Škola úzce spolupracuje s komisí Města Beroun pro prevenci kriminality.

Škola úzce spolupracuje s oddělením sociálně-právní ochrany dětí MěÚ Beroun.

Dva pedagogové jsou členy stravovací komise, která spolupracuje s firmou Scolarest, členkami komise jsou i dvě maminky.

Na škole působí Sdružení rodičů při 2. ZŠ a MŠ Beroun.

Na škole působí školská rada.

Zprávu sestavil: Pavel Herold

Příloha: Kalendář akcí školního roku 2019/20