

DEVĀTĀK

2-0-2-1



Slovo třídní učitelky

Na 2. základní školu v Berouně jsem nastoupila v roce 2016 po mateřské dovolené. Po prvním roce působení jako netřídní učitelka jsem od září 2017 dostala na starost třídu 6.C. Byla to třída složená z dětí, které na první stupeň nechodily k nám do školy, tudíž je nikdo neznal.

Už na seznamovacím GO kurzu bylo jasné, že nebude jednoduchý úkol dát třídu dohromady. Osobnostní charaktery některých žáků jim nedovolovaly se dobře začlenit do kolektivu, což se projevovalo častými spory mezi spolužáky i vyučujícími. Někteří z nich třídu nakonec z různých důvodů opustili a našemu kolektivu se hodně ulevilo.

Kromě těchto několika spolužáků je ale třída plná zajímavých osobností a každý je naprostý originál. 😊 A vím, že když jde o něco důležitého, dokáží fungovat jako jeden kolektiv. Příkladem bylo třeba jejich rozloučení, když jsem odcházela na krátký čas na mateřskou dovolenou. Na nádhernou kytku, na kterou se všichni složili, a tabuli popsanou moc hezkými slovy nikdy nezapomenu a moc za to ještě jednou děkuji.

Během let se k nám také několik žáků připojilo. A jelikož to byly například děti z cizích zemí, stojí určitě za zmínku, jak skvěle si během chvíle poradily s českým jazykem a rychle se zapojily do našeho školního života. Za to si jich velmi vážím, protože si uvědomuji, že to neměly vůbec jednoduché.

Celkově musím říct, že jsme ty 4 roky zvládli a na společné válčení budu ráda vzpomínat.

Mgr. Vendula Havrdová



Naše škola

Naše škola 2. ZŠ a MŠ Beroun, Preislerova 1335 byla založena v roce 1961. Vzdělává se tu cca 620 dětí od šesti do patnácti let a každoročně k nám přichází přibližně 100 dětí. Ti všichni jsou aktuálně rozděleni do 28 tříd. O jejich vzdělání se stará 40 učitelů, 16 asistentů, dvě paní zástupkyně a pan ředitel Mgr. Pavel Herold.

Škola se skládá z jedinečného uzavřeného areálu se šesti různě zaměřenými pavilony, školním stadionem s umělým povrchem, parkovými plochami a zahradou. Každý z nás tu má svojí skříňku, do které si ukládáme osobní věci.

Naše třída je umístěna v budově A na nejvyšším patře uprostřed. V této budově se učí žáci 2. stupně a je tu celkem 15 učeben.



TO JSME MY

JULIE BAČOVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: SOU Slaný, obor Stravovací a ubytovací služby.

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Naše třída.

Co si myslíš o naší třídě? Mrzí mě, že nekomunikujeme tak, jak bysme měli.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Oboje, ale spíš prezenční, protože doma jsem se nic neučila.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ne.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Rodiče.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? GO kurz

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Všechno má nějaký důvod.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Možná.



MATĚJ BUREŠ

Škola, kam příští rok nastupuji: SOU Hlinky, obor Instalatér

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Hodně zážitků a vzpomínek.

Co si myslíš o naší třídě? Je tu hodně málo normálních lidí, ale jinak fajn třída.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka?

Distanční. Měl jsem více času dělat i své věci.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ne.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Chválení té práce.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Fajn kolektiv a učitelé.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? GO kurz

Co ti dala základka? Vše, co by měla.



DANIELA CENKNEROVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: Střední zdravotnická škola, Beroun

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Plno zábavných okamžiků.

Co si myslíš o naší třídě? V naší třídě je fajn kolektiv, ale nejsme ve třídě jako kolektiv, kde se baví každý s každým.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Prezenční výuka, protože ve škole je lepší se soustředit na učení.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Už od mala jsem chtěla dělat něco doktorského, např. veterinářku, doktorku, zdravotní sestru, apod. Takže jsem si šla za svým snem.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Prostředí a fajn lidi.



Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Ano mam, když jsme jeli na čtyřdenní výlet s panem Mezníkem a panem Vlčkem. Taky jsem tady potkala fajn holku, se kterou jsme teď nejlepší kamarádky.

Co ti dala základka? Vědomosti.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? I když si o tobě lidé myslí, že jsi kdoví jaká, neřeš jejich názory. Je to tvůj život ne jejich.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Samozřejmě.

AMINA CSEIPES

Škola, kam příští rok nastupuji: Střední zdravotnická škola, Beroun

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Doučování češtiny.

Co si myslíš o naší třídě? Naše třída je velice hezká a vtipná.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka?

Vyhovovala mi distanční výuka, protože jsem měla více času pro sebe a mé blízké.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Já jsem už od 1. třídy věděla, že chci být lékařem.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Nový pavilon.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Když jsem nastoupila do osmičky.

Co ti dala základka? Nové přátele, vědomosti.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Mít naději v Boha.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Asi jo.



BARBORA ČTRNÁCTÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: Středí zdravotnická škola, Beroun

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Zážitky.

Co si myslíš o naší třídě? Nejsme dobrá třída – nikdy jsme se všichni nebavili.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka?

Oboje.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Neměla jsem vysněnou školu.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Asi nic.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Šimon, Jára.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Všechny zážitky s Adinkou.

Co ti dala základka? Nejlepší kamarádku.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Ano.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Ano.



ANETA DRAGOUNOVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: Gymnázium Příbram

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Škola s největším progresem v Berouně s nejlepšími výlety mimo ČR.

Co si myslíš o naší třídě? No, zkušenost no. Ale ne všichni jsou tak špatní.



Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Vyhovovaly mi obě. Distanční v tom, že jsem měla dost času na přijímačky, i když těch úkolů bylo víc. Ta prezenční v tom, že jsem byla míň na internetu. I přes všechny klady distanční výuky mám radši být ve škole normálně.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Není úplně vysněná, ale celkem vzato ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Na gymnázium jsem chtěla, protože všechny předměty mě celkem baví a chtěla jsem v tomto stylu výuky pokračovat.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Asi že jsem potkala nové lidi a potýkala se s jinými situacemi. A potkala jsem někoho, kdo chápe můj humor.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Ne úplně zde školy, ale z výletu s pí uč. Růžičkovou do Berlína, GO kurzu v 9. třídě jako instruktor a z výletu na konci 7. třídy.

Co ti dala základka? Rozhled mezi sociálními sférami a vycházení s lidmi, kteří nejsou schopni jakéhokoliv kompromisu.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Ne citát, ale pravidlo. Píšu si vše, i když to učitelé nepotřebují. Líp si to pak pamatuji.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Asi ano, bude fajn vidět, jak se všichni změní.

JOLANA DRAGOUNOVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: Gymnázium Příbram

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Moderní vybavení školy.

Co si myslíš o naší třídě? Nejsme úplně nejucelenější třída, každopádně když vezmu v potaz, jaké jsou tady rozdílné povahy, obdivuju, že jsme ty 4 roky fungovali celkem bez hádek.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Oboje mělo něco do sebe, během distanční výuky jsem měla více času na přípravu na přijímací zkoušky, to bylo velké plus. I tak ale u mě převládá prezenční výuka. Možná bychom se teď loučili v trochu jiné náladě, nebýt distanční výuky.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano, teda doufám.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Protože nejdu na školu se zaměřením, rozhodovala hlavně lokalita a vzhled školy.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Moderní vybavení školy, možnost studovat francouzštinu, vřelost některých učitelů.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Ne přímo ze školy, ale z GO kurzu v 9. třídě určitě.

Co ti dala základka? Možnost poznat některé charaktery, uvědomit si, jak se nechci chovat a s kým se nechci bavit.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Rozhodně, pokud mě teda někdo pozve.



ADRIANA HRÍBALOVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: Ekonomické lyceum Beroun

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Zážitky.

Co si myslíš o naší třídě? Nejsme dobrá třída, nikdy jsme se všichni nebavili.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Oboje.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Nemám vysněnou SŠ.



Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Nic, prostě jsem ji tam napsala.
Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Šimon, Jára.
Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Zážitky s Barunkou.
Co ti dala základka? Že jsem se začala bavit s Bárrou.
Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Nemám.
Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Ano.

KAROLÍNA KROBOVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: Střední průmyslová škola stavební a obchodní akademie Kladno – obor Stavebnictví

Co si myslíš o naší třídě? Moc ráda ji nemám, ale jsou tu i fajn lidi.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka?

Distanční, protože jsem měla víc volného času a při hodinách jsem mohla být v posteli, vařit, číst si.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Rodiče.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Jak vypadá.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Na čtyřdenní výlet, který se konal na konci 7. třídy, GO kurz se šestáky.

Co ti dala základka? Vědomosti, které nikdy nevyužiju. :D

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Bez práce nejsou koláče.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Nevím, teď když nad tím tak přemýšlím, tak se mi tam nechce, ale kvůli některým lidem asi přijdu.



DJURDJINA MUNČAN

Škola, kam příští rok nastupuji: SŠ Hlinky, obor Prodavač

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ?

Kamarádi.

Co si myslíš o naší třídě? Dobří spolužáci.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Distanční, protože jsme doma.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Internet a rodiče.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Vlastní skříňka.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Můj první den.

Co ti dala základka? Nový jazyk.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Ne.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Možná.



JAROSLAV NÁGL

Škola, kam příští rok nastupuji: SOU Hlinky, obor Truhlář

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Učení a testy.

Co si myslíš o naší třídě? Prostě 9.C.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Distanční, mohl jsem spát.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Nevím.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Barunka a Adrianka.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Školní výlety.

Co ti dala základka? Vědomosti.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Nemám.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Ano.



ANDRIANA SHELELO

Škola, kam příští rok nastupuji: Střední škola G.A.P. education

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Naše třída.

Co si myslíš o naší třídě? V pohodě.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Spíš prezenční, i když musím vstávat mnohem dříve. Ve škole si vše lépe zapamatuji.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Vždy jsem ráda kreslila, tak jsem se zkusila dostat na školu s talentovým oborem, a přijali mě.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Nový pavilon.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Seznámení se s různými lidmi.

Co ti dala základka? Hodně potřebných i nepotřebných informací, schopnost přežít v kolektivu.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Možná bych přišla.



ŠIMON SLÁDEK

Škola, kam příští rok nastupuji: Manažerská akademie Beroun

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Peklo, kam musím chodit každý den.

Co si myslíš o naší třídě? Banda občasně fajn lidí.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka?

Distanční. Nemusel jsem sedět šest hodin ve škole.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ne.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Internet.

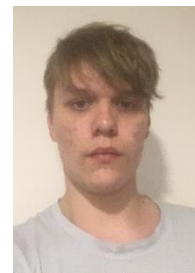
Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Odpoledky.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Školní výlety.

Co ti dala základka? Základní informace.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Život je život. Žij ho.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Ne.



ELIŠKA ŠIKÍŘOVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: SOU Hlinky, obor Aranžérka

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Plno zážitků.

Co si myslíš o naší třídě? V naší třídě jsou fajn lidi, ale nedržíme spolu jako kolektiv.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Distanční výuka, protože to bylo mnohem lepší.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Baví mě aranžovat.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Byli tu fajn učitelé.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Čtyřdenní výlet s panem učitelem Mezníkem a Vlčkem. Potkala jsem tu také svoji nejlepší kamarádku a fajn lidi.

Co ti dala základka? Sebevědomí.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Nikdy nesuď knihu podle obalu.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Ano.



FILIP ŠLECHTA

Škola, kam příští rok nastupuji: SOU Hlinky, obor Instalatér

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Že to bylo fajn a bude mi to chybět.

Co si myslíš o naší třídě? Že jako třída se shodneme, ale nějak se nebavíme.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Distanční, na základě více času, nemusím dojíždět a měl jsem lepší známky.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Určitě.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Rodina, přátelé i školní poradce.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Výlety a akce, kde jsme se naučili.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Potkal jsem hrozně fajn lidi, nezapomenu na náš kolektiv.

Co ti dala základka? Skvělé zážitky, informace a hodně přátel.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Nejsem na citáty...

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Jistě, myslím si, že budu zvědavý.



TOBIÁŠ VACÍK

Škola, kam příští rok nastupuji: SOU Hlinky, obor Instalatér

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Hodně zážitků.

Co si myslíš o naší třídě? Naše třída je občas rozhádaná.

Nemůžeme se někdy na něčem shodnout, ale mám je docela rád.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Distanční výuka, protože jsem se toho naučil víc, mi přijde.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Já sám.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Kolektiv a kamarádi.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Ne.



Co ti dala základka? Něco jsem se naučil.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Život je život. Žij ho.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Ano.

NATÁLIE VÁCLAVÍKOVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: Střední zdravotnická škola, Beroun

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Zážitky.

Co si myslíš o naší třídě? Nejsme úplně dobrý kolektiv.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Neměla

jsem problém ani s jednou výukou, ale při distanční výuce jsme měli více času.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ne, ale dostala jsem se na druhou školu a už se tam těším.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Při výběru mi nejvíce pomohla rodina.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Někteří učitelé k nám měli velmi dobrý přístup.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Myslím, že nezapomenu na žádný zážitek. Ale nejvíce budu vzpomínat na čtyřdenní výlet.

Co ti dala základka? Základka mi dala hodně znalostí do života.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Nejlepší a nejkrásnější věci nelze spatřit nebo se jich dotknout. Musíš je pocítit svým srdcem.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Ano.



VIKTORIE VRŠECKÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: SOU Hlinky, obor Kuchař - číšník

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Moje nová třída.

Co si myslíš o naší třídě? Naše třída nekomunikuje tak, jak by měla.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka? Rozhodně distanční. Lépe se mi učilo a mohla jsem si vylepšit známky.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.

Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Od svých 9 let jsem věděla, na jakou půjdu školu, protože mě to bavilo.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Učitelé, co nás učili poslední 2 roky.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Můj první den v téhle škole.

Co ti dala základka? Rozum, něco, co jsem nevěděla, a nejlepší kamarádku.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Možná ano.



ADRIANA VŠETEČKOVÁ

Škola, kam příští rok nastupuji: Obchodní akademie, Beroun

Co se ti vybaví, když se řekne 2. ZŠ? Různé zážitky a strávený čas s kamarády.

Co si myslíš o naší třídě? Nejsme úplně dobrý kolektiv.

Vyhovovala ti distanční nebo spíše prezenční výuka?

Vyhovovaly mi obě dvě varianty, ale při distanční výuce jsem měla více času dělat to, co mě baví a naplňuje.

Dostal ses na svou vysněnou školu? Ano.



Co ti nejvíce pomohlo při výběru střední školy? Nejvíce mi pomohla rodina a přátelé.

Co se ti na naší škole nejvíce líbilo? Celkově přístup některých učitelů.

Máš nějaký zážitek z této školy, na který nikdy nezapomeneš? Mám jich opravdu hodně, např. GO kurz, ať už jako šesták nebo jako instruktorka.

Co ti dala základka? Spoustu zkušeností do života a ponaučení.

Máš nějaký citát, podle kterého se v životě řídíš? Pokud ano, tak jaký? Změň své sny v plány a plány ve skutečnost.

Až budeme za deset let pořádát třídní sraz, přijdeš? Ano.

Do naší třídy také chodili:

Tobiáš Gregor (6. třída)

Aneta Hnízčilová (6. třída)

Daniel Jachník (6. třída)

Tiep van Nguyen (6. třída)

Sára Hubová (6.-7. třída)

Klára Prošková (6.-7. třída)

Kylie Anais Bairnsfather (7. třída)

Claudie Ďuráčová (7.-8. třída)

Ivan Radič (7.-8. třída)

Lucie Steinbachová (8. třída)

Anastásia Mikič (9. třída)



Co jsme společně zažili...

6. TŘÍDA
GO KURZ
PŘÍRODOVĚDNÁ STEZKA
HASIČSKÝ DEN

7. TŘÍDA
ÚNIKOVÁ HRA
MUZEUM SMYSLŮ
ČTYŘDENNÍ VÝLET S P. UČITELEM MEZNÍKEM
PROCHÁZKA NA DĚD
TARGET SPRINT

8. TŘÍDA
ČERNOBÍLÝ DEN
TEPLÁKOVÝ DEN
JUMP ARÉNA
DEN S INVALIDNÍMI VOZÍKY
ZOO PLZEŇ
STAROMĚŠTSKÁ RADNICE A ORLOJ



3 otázky pro pana ředitele

Nový pavilon, covid,... Kdybyste věděl, co všechno vás ve funkci ředitele potká, šel byste do toho znovu?

Šel bych do toho znovu, protože Beroun tenhle nový pavilon potřeboval, tady prostě není místo pro děti. V Berouně je to průšvih. Všechny třídy v Berouně ve všech školách jsou totálně přeplněné. Když jsem začínal jako ředitel, tak jsme ve třídách měli průměrně 22-23 dětí, teď jich máme 28 či víc, takže ten nový pavilon byl potřeba, proto se přistavovalo tady, a proto se přistavovalo na Závodí, a počítá se, že bude v Berouně 5. základní škola, jsou tu 4 zatím. Já bych tedy v podstatě nemohl říct ne, protože o tom rozhoduje zřizovatel, to je město, a prostě vím, že je to potřeba. A my jsme tady od toho, abychom ty problémy vyřešili. Vy taky nemůžete říkat, že nenapíšu domácí úkol, že jo, prostě je nějaká práce, která se musí udělat, tak se udělá.

Potkal jste někdy podobnou třídu té naší, nebo jsme originál?

Já učím celý život, takže těch tříd jsem měl za celou tu svou praxi hrozně moc, nejvíc si pamatuju na svou třídu, kterou jsem měl jako třídní. To jsem dělal ještě v ředitelně v Suchomastech. Tam jsem měl 15 dětí. Vesnická škola, malá třída, takže s nimi byly fantastické výlety, byl jsem s nimi na vodě, byl jsem s nimi na Šumavě na 3 dny. Když jsem s nimi měl jet do Tater, jako na konci devítky, tak jsem si zlomil nohu, takže jsme nikam nejeli, tuhle třídu si pamatuju nejvíc.

Každá třída má svoje. V poslední době jsme trošičku měli problémy s třídami, které přišly z vesnic, protože vltly z malých školiček k nám, do takové velké školy. Chvíli to trvá, než se srovnají, ale žádnou třídu bych nezatracoval a žádnou třídu bych zde vysloveně nevyzdvíhoval. Kdysi tady byli i výběrové třídy, to znamená, že tu byly třídy, ve kterých byly děti, kterým šla dobře matematika nebo jazyky, kdysi dávno tady bývaly i sportovní třídy, plavecké a hokejové, ale já si myslím, že tyhle výběrové třídy nejsou dobré. Na druhou stranu mi ale vadí, že jsou teď ve třídách děti, které dřív chodili do speciálních škol, za mého mládí se jim říkalo zvláštní školy, protože si myslím, že některé děti, který jsou teď na základních školách, tam nepatří.

Co nejhoršího naše třída kdy udělala?

Teď si nevzpomínám, protože lidská mysl má jednu dobrou vlastnost a špatné věci zapomíná a člověk si většinou pamatuje jen ty dobré. Tak to je, to časem poznáte, až budete starší. A nejsem schopný říct, že bych na vás měl napráskat něco špatného.

Rozhovor s Mgr. Vendulou Havrdovou

1. Proč jste se rozhodla stát se učitelkou?

No mě vždycky bavilo pracovat s dětmi. Moje mamka pracovala ve školce a já jsem taky chtěla učit ve školce. To mně rozmluvila, ať to nedělám tak jsem šla učit do školy. Já jsem to původně vystudovala na střední školu a pak mi bylo řečeno, že když budu chtít být jednou dobrá učitelka na střední školu, že mám nejdřív projít tou základkou a pak se rozhodnout.

2. Proč jste se rozhodla učit vaše předměty?

Tak za prvé mě to baví. Vždycky jsem sportovala, hrála jsem tenis, volejbal a přírodák s biologií mě vždycky bavil.

3. Ve kterém ročníku jste byli nejvzornější?

Asi teď bych řekla v devítce. Ta šestá třída byla krutá, co si budeme povídat, v sedmičce jsem tady nebyla v podstatě skoro vůbec. A v osmičce a devítce jsme si toho moc neužili. Ale řekla bych, že ta devítka byla nejlepší.

4. Máte nějaký pozitivní zážitek s 9.C?

Joo, jak jsem psala do toho úvodního slova, tehdy jste mě dostali s tou krásnou kytkou, a taky když jsem se vdávala s tím obrázkem. To mám do teďka schovaný, a i s tou hezky popsanou tabulí, když jsem odcházela, to mám vyfocené. To bylo super, toho jsem si vážila a všem jsme to posílala „Hele, podívej, jak mě mají rádi!“

5. Chtěla jste někdy přestat učit?

To jako vyloženě ne, ale jsou dny, kdy přijdu domů a mám pocit, že člověk říká, jestli to má za potřebí, aby ho ty děti takhle jako otravovaly, když on to s nimi myslí dobře. Tak někdy mi z toho bylo smutno, ale zase druhý den se člověk oklepe, pak je zas nějaká super hodina a už je to zase jako dobrý. Ale jsou dny nebo hodiny, kdy říkám, že už toho mám plný kecky, ale nikdy jsem nepřemýšlela o tom, že bych jako přestala, to ne, protože mě to ve finále zase baví. Pak mě nakopnou zas takové ty dny jako včera v sedmičce, kdy se mě ptali: „Paní učitelko, budeme vás mít i příští rok? My vás chceme, jinak sepíšeme nějakou petici.“ Tak tohle nakopne, že mě ty děti mají trochu rády. To je potom fajn.

6. Jaké jsou Vaše vzpomínky na základní školu?

Ty brdó. Měli jsme teda bezvadnou učitelku a jezdili jsme na výlety, tak jsme byli hodní. Ona totiž neměla děti, takže to pro ni bylo. Byli jsme skvělá parta.

Rozhovor s Bc. Zuzanou Kostečkovou

1. Proč jste se rozhodla stát se učitelkou?

Nikdy mě nic jiného nenapadlo. Nejprve jsem chtěla učit ve školce, potom na prvním a druhém stupni. Tam kde jsem zrovna jako dítě byla, tak tam jsem chtěla učit, až jsem nakonec zakotvila tady.

2. Proč jste se rozhodla učit vaše předměty?

Protože mi čeština vždy šla, vždy mě bavila, bavil mě pravopis, bavily mě větné rozbory. Na gymnázium mě pak bavila i literatura, takže to byla jasná volba.

3. Ve kterém ročníku jste byli nejvzornější?

Myslím si, že velká část z vás je nejvzornější letos, a to kvůli přijímačkám, ale co se týká nějaké kázně a úcty tak si myslím, že v šesté třídě, když jste byli ještě poměrně malí.

4. Máte nějaký pozitivní zážitek s 9.C?

Pro mě byly pozitivní asi všechny přípravy na přijímací zkoušky, protože jsem viděla zájem a snahu, že Vás to zajímá a že se opravdu chcete něco naučit, to bylo skvělé.

5. Chtěla jste někdy přestat učit?

Já neučím úplně dlouho, teď třetím rokem, takže mě ještě takové období nepotkalo. Díky bohu.

6. Jaké jsou Vaše vzpomínky na základní školu?

Já jsem chodila na klasickou základku jen do páté třídy, pak jsem šla na osmiletý gymnázium. Na ten první stupeň nemám úplně pozitivní vzpomínky, ale co se týká druhého stupně, už na tom osmiletém gymnáziu, tak tam to bylo, alespoň co se týká učení, super a moc mě to tam bavilo.

Rozhovor s paní asistentkou Evou Čonkovou

1. Co jste dělala, než jste se stala asistentkou? Co jsem dělala? Jako profesi, myslíte? No, finanční a vzdělaná účetní. Úplně mimo.

2. Kolikátá jste třída, ve které asistujete? Druhá.

3. Jakou jste měla jako první? Pátou třídu. Pan třídní učitel tam byl pan Grüner.

4. Přemýšlela jste někdy, že začnete učit? Vůbec ne. Nikdy v životě.

5. Budeme vám chybět? To určitě.

6. Vaše vzpomínky na začátek asistování? Vzpomínky? To bylo docela kruté. Ne u vás, to bylo v páté třídě. Měla jsem holčinu, byla to cizinka, bulharsko-rumunský děvčátko, a byla hodně problematická.

Rozhovor s Mgr. Luborem Vlčkem

1. Proč jste se rozhodl stát se učitelem?

Ani nevím, co mě to napadlo, asi jsem to považoval jako dobrý nápad, teda alespoň v té době.

A teď už Vám to nepřijde jako dobrý nápad?

Ale jo. Takhle, já ti to řeknu úplně přesně. Hrozně mě bavil učitel češtiny na 2. stupni základní školy, takže on byl takový můj vzor. Na tento jeden pan pedagog, který se na mně podepsal v dobrém, mi řekl, že je to dobrá práce. Jako učitel byl můj vzor.

2. Proč jste se rozhodl učit vaše předměty?

Hele to nevím, zeměpis mě vždycky bavil. Trošičku mě mrzí, že jsem si nedal kombinaci s dějepisem, což ale v podstatě nešlo. A v té době angličtina, němčina atd. nebyla úplně populární, takže jsem si k tomu dal ruštinu, protože byla možná v kombinaci se zeměpisem. Pak byl ještě se zeměpisem tělocvik, ale na to jsem se necítil že bych byl tak dobrý sportovec. Nakonec z toho vyšla ruština, kterou když jsem dostudoval, tak přišla revoluce a musel jsem si stejně vystudovat němčinu. Ale tím líp v podstatě.

3. V jakém ročníku jste byli nejvzornější?

No já se právě bojím těchhle těch otázek, protože to nedokážu posoudit... Nevím, tak asi teď no.

4. Máte nějaký pozitivní zážitek s 9.C?

Určitě, ale nevím jaký teďka. Spoustu pozitivních zážitků mám, ale teď si nevybavuju ani jeden momentálně.

5. Chtěl jste někdy přestat učit?

Ano často, prostě někdy nejseš úplně na vlně. Někdy tě něco naštve, ale to má asi každý.

6. Jaké jsou vaše vzpomínky na základní školu?

Tak dostal jsem v šestý nebo v sedmý třídě poznámku z pracovních činností za to, že mě a kamarádovi vadila (a to mi zůstalo do dneška) hlína za nehty. Tak jsme se rozhodli, že tu trávu nebudem vytrhávat, jak jsme dostali instrukce, ale že ji budeme zahrabávat. A soudružka učitelka na to přišla a dala nám poznámku. A to je pravda jako.

Rozhovor s Ing. Františkem Tomanem

1. Proč jste se rozhodl stát se učitelem?

Já jsem se nerozhodl, ale okolnosti tomu chtěly. V mých 21 letech se vlastně stalo, že jsem z lavice přešel do sborovny na průmyslovce. Bylo mi to nabídnuto, jinak bych býval rovnou studoval strojařinu.

2. Proč jste se rozhodl učit zrovna tyto předměty?

No, protože já jsem strojař a to jsou všechno technické obory. Prostě to spolu souvisí.

3. Chtěl jste někdy přestat učit?

Já jsem měl období, kdy jsem vlastně dělal technické funkce.

4. V jakém ročníku jsme byli nejvzornější?

No, já bych řekl, že až na nějaké výstřelky některých negativních lidí tak bylo v té deváté třídě.

5. Máte nějaký pozitivní zážitek s 9.C?

Mám, že se neustále zlepšujete.

Myslíte si, že se zlepšujeme?

Jo, myslím si, že se zlepšujete. Co se týká holek, tak tam vidím ty pravé holky. Teď bych nerad použil slovo zkažený nebo takové ty vlastnosti, který se mi u holek nelíbí, ale to u vás, až na ojediněle nějaký případ, není. Když to vezmu v globálu, tak vy jste, co se týká toho dámského zastoupení taková lepší ze všech těch tříd. Nebo nejlepší, já to řekl špatně.

6. Jaké jsou vaše vzpomínky na ZŠ?

Moje? Chodili jsme tam, hned jsme si domluvili, co bude odpoledne a jak proběhla škola. Mě základní škola prostě neoslovila. Ne, že bych měl špatné známky nebo prospěch, ale nezaujalo mě to. Šel jsem na učiliště, ale tam mi řekli, abych šel na průmyslovku. Můj otec pak šel za ředitelem a domluvili se, abych se dovyučil. Pak jsem stejně šel na průmyslovku, kde jsem začal hned učit. Říkali mi, abych si šel dodělat pedagogickou školu, ale já jsem nechtěl, protože jsem chtěl jít cestou strojařiny.

Jak byste ve 3-5 slovech charakterizovali naši třídu?

Pokud chcete, můžete odpověď také zdůvodnit.

Vladislava Hájková:

Vendula Havrdová: MOJE VELKÁ VÝZVA

Zuzana Kostečková: VELKÁ PEDAGOGICKÁ ZKUŠENOST – byli jste první třídou, kterou jsem potkala

Lukáš Krajíček: PEKLO, RADOST, BEZSTAROSTNÝ

Jaroslava Ledet: MILÍ, KLIDNÍ, ALE APATIČTÍ

Jan Leopold: KLIDNÉ KRÁSKY A NEKLIDNÁ ZVÍŘÁTKA

Alexandra Pavlišová: HOLČIČÍ TŘÍDA S VLIVEM KLUKŮ – holčičí kolektiv s pracovní morálkou kluků

Pavla Reschová: ROZPORUPLNÁ, NEKLIDNÁ, ALE VNÍMAVÁ, INDIVIDUALISTICKÁ

Kateřina Růžičková: CRÈME DE LA CRÈME

Jana Šramotová: ZDÁNlivě NESOURODÉ SPOLEČENSTVÍ – ne všichni jsou ochotní obětovat dostatečné úsilí k získávání vědomostí, ale myslím, že v případě nutnosti jste jako kolektiv schopni “ táhnout za jeden provaz “

František Toman: VELKÉ ROZDÍLY

Lubor Vlček: VÝBĚR Z HROZNŮ

Perličky z hodin a žákovských

František Toman:

„Pánové!“

„Buď zticha!“

„Budeme to řešit s třídní.“

„Já si taky budu hrát na frajera.“

„Dej si na mě pozor.“

Zuzana Kostečková

„Neumíte počítat do 4?“

Gunel Alakbarová

„Nedělej!“

Lukáš Krajíček

„Tady můžete chodit rovnou nahý.“ – reakce na úsporné oblečení některých žákyň

Pavla Reschová:

„Dej si 10!“

Vladislava Hájková

„Zavřený máte pusy, flašky dolu, místa je tu dost, každý si sedne sám!“

„Já si tu připadám jak pohádková babička.“

„Matiku si nenosíš, ale s kabelkou jak my lady.“

Lubor Vlček

„Dejte si to na ten frňák.“

„Neexistuje špatné počasí, ale jen špatné oblečení.“

Jana Šramotová

„Kde lítáš, kačeno jedna bláznivá?“

„Při hodině ČJ vykřikuje náhodná slova, např. šunka.“ (Kostečková)

„Odjistil hasicí přístroj.“ (Vlček)

Vážený pane řediteli,

vážená paní učitelko Havrdová,

vážení členové pedagogického sboru,

milí spolužáci,

tak jsme zde, na konci 9. třídy. A přitom jako by to bylo včera, co jsme s netrpělivým očekáváním začali v 6. třídě svou cestu na této škole. Jakožto třída složená z žáků pocházejících z okolních vesnic, kde jsme navštěvovali 1. stupeň, jsme se do té doby s tak velkou školou nesetkali. Pomocnou ruku nám však podala naše nejmilejší třídní učitelka, paní Havrdová, za což jí patří obrovský dík. Tuto roli zvládla výborně a v období, kdy byla na mateřské dovolené, ji zdárně zastoupila paní učitelka Kostečková, která u nás v předchozím roce asistovala. Všichni víme, že to s námi neměly snadné, a to i kvůli tomu, že se složení naší třídy neustále měnilo. Představte si, že kdybychom do 9. třídy došli všichni, stálo by nás tu teď jednatřicet!

Společně jsme zažili mnoho nezapomenutelných zážitků - např. GO kurz, 4denní výlet v 7. třídě, několik jednodenních výletů, třeba do Jump Arény, na únikovou hru nebo do Muzea iluzí. Zkusili jsme si i den na invalidním vozičku, branný den, přírodovědnou stezku či den v hasičárně a spoustu dalšího.

A určitě bychom měli společných zážitků ještě více, kdyby se v březnu loňského roku školy kvůli koronaviru neuzavřely a my se víc jak rok nevzdělávali převážně online. Pandemie nám kromě běžné výuky zkomplikovala také přípravu na přijímací zkoušky, ale díky paní učitelce Kostečkové, Hájkové, Kubné a Kronawetterové jsme to nakonec zvládli.

Dovolte nám teď poděkovat nejen těmto vyučujícím, ale také paní učitelce Reschové, Růžičkové a panu učiteli Leopoldovi za skvělé hodiny anglického jazyka, učitelům dalších cizích jazyků za základy ruského, německého a francouzského jazyka a všem ostatním vyučujícím za jejich nekončící snahu předat nám veškeré potřebné znalosti a také zkušenosti z reálného života.

Kromě vyučujících se na našem vzdělávání podílela i paní asistentka Čonková, za což jí moc děkujeme.

Za sebe a své spolužáky z cizích zemí bych ráda poděkovala všem, kteří se na této škole věnují výuce českého jazyka pro cizince, zejména pak paní učitelce Bedrnové, Lipovčanové a Zelené.

Na závěr bychom ještě jednou chtěli vyzdvihnout trpělivost a přátelský přístup naší třídní učitelky, paní Venduly Havrdové.

Naše milá paní učitelko, moc Vám děkujeme za celé 4 roky, které jsme společně prožili, a přejeme Vám alespoň tak skvělou třídu, jako jsme byli my.



2. ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA BEROUN 2017 - 2021

Julie Bačová	Jaroslav Nágl
Matěj Bureš	Andriana Shelelo
Daniela Cenknerová	Šimon Sládek
Amina Csejpes	Eliška Šikířová
Barbora Čtrnáctá	Filip Šlechta
Aneta Dragounová	Tobiáš Vacík
Jolana Dragounová	Natálie Václavíková
Adriana Hříbalová	Viktorie Vršecká
Karolína Krobová	Adriana Všetečková
Durdina Munčan	

Třídní učitelka: Mgr. Vendula Havrdová
Asistentka pedagoga: Eva Čonková

Ředitel: Mgr. Pavel Herold

Last Perfect Class