

**2. základní škola a mateřská škola, Beroun,  
Preislerova 1335**

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy ve školním roce 2020 - 2021**

**Zpracoval: Mgr. Pavel Herold, ředitel školy**

**Zprávu schválila:**

**Školská rada dne 14. 10. 2021**

## a. Základní údaje o škole

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335 je plně organizovanou školou s právní subjektivitou, jejíž součástí je školní družina. Součástí školy je i mateřská škola pro 88 dětí.

Zřizovatelem školy je město Beroun. Pro svoji činnost měla škola k dispozici pět pavilonů, školní pozemek, parkové plochy a školní stadión. V šestém pavilonu je školní jídelna, kterou ale nyní provozuje firma Scolarest.

REDIZO: 600043177 IČO: 47515775

Vedení školy:

Mgr. Pavel Herold	ředitel školy
PaedDr. Eva Havelková	zástupkyně ředitele
Mgr. Vladislava Hájková	zástupkyně ředitele
Webová stránka školy:	<a href="http://www.2zsbberoun.cz">www.2zsbberoun.cz</a>
Mail školy:	<a href="mailto:2zsb@2zsb.cz">2zsb@2zsb.cz</a>

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci rodičů:	Marcela Hájková, Hana Kunzfeldová, Kristýna Lodrová
zástupci pedagogů:	Mgr. Iveta Sokol – Vilhelmová, Mgr. Gunel Alakbarová, Hana Pinkasová
zástupci zřizovatele:	Petra Stančíková, Kamila Benáková, Alena Knollová

- školská rada překročila své funkční období dle pokynu MŠMT v důsledku covidové epidemie

# POČTY ŽÁKŮ PODLE TRÍD

stav k datu: 30. 6. 2021

<b>Třída</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Děvčata</b>	<b>Celkem</b>
1.A	10	12	22
1.B	11	10	21
1.C	14	9	23
<b>1. ročník</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>66</b>
2.A	6	3	9
2. ročník	6	3	9
3.A	0	1	1
3. ročník	0	1	1
2.A	7	9	16
2.B	13	14	27
2.C	12	13	25
<b>2. ročník</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>
3.A	12	17	29
3.B	16	12	28
<b>3. ročník</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>
4.A	16	9	25
4.B	14	11	25
4.C	21	6	27
<b>4. ročník</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>77</b>
5.A	14	14	28
5.B	17	11	28
5.C	9	19	28
<b>5. ročník</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>84</b>
6.A	10	18	28
6.B	10	16	26
6.C	13	11	24
6.D	10	13	23
<b>6. ročník</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>101</b>
7.A	16	13	29
7.B	18	10	28
7.C	15	14	29
7.D	14	14	28
<b>7. ročník</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>114</b>
8.A	19	11	30
8.B	14	14	28
8.C	19	11	30
<b>8. ročník</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>88</b>
9.A	10	14	24
9.B	13	11	24
9.C	5	14	19
<b>9. ročník</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>67</b>
<b>Celkem</b>	<b>378</b>	<b>354</b>	<b>732</b>
<b>1. stupeň</b>	<b>192</b>	<b>170</b>	<b>362</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>186</b>	<b>184</b>	<b>370</b>

## b. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje všem žákům základní vzdělání – obor 79-01-C/001. Významným rysem školy je systém práce se žáky s podpůrnými opatřeními. Těchto žáků bylo vykázáno celkem šedesát šest – stav k 30. 6. 2021. Péče byla rozšířena i na další žáky, u nichž se vyskytují projevy poruch učení na významné úrovni. Se souhlasem rodičů byli tito žáci zařazováni do programu individuální péče. Na škole pracovalo Školní poradenské pracoviště s třemi pracovními silami, které bylo financováno z prostředků zřizovatele.

Ve školním roce 2020/2021 se na škole vyučovalo podle níže uvedeného učebního dokumentu:

Ročník - třída	číslo učebního dokumentu
1. – 9. ročník	Upravený školní vzdělávací program 2. ZŠ Beroun – inovovaný k 1. 9. 2019

Soustava volitelných, nepovinných předmětů a zájmových kroužků byla následující:

Volitelné předměty	Nepovinné předměty	Zájmové kroužky - zajišťované školou
Konverzace z anglického jazyka – 7., 8. a 9. ročník		Floorbal
		Klub mladých diváků
		Keramika – 2x
		Přírodovědný kroužek
		Biatlonový kroužek
		Kroužek robotiky
		Judo
		Orientační běh

Kroužky jsou placené a jejich vedoucí mají uzavřenou dohodu o provedení práce.

Škola spolupracovala se společnostmi: oddíl juda, Basketklub Beroun. Pracovníci těchto institucí vedou kroužky pro děti z 1. stupně na škole, aby děti nemusely nikam docházet. Snažíme se tak vyhovět rodičům a přitom zajistit maximální bezpečnost dětí. Do kroužků chodí i děti z oddělení školní družiny a opět tam jsou vedoucími kroužku dovedeny zpět. Tento školní rok byla činnost kroužků velmi omezená kvůli covidové pandemii.

## c. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

úsek vedení: tři pracovníci

ředitel - Mgr. Pavel Herold

zástupce ředitele – PaedDr. Eva Havelková

zástupce ředitele – Mgr. Vladislava Hájková

úsek administrativní: jedna pracovnice - ekonomka školy

úsek pedagogický ZŠ: 43 – (40 učitelů + 3 vedení školy)

1. stupeň: 16 pedagogických pracovníků

2. stupeň: 24 pedagogických pracovníků

asistenti pedagoga: 16 v ZŠ a 2 v MŠ

mateřská škola – 7 učitelek (1 vedoucí učitelka + 6 dalších)

úsek školní družiny: 7 pracovníc

vedoucí vychovatelka +

šest vychovatelek

úsek správních zaměstnanců: devět pracovníků (7 v ZŠ, 2 v MŠ)

ekonomka školy

školník + jedna pracovní síla

7 uklízeček v ZŠ a 2 v MŠ

školské poradenské pracoviště – dva celé úvazky – 4 osoby

Škola nyní bere mnoho dětí z vesnických škol, hlavně do 6. ročníku. V příštím školním roce budou na druhém stupni školy čtyři paralelní třídy, to znamená každý rok přijmout další pedagogy. Zatím se nám daří učitele sehnat, jedná se o mladší učitelky a jsou posilou sboru. Všechny předměty uči kvalifikovaní pedagogové. Máme i vysokou aprobovanost.

## d. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Do 1. tříd nastoupilo na začátku školního roku 2020/2021 66 žáků. V měsíci dubnu bylo při zápisu do 1. tříd pro školní rok 2021/2022 zapsáno 105 dětí. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 67 žáků 9. tříd a pět žáků z osmého ročníku. Na gymnázium z 9. tříd bylo přijato 9 žáků, do učebních oborů bylo přijato 25 žáků, do maturitních oborů 38 žáků. Dva žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium.

## e. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. zářků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	-		
Chv Chování	357	4	-	-	-	-	4	361	1.011
CJ Český jazyk	209	85	44	16	7	-	4	361	1.690
CJA Anglický jazyk	243	64	36	15	3	-	4	361	1.535
PRV Prvovka	184	9	5	-	1	-	3	199	1.116
M Matematika	234	70	34	19	4	-	4	361	1.584
Př Přírodověda	88	43	22	8	1	-	1	162	1.710
VL Vlastivěda	87	39	25	7	4	-	1	162	1.778
HV Hudební výchova	353	7	1	-	-	-	4	361	1.025
VV Výtvarná výchova	360	1	-	-	-	-	4	361	1.003
PC Pracovní činnosti	360	1	-	-	-	-	4	361	1.003
TV Tělesná výchova	359	1	-	-	-	1	4	360	1.003
Inf Informatika	142	13	5	2	-	-	1	162	1.179

Celkový průměrný prospěch		1.298
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	274
	prospěl	80
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameřkané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11129	30.490
neomluvených	185	0.507

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

6A 6B 6C 6D 7A 7B 7C 7D 8A 8B 8C 9A 9B 9C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. zásků	Průměr
	1	2	3	4	5	0		
Chv Chování	361	7	3	-	-	-	371	1.035
CJ Český jazyk	134	158	55	22	2	-	371	1.922
CJA Anglický jazyk	155	82	77	53	4	-	371	2.108
CJF Francouzský jazyk	23	7	5	4	-	-	39	1.744
CJN Německý jazyk	42	39	29	16	2	-	128	2.195
CJR Ruský jazyk	34	30	25	8	-	-	97	2.072
D Dějepis	148	141	61	21	-	-	371	1.879
OV Občanská výchova	341	23	4	3	-	-	371	1.108
Z Zeměpis	140	122	71	35	3	-	371	2.027
M Matematika	76	119	101	69	6	-	371	2.488
P Přírodopis	168	109	66	25	3	-	371	1.884
F Fyzika	139	141	72	16	3	-	371	1.930
CH Chemie	79	39	28	9	-	-	155	1.787
HV Hudební výchova	371	-	-	-	-	-	371	1.000
VV Výtvarná výchova	370	-	1	-	-	-	371	1.005
PC Pracovní činnosti	369	-	-	-	2	-	371	1.022
TV Tělesná výchova	359	8	-	1	-	3	368	1.030
VZ Výchova ke zdraví	88	-	-	-	-	-	88	1.000
Inf Informatika	163	45	8	-	-	-	216	1.282
KAjv Konverzace v anglickém jazyce	166	53	30	16	5	-	270	1.670

Celkový průměrný prospěch		1.624
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	161
	prospěl	202
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15681	42.267
neomluvených	352	0.949

## f. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti primární prevence škola vychází z Minimálního preventivního programu. Specifická primární prevence je jednak začleněna do výuky předmětů v jednotlivých ročnících, jednak škola v průběhu roku realizuje projekty a programy, do nichž jsou zapojeni externí odborníci. V letošním školním roce jsme kvůli koronavirovým opatřením nemohli uskutečnit plánované besedy s některými odborníky. Podařilo se uskutečnit besedy s odborníky z integrovaného záchranného systému. Děti zde získaly poznatky o prevenci proti úrazům a bezpečném chování.

Podařilo se nám uskutečnit řadu programů vlastních. Všechny plánované programy v jednotlivých třídách byly splněny díky organizaci, komunikaci a spolupráci vedení školy, metodika prevence a třídních učitelů.

Významným prvkem preventivního programu jsou KURZY „GO“. Jde o intenzivní kurzy rozvoje sociálních dovedností určené žákům 6. tříd, které probíhají v měsíci září. Kurzy rozvíjejí komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost řešit konflikty. Žáci se v nich učí pracovat v týmu a společně řešit problémové úkoly, zároveň musí zvládat stresové situace v extrémních podmínkách. Cílem kurzu GO v celkovém rozsahu 40 hodin je posilovat sebevědomí žáků, rozvíjet jejich schopnost spolupracovat v týmu, budovat dobré vztahy a pozitivně ovlivňovat klima třídy. Jde o program zaměřený na rozvoj žáků v oblasti sociálních dovedností a osobnostní výchovy, který posiluje jejich odolnost proti šikaně, agresivitě a dalším společensky rizikovým jevům.

Velkým přínosem je působení školního psychologa pana Kroye. Společné aktivity pomáhají při řešení chování žáků. Byla navázána aktivní spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovných poradkyň, školního psychologa a speciálního školního pedagoga.

Na prvním stupni školy se věnujeme projektům: Dopravní výchova, Úmluva o právech dítěte, Etická výchova, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Finanční gramotnost, Požární prevence. V tomto školním roce se nám podařilo věnovat se více tématu První pomoc.

Na druhém stupni školy se věnujeme projektům: Etická výchova, Finanční gramotnost, Psychorelaxační hry, Šikana a kyberšikana, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Trvale udržitelný rozvoj, Předcházení rizikovému chování, Unplugged.

Podařilo se uskutečnit cvičnou evakuaci školy a branné cvičení, kde jsme si získané prvky z preventivních programů ověřili v praxi.

Vedeme děti k ochraně přírody i ekologii. Tyto projekty pomáhají dětem rozvíjet empatické chování a vedou je k zodpovědnosti.

Budování pozitivního klimatu ve třídách je v preventivním programu věnována velká pozornost. Třídní učitelé sledují vztahy žáků ve třídách. Pokud dojde k projevům agresivity a k případům nevhodného řešení konfliktních situací, kontaktují školního metodika prevence a školního psychologa. Metodik prevence a školní psycholog navštíví třídu, provedou diagnostiku vztahů a navrhnou řešení. V závažnějších případech proběhne jednání se žáky i s jejich rodiči, na kterém je dohodnut postup a případně doporučen kontakt na odborná pracoviště v regionu. Cílem těchto programů bylo provést pedagogickou diagnostiku vztahů ve třídě, motivovat žáky ke změně chování a pomoci třídnímu učiteli při práci v oblasti budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě.

V tomto školním roce jsme se ve zvýšené míře věnovali projektům šikany a kyberšikany. Cílem bylo zjistit situaci ve škole, ve třídách.

A zda žáci vědí, kam a na koho se při problémech obrátit. V těchto programech budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Vzhledem ke koronavirové krizi a distanční výuce jsme nemohli uskutečnit některé naplánované akce v oblasti prevence, které se týkaly besed s externími odborníky. Tyto akce se uskuteční ve školním roce 2021/2022.



## g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelům jsou průběžně zasílány nabídky k DVPP pro pedagogické pracovníky.

V plánu DVPP má každý učitel povinnost absolvovat minimálně jedno školení ročně od poskytovatelů vzdělávacích kurzů. Účast na školeních podléhá schválení vedení školy. Každý učitel školy má povinnost absolvovat během školního roku minimálně dvě hospitace u kolegů na hodinách ve škole.

Vzdělávání učitelů je i jedním z kritérií odměn, podle splnění či nesplnění zadaných úkolů se odvíjí i finanční ocenění v této oblasti.

Průběh DVPP i vzájemné hospitace byly negativně poznamenány koronavirovou nákazou v ČR.

### Přehled akcí DVPP: školní rok 2020/21

Sklenářová Miroslava

DYSC 14.09.2020 Dyskalkulie reedukace ml. a star. škol. věk - Praha 0 x 1 = 0

Šramotová Jana

MAP 06.10.2020 Cesta správného nastavení hlasu - Beroun 0 x 1 = 0

Šopejstalová Jana

Zřetel 05.11.2020 Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce - online 1390 x 1 = 1390

Dlouhý Radek

NPI 06.11.2020 Co je to ten 3D tisk? - 0 x 1 = 0

Dlouhý Radek, Havelková Eva, Kysilková Ludmila, Vilhelmová Iveta

MAP 06.11.2020 Interaktivní výuka pro mladší žáky - webinář 0 x 4 = 0

Krajčíček Lukáš, Vilhelmová Iveta

Desca 30.11.2020 Implementace ICT do výuky - webinář 2150 x 2 = 4300

Dlouhý Radek

NPI 09.12.2020 Začínáme s 3D modelováním - webinář 0 x 1 = 0

Kysilková Ludmila

MAP 09.03.2021 Jak na hromadné aktivní zapojení žáků a feedback při online - webinář 0 x 1 = 0

Kysilková Ludmila, Žáčková Marcela

MAP 10.03.2021 Hodnocení žáků a jejich hodnocení v vzděl. procesu - MěÚ Beroun 0 x 2 = 0  
Černá Ludmila, Kubná Pavlína, Růžičková Kateřina, Trunečková Lucie, Vágnerová Gabriela, Vilhelmová Iveta

MAP 12.03.2021 Jak na hromad. zapojení žáků a feedback při online výuce - webinář 0 x 6 = 0

Kysilková Ludmila, Šramotová Jana

MAP 24.03.2021 Komunikace s dospělými v době pandemie - webinář 0 x 2 = 0

Černá Ludmila

Variet 29.03.2021 Práce s žáky migranty - webinář 0 x 1 = 0

Havrdova Vendula

Desca 21.04.2021 Projekty, projektové vyučování - webinář 1860 x 1 = 1860

Šopejstalová Jana

Desca 23.04.2021 Mediace - cesta k vyřešení konfliktu - webinář 2150 x 1 = 2150

Černá Ludmila, Kolářová Dagmar

NNS 04.05.2021 Amos - materiály pro 1. ročník - webinář 0 x 2 = 0

Moravcová Olga, Veverková Tereza

FRAU 09.05.2021 Genetická metoda čtení - několik webinářů 903 x 2 = 1806

Veverková Tereza

Rubín 14.05.2021 První čtení v 1. třídě - 0 x 1 = 0 Hájková Vladislava, Havelková Eva, Herold Pavel, Kysilková Ludmila, Šinágllová Dita, Vlčková Jitka  
 ABS 27.05.2021 Aktivace žáků v TEAMS - webinář 340 x 6 = 2040  
 Havrdova Vendula  
 Desca 04.06.2021 Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na šk - webinář 1860 x 1 = 1860 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 1860.00  
 BOZP  
 Mužíková Gabriela  
 23.05.2021 Zdravotník zotavovacích akcí - 0 x 1 = 0 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 0.00 Cizí jazyky  
 Kysilková Ludmila, Moravcová Olga, Vilhelmová Iveta  
 Desca 11.12.2020 Funny and Effektivní English for primary students - webinář 1660 x 3 = 4980  
 Žáčková Marcela  
 WOC 23.02.2021 Praktické tipy na dist. výuku - online 0 x 1 = 0  
 Kysilková Ludmila, Žáčková Marcela  
 WOC 02.03.2021 Praktické tipy na dist. výuku - online 0 x 2 = 0  
 Cizí jazyky Dvořáková Lucie  
 Woca 02.03.2021 Digit. technologie ve výuce jazyků - webinář 0 x 1 = 0  
 Alakbarova Gunela, Růžičková Kateřina  
 MAP 09.03.2021 Hry ve výuce cizích jazyků online - webinář 0 x 2 = 0  
 Alakbarova Gunela, Kysilková Ludmila  
 OXF 27.03.2021 Learn and explore - webinář 0 x 2 = 0  
 Ledet Jaroslava  
 Desca 27.03.2021 Internet ve výuce angličtiny III. - webinář 2150 x 1 = 2150 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 2150.00 Český jazyk Kostečková Zuzana  
 Desca 15.04.2021 Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti - webinář 2150 x 1 = 2150  
 Klečková Andrea, Kolářová Dagmar, Moravcová Olga, Veverková Tereza  
 Rubín 14.05.2021 Program čtení v 1. ročníku - škola 0 x 4 = 0 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 4 Celkové náklady: 0.00 Čtenářská gramotnost Kolářová Dagmar  
 NPI 20.05.2021 Oblastní workshop I. ZS - webinář 0 x 1 = 0 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 0.00 ICT  
 Dlouhý Radek  
 NPI 16.02.2021 Informatika a jak na ni (podle nového RVP) - webinář 0 x 1 = 0 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 0.00 Informační technolog Dlouhý Radek  
 NPI 11.11.2020 Robotika s WeDo 2.0 pro 1. stupeň ZŠ - webinář 0 x 1 = 0  
 Dlouhý Radek  
 NPI 08.12.2020 Využití aplikace ClassFlow ve výuce - 0 x 1 = 0  
 Dlouhý Radek  
 NPI 27.02.2021 Revize RVP - Práce s daty, základy informatiky - webinář 0 x 1 = 0  
 Dlouhý Radek  
 NPI 07.06.2021 startovací balíček - Digitální technologie - webinář 0 x 1 = 0  
 Dlouhý Radek  
 NPI 10.06.2021 Stratovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny - webinář 0 x 1 = 0  
 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 0.00 Inkluze  
 Havelková Eva, Soukupová Jana  
 INFR 20.11.2020 Školská legislativa - společné vzdělávání - webinář 1390 x 2 = 2780  
 Šinágllová Dita  
 DYSc 08.12.2020 Signály SPU na poč.škol.docházky - webinář 900 x 1 = 900  
 Šinágllová Dita

DYSc 10.12.2020 Podp. opatření u žáků s SPU - webinář 1100 x 1 = 1100 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 1100.00 Management Hájková Vladislava

služ.šk 26.10.2020 Jak správně vést tříd. knihu - webinář 990 x 1 = 990

Management Krajíček Lukáš

Desca 09.11.2020 Řízení a ovlivňování lidí - webinář 1860 x 1 = 1860 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 1860.00 Pedagogika Sklenářová Miroslava

UK 19.09.2020 Trénink jazykových schopností dle Elkonina - Praha 0 x 1 = 0 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 0.00 Prevence soc.pat.j. Šopejstalová Jana

Zřetel 25.01.2021 Obtížné situace a konflikty na škole - webinář 1390 x 1 = 1390 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 1390.00 Tělesná výchova Krajíček Lukáš

CAAF 12.02.2021 Americký fotbal pro ZŠ - webinář 0 x 1 = 0 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 0.00 Vlastivěda Havelková Eva

MAP 17.09.2020 Regionální vlastivěda pro učitele - Beroun 0 x 1 = 0

Havelková Eva

MAP 01.10.2020 Regionální vlastivěda pro učitele - Tetín 0 x 1 = 0 Celkem ve vzdělávací skupině Počet účastníků: 1 Celkové náklady: 0.00

**Celkem 43 školení                      Počet účastníků: 73                      Celkové náklady: 33706.00**

DVPP je vedením školy sledováno, absolvování vzdělávacích akcí je jedním z kritérií odměn. Podobně jsou hodnoceny i vzájemné hospitace pedagogů.

## **h. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Akce školy na veřejnosti byly výrazně negativně ovlivněny covidovou pandemií.

### Sportovní soutěže

Sportovní soutěže byly významně negativně poznamenány koronavirovou krizí a proběhly ve velmi omezené míře.

### Vědomostní soutěže

I vědomostní soutěže byly omezeny a konaly se v omezené míře. Těžiště soutěží bylo tentokrát hlavně ve školních kolech.

Vědomostní soutěže, které jsme pořádali:

- školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- školní kolo olympiády v českém jazyce
- školní kolo v zeměpisu
- školní kolo v dějepisu
- školní kolo v přírodopisu

Vědomostní soutěže, kterých jsme se zúčastnili:

- okresní kolo matematické olympiády
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- okresní kolo olympiády v dějepisu
- okresní kolo v zeměpise ml. kategorie
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- okresní kolo olympiády v přírodopisu
- okresní kolo olympiády v matematice

Všechna krajská kola odvolána, proběhlo jen krajské kolo olympiády v zeměpise online.

Lyžařský výcvikový kurz byl ve školním roce 2020/2021 zrušen.

Po dvou letech byl uskutečněn v září 2021 poznávací letecký výlet do Paříže, kterého se zúčastnilo 26 žáků. Zájezd byl několikrát odkládán a nyní jsme dostali letenky v tomto termínu.

## **i. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Inspekční činnost v roce 2020/21 na naší škole proběhla pouze telefonicky. ČŠI zjišťovala způsob vedení distanční výuky na škole. Toto šetření bylo prováděno plošně na více školách v ČR.

## **j. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Viz příloha**

Podařilo se zrealizovat po dlouhé době rekonstrukci nákladové rampy u školní jídelny. Plánované prostředky od zřizovatele byly nedostatečné, doplatek byl pokryt z rezervního fondu školy.

Po dlouhodobém jednání byla zjednosměrněna Preislerova ulice a bylo zrealizováno vodorovné značení na parkovišti u školní jídelny.

## **k. Údaje školy o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Covidová pandemie výrazně narušila tuto oblast života školy. Nyní jsme ve škole s partnery v písemném spojení.

Kolegyně Ing. Pavla Reschová připravovala podklady pro Erasmus+. Škola byla úspěšná, dostali jsme finanční prostředky, které použijeme na jazykové výjezdy vyučujících anglický jazyk a tři pracovníci školy plánují shadowing na zahraniční škole s třemi různými zaměřenými.

## **l. Údaje školy o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola sama neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

## **m. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2020/2021 absolvovalo předmět speciálně pedagogické péče celkem 15 žáků - osm žáků z prvního stupně, sedm žáků z druhého stupně. Nejčastější podobou specifických poruch učení vyskytující se u našich žáků je dyslexie, dysgrafie, dysortografie, z ostatních pak percepční obtíže a sy ADHD. Cílem péče je podpora rozvoje kognitivních a percepčně – motorických funkcí, následně pak vytvoření a osvojení si kompenzačních mechanismů potřebných k překonávání obtíží spojených a pramenících ze SPU v budoucnosti.

Před uzavřením škol se na přelomu září a října 2020 nově podařilo realizovat 24 schůzek týkajících se konzultace vzdělávání za podpory individuálních vzdělávacích plánů. Schůzky probíhaly ve složení rodič, žák, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, případně třídní vyučující nebo asistent pedagoga. Schůzky hodnotíme jako velmi přínosné. Dařilo se na nich propojit komunikaci rodiny a školy.

25 žáků bylo vzděláváno za podpory asistenta pedagoga. V září 2020 byla prezenčně realizována schůzka všech asistentů pedagoga prvního i druhého stupně, která umožnila diskuzi zkušeností, podnětů, nesnází, návrhů. Setkávání organizují školní speciální pedagog ve spolupráci se školním psychologem, cílem je realizovat taková setkání 4x ročně.

Ve škole v průběhu školního roku přibýli žáci s odlišným mateřským jazykem. Zde bylo třeba rodinám pomoci s procesem vyšetření v PPP Králův Dvůr, na jehož základě pak škola upravuje obsah vzdělávání a poskytuje takovým studentům výuku českého jazyka navíc. Ve školním roce 2020/2021 probíhala individuální výuka českého jazyka u 11 žáků s odlišným mateřským jazykem v rozsahu 3 vyučovací hodiny týdně.

Nadále se dařilo spolupracovat se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a Speciálně-pedagogickým centrem v Berouně. Probíhala vzájemná komunikace a domluva při nastavování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na podpoře studijně neúspěšných žáků bez možnosti adekvátní podpory v domácím prostředí se dále dařilo spolupracovat s Člověkem v tísní o.p.s. Pro podporu žáků s odlišným mateřským jazykem byla navázána spolupráce se **Sdružení pro integraci a migraci, o.p.s.**

Vzhledem k přetíženosti poradenských zařízení byla ve škole výrazně častěji využívána možnost screeningového vyšetření žáka školním speciálním pedagogem. Na základě takového vyšetření pak dál probíhala domluva s vyučujícími, rodinou a žákem o dalších postupech (možnosti podpory ze strany školy, snaha žáka, podpora a zodpovědnost rodiny, vzájemná informovanost, aj.).

Na přítomnost speciálního pedagoga a psychologa si již plně zvykli žáci, vyučující, z části i rodiče. Žáci i vyučující si domlouvali konzultace zpravidla aktivně, sami. Rodiče si konzultace domlouvali převážně po doporučení pedagogem.

## **n. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Vedení školy spolupracuje standardně s odborovou organizací na škole. Nikdo z učitelů není členem nějaké učitelské asociace.

Škola úzce spolupracuje s komisí Města Beroun pro prevenci kriminality.

Škola úzce spolupracuje s oddělením sociálně-právní ochrany dětí MěÚ Beroun.

Dva pedagogové byli členy stravovací komise, která spolupracuje s firmou Scolarest, členkami komise jsou i dvě maminky. Členové stravovací komise se ale velmi kriticky vyjadřovali k práci této komise a nechtějí v ní pokračovat.

Na škole působí Sdružení rodičů při 2. ZŠ a MŠ Beroun.

Na škole působí školská rada.

**Zprávu sestavil: Pavel Herold**

Příloha: Kalendář akcí školního roku 2020/2021