

**2. základní škola a mateřská škola, Beroun,  
Preislerova 1335**

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy ve školním roce 2021 - 2022**

**Zpracoval: Mgr. Pavel Herold**

**Zprávu schválila:**

**Školská rada dne 15. 10. 2022**

**Zprávu projednala:**

**Pedagogická rada dne 11. 10. 2022**

## a. Základní údaje o škole

2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335 je plně organizovanou školou s právní subjektivitou, jejíž součástí je školní družina. Součástí školy je i mateřská škola pro 88 dětí.

Zřizovatelem školy je město Beroun. Pro svoji činnost měla škola k dispozici pět pavilonů, školní pozemek, parkové plochy a školní stadion.

REDIZO: 600043177 IČO: 47515775

Vedení školy:

Mgr. Pavel Herold	ředitel školy
PaedDr. Eva Havelková	zástupkyně ředitele
Mgr. Vladislava Hájková	zástupkyně ředitele
Webová stránka školy:	<a href="http://www.2zsberoun.cz">www.2zsberoun.cz</a>
Mail školy:	<a href="mailto:2zsb@2zsb.cz">2zsb@2zsb.cz</a>

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci rodičů:	Josef Valdman, Veronika Bejlková, Lucie Fetrová
zástupci pedagogů:	Mgr. Gabriela Vágnerová, Mgr. Lukáš Krajíček, Hana Pinkasová
zástupci zřizovatele:	Ilona Perglerová, Pavla Bednářová, Pavla Zítová

## Stav žáků k 30. 6. 2022

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1. A	13	12	25
1. B	11	15	26
1. C	14	10	24
2. A	12	10	22
2. B	12	13	25
2. C	14	10	24
3. A	13	13	26
3. B	13	13	26
3. C	15	14	29
4. A	15	17	32
4. B	17	14	31
5. A	16	11	27
5. B	15	11	26
5. C	20	7	27
6. A	13	13	26
6. B	17	11	28
6. C	9	18	27
6. D	17	8	25
7. A	10	18	28
7. B	9	17	26
7. C	14	13	27
7. D	11	14	25
8. A	15	13	28
8. B	18	11	29
8. C	15	14	29
8. D	14	14	28
9. A	17	11	28
9. B	13	14	27
9. C	19	11	30
1. stupeň		370	
2. stupeň		411	
Celkem		781	

### **b. Přehled oborů vzdělávání**

Škola poskytuje všem žákům základní vzdělání. Významným rysem školy je systém práce se žáky s podpůrnými opatřeními. Těchto žáků bylo vykázáno celkem sedmdesát – stav k 30. 6. 2022

(tj. téměř 10% všech žáků školy – o sedm více než v minulém školním roce). Péče byla rozšířena i na další žáky, u nichž se vyskytují projevy poruch učení na významné úrovni. Se souhlasem rodičů byli tito žáci zařazováni do programu individuální péče. Na škole pracovalo Školní poradenské pracoviště se čtyřmi pracovními silami, které bylo financováno z prostředků zřizovatele.

Ve školním roce 2021/2022 se na škole vyučovalo podle níže uvedeného učebního dokumentu:

Ročník - třída	číslo učebního dokumentu
1. – 9. ročník	Upravený školní vzdělávací program pro 1. – 9. ročník základní školy platný od 1. 9. 2021

Soustava volitelných, nepovinných předmětů a kroužků byla následující:

Volitelné předměty	Nepovinné předměty	Zájmové kroužky - zajišťované školou
Konverzace z anglického jazyka – 7., 8. a 9. ročník		Florbal
		Klub mladých diváků
		Keramika – 2x
		Přírodovědný kroužek
		Biatlonový kroužek
		Turistický kroužek
		Basketbal
		Kroužek robotiky
		Judo
		Orientační běh
		Hra na flétnu

Škola spolupracovala se společnostmi: oddíl juda, Basket klub Beroun, Klub biatlonu Beroun. Do kroužku chodí i děti z oddělení školní družiny a opět tam jsou vedoucími kroužku dovedeny zpět. Proti loňskému roku došlo ke zvýšení počtu kroužků.

### c. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

úsek vedení: tři pracovníci

ředitel - Mgr. Pavel Herold

zástupce ředitele – PaedDr. Eva Havelková

zástupce ředitele – Mgr. Vladislava Hájková

úsek administrativní: jedna pracovnice - ekonomka školy

úsek pedagogický ZŠ: 45 – (42 učitelů + 3 vedení školy)

1. stupeň: 17 pedagogických pracovníků

2. stupeň: 25 pedagogických pracovníků

asistenti pedagoga: 15

mateřská škola – 7 učitelek

úsek školní družiny: 7 pracovníc

vedoucí vychovatelka + 6 vychovatelek

úsek správních zaměstnanců: 9 pracovníků (7 v ZŠ, 2 v MŠ)

ekonomka školy

školník + školník údržbář

školské poradenské pracoviště – dva celé úvazky – 4 osoby

Škola se blíží k naplnění své rejstříkové kapacity. Problémem je nárůst dětí s podpůrnými opatřeními. Děti s podpůrnými opatřeními v šestých a devátých třídách výrazně přibývá. S tím je spojená celá řada problémů: rovnoměrné rozdělení těchto dětí do tříd v ročníku, nárůst potřeby asistentů pedagoga a ti nejsou na trhu práce – jsou také nízko ohodnoceni. Problémem je také ten fakt, že asistentům pedagoga postačuje základní vzdělání s kursem. To je ale velmi nedostačující. Dříve děti měly kolem sebe učitelky, asistenty a psychology s vysokoškolským vzděláním a byly ve třídách do 15 dětí.

#### d. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Do 1. tříd nastoupilo na začátku školního roku 2021/2022 76 žáků. V měsíci dubnu bylo při zápisu do 1. tříd pro školní rok 2022/2023 zapsáno 127 dětí, 1. září 2022 nastoupilo 78 dětí. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 87 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 33 žáků, do maturitních oborů 51 žáků. Jedna žákyně a její rodiče nepodali přihlášku na další stupeň školy, Dva žáci s OMJ požádali o desátý rok školní docházky. Jedno dítě z 5. ročníku bylo přijato na víceleté gymnázium.

#### e. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1. B 1. C 2. A 2. B 2. C 3. A 3. B 3. C 4. A 4. B 5. A 5. B 5. C

Předmět Průměr	Počty známek							Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	0	S		
Chov Chování	367	2	1	-	-	-	-	370	1.011
ČJ Český jazyk	210	105	34	10	7	-	-	366	1.631

CJA	Anglický jazyk	265	69	25	3	5	-	1	367	1.403
PRV	Prvouka	184	34	5	2	2	-	-	227	1.256
M	Matematika	244	82	32	9	3	-	-	370	1.500
Př.	Přírodověda	104	25	6	3	-	-	-	138	1.333
VL	Vlastivěda	90	28	12	8	-	-	-	138	1.551
HV	Hudební výchova	365	5	-	-	-	-	-	370	1.014
VV	Výtvarná výchova	370	-	-	-	-	-	-	370	1.000
PČ	Pracovní činnosti	369	1	-	-	-	-	-	370	1.003
TV	Tělesná výchova	366	-	-	-	-	4	-	366	1.000
Inf	Informatika	116	11	12	-	-	-	-	139	1.252

<b>Celkový průměrný prospěch 1.244</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	303
	prospěl	60
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	23741	63.649
neomluvených	93	0.249

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O			
Chv Chování	406	4	1	-	-	-	-	411	1.015	
ČJ Český jazyk	136	165	79	22	3	1	-	405	1.990	
CJA Anglický jazyk	161	122	79	46	2	1	-	410	2.039	
CJF Francouzský jazyk	17	17	4	2	-	-	-	40	1.775	
CJN Německý jazyk	44	37	31	23	1	-	-	136	2.265	
CJR Ruský jazyk	43	40	30	10	1	1	-	124	2.081	
D Dějepis	141	146	95	20	3	1	-	405	2.007	
OV Občanská výchova	346	49	13	2	-	1	-	410	1.198	
Z Zeměpis	122	137	93	50	3	1	-	405	2.198	
M Matematika	92	106	115	89	8	1	-	410	2.549	
P Přírodopis	140	162	76	27	-	1	-	405	1.975	
F Fyzika	131	136	97	39	2	1	-	405	2.123	
CH Chemie	88	69	32	6	-	-	-	195	1.774	
HV Hudební výchova	409	1	-	-	-	1	-	410	1.002	
VV Výtvarná výchova	396	14	-	-	-	1	-	410	1.034	
PČ Pracovní činnosti	380	23	6	1	-	1	-	410	1.093	
TV Tělesná výchova	401	8	-	-	-	1	1	409	1.020	
VZ Výchova ke zdraví	84	28	1	1	-	-	-	114	1.289	
Inf Informatika	185	24	2	-	-	1	-	211	1.133	
KAjv Konverzace v anglickém jazyce	177	75	44	8	-	1	-	304	1.615	

<b>Celkový průměrný prospěch 1.678</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	160
	prospěl	242
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	33771	82.168
neomluvených	588	1.431

## **f. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

V oblasti primární prevence škola vychází z Minimálního preventivního programu. Specifická primární prevence je jednak začleněna do výuky předmětů v jednotlivých ročnících, jednak škola v průběhu roku realizuje projekty a programy, do nichž jsou zapojeni externí odborníci. V letošním školním roce jsme ještě zpočátku školního roku byli omezeni koronavirovými opatřeními.

Podářilo se nám uskutečnit řadu programů vlastních i s externími odborníky. Všechny plánované programy v jednotlivých třídách byly splněny díky organizaci, komunikaci a spolupráci vedení školy, metodika prevence a třídních učitelů.

Významným prvkem preventivního programu jsou KURZY „GO“. Jde o intenzivní kurzy rozvoje sociálních dovedností určené žákům 6. tříd, které probíhají v měsíci září. Kurzy rozvíjejí komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost řešit konflikty. Žáci se v nich učí pracovat v týmu a společně řešit problémové úkoly, zároveň musí zvládat stresové situace v extrémních podmínkách. Cílem kurzu GO v celkovém rozsahu 40 hodin je posilovat sebevědomí žáků, rozvíjet jejich schopnost spolupracovat v týmu, budovat dobré vztahy a pozitivně ovlivňovat klima třídy. Jde o program zaměřený na rozvoj žáků v oblasti sociálních dovedností a osobnostní výchovy, který posiluje jejich odolnost proti šikaně, agresivitě a dalším společensky rizikovým jevům.

Velkým přínosem je působení školního psychologa pana Kroye. Společné aktivity pomáhají při řešení chování žáků. Byla navázána aktivní spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovných poradkyň, školního psychologa a speciálního školního pedagoga.

Na prvním stupni školy se věnujeme projektům: Dopravní výchova, Úmluva o právech dítěte, Etická výchova, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Finanční gramotnost, Požární prevence. V tomto školním roce se nám podařilo věnovat se více tématu První pomoc.

Na druhém stupni školy se věnujeme projektům: Etická výchova, Finanční gramotnost, Psychorelaxační hry, Šikana a kyberšikana, Výchova ke zdravému životnímu stylu, Trvale udržitelný rozvoj, Předcházení rizikovému chování.

Podařilo se uskutečnit cvičnou evakuaci školy a branné cvičení, kde jsme si získané prvky z preventivních programů ověřili v praxi.

Vedeme děti k ochraně přírody i ekologii. Tyto projekty pomáhají dětem rozvíjet empatické chování a vedou je k zodpovědnosti.

Budování pozitivního klimatu ve třídách je v preventivním programu věnována velká pozornost. Třídní učitelé sledují vztahy žáků ve třídách. Pokud dojde k projevům agresivity a k případům nevhodného řešení konfliktních situací, kontaktují školního metodika prevence a školního psychologa. Metodik prevence a školní psycholog navštíví třídu, provedou diagnostiku vztahů a navrhnou řešení. V závažnějších případech proběhne jednání se žáky i s jejich rodiči, na kterém je dohodnut postup a případně doporučen kontakt na odborná pracoviště v regionu. Cílem těchto programů bylo provést pedagogickou diagnostiku vztahů ve třídě, motivovat žáky ke změně chování a pomoci třídnímu učiteli při práci v oblasti budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě.

V tomto školním roce jsme se ve zvýšené míře věnovali projektům šikany a kyberšikany, prevenci návykových látek a zaměřujeme se na prevenci záškoláctví. Cílem bylo zjistit situaci ve škole, ve třídách a volit jednotný postup při řešení problémů. Je nutné, aby žáci věděli kam a na koho se při problémech obrátit. V těchto programech budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Škola využívá služeb školního psychologa a speciální pedagožky pro MŠ a ZŠ. Tato pozice je v podstatě pro školy nutností, protože předměty speciálně pedagogické péče, které předepisují nyní poradny či SPC pro žáky s podpůrnými opatřeními, mohou poskytovat jen osoby s předepsaným vzděláním. Ne všem školám se daří tuto podmínku splnit. Je velmi

přínosné, že toto pracoviště pracuje již s předškolními dětmi a školy mohou cíleně pracovat s těmito dětmi již při zápisu do 1. tříd. Proto je možné již před školní docházkou eliminovat některé nedostatky, které by dětem vadily při práci na základní škole.

Ve školním roce 2021/22 absolvovalo předmět speciálně pedagogické péče celkem 17 žáků - 15 žáků docházelo pravidelně po celý školní rok 1x týdně, 2 žáci 2x týdně. Nejčastější podobou specifických poruch učení vyskytující se u našich žáků je dyslexie, dysgrafie, dysortografie, z ostatních pak percepční obtíže a sy ADHD. Cílem péče je podpora rozvoje kognitivních a percepčně – motorických funkcí, následně pak vytvoření a osvojení si kompenzačních mechanismů potřebných k překonávání obtíží spojených a pramenících ze SPU v budoucnosti. Dalším cílem péče speciálního pedagoga ve školním roce 2021/2022 bylo rozšiřovat pohled na celkovou situaci žáků s poruchami učení (Je zdrojem neúspěchu skutečně porucha učení nebo jiný faktor?). Pro efektivitu takového přístupu docházelo k častějším konzultacím s rodiči žáků, se školním psychologem, s vyučujícími a asistenty pedagoga.

Nadále se dařilo spolupracovat se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a Speciálně-pedagogickým centrem v Berouně. Probíhala vzájemná komunikace a domluva při nastavování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na podpoře studijně neúspěšných žáků bez možnosti adekvátní podpory v domácím prostředí se dále dařilo spolupracovat s Člověkem v tísní o.p.s.

Vzhledem k přetíženosti poradenských zařízení byla ve škole výrazně častěji využívána možnost screeningového vyšetření žáka školním speciálním pedagogem. Na základě takového vyšetření pak dále probíhala domluva s vyučujícími, rodinou a žákem o dalších postupech (možnosti podpory ze strany školy, snaha žáka, podpora a zodpovědnost rodiny, vzájemná informovanost, aj.).

Na přítomnost speciálního pedagoga si již plně zvykli žáci, vyučující, z části i rodiče. Žáci i vyučující si domlouvali konzultace zpravidla aktivně, sami. Rodiče si konzultace domlouvali převážně po doporučení pedagoga.

Ve škole v průběhu školního roku přibyli žáci s odlišným mateřským jazykem. Zde bylo třeba rodinám pomoci s procesem vyšetření v PPP Králův Dvůr, na jehož základě pak škola upravuje obsah vzdělávání a poskytuje takovým studentům výuku českého jazyka navíc.

Ve druhé polovině roku škola přijala 11 žáků s Ukrajiny, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny. Žákům i jejich rodinám byla dána plná podpora od všech pracovníků školy. Žáci byli rozděleni do dvou skupin jazykové přípravy, která probíhala každý den dopoledne. Byl jim upraven obsah vzdělávání a hodnocení dle dokumentu Lex Ukrajina.

V létě 2022 byly zrealizovány jazykové kurzy učitelů v rámci programu Erasmus. V tomto programu cílevědomě škola pracuje a jeho součástí je i spolupráce s partnerskou školou v Norimberku. Tři učitelé ze školy strávili týden na této škole v rámci programu „shadowing“. Každý účastník tohoto poznávacího zájezdu měl svoji oblast. Ředitel školy se zajímal o zkušenosti své kolegyně na norimberské škole, jedna vyučující cizího jazyka se zaměřila na výuku cizích jazyků i jazyka německého, protože tato škola má velké procento žáků ze zahraničí. Třetí kolegyně se zajímala o způsob volby dalšího studie – kariérové poradenství a trochu učila i své německé kolegyně, jak pracovat v programu Erasmus.

## g. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelům jsou průběžně zasílány nabídky k DVPP pro pedagogické pracovníky.

V plánu DVPP má každý učitel povinnost absolvovat minimálně jedno školení ročně od poskytovatelů vzdělávacích kurzů. Účast na školeních podléhá schválení vedení školy. Každý učitel školy má povinnost absolvovat během školního roku minimálně dvě hospitace u kolegů na hodinách ve škole.

Vzdělávání učitelů je i jedním z kritérií odměn, podle splnění či nesplnění zadaných úkolů se odvíjí i finanční ocenění v této oblasti.

Přehled akcí DVPP: školní rok 2021/2022

## **2. základní škola Beroun Beroun, Preislerova 1335**

<b>Zema</b>	<b>14.09.2021 Změny právních předpisů od 01012022 - MěÚ Beroun</b>	<b>0 x 4 = 0</b>
	<i>Hájková Vladislava, Havelková Eva, Herold Pavel, Kadlecová Hana</i>	
<b>NováŠ</b>	<b>15.09.2021 Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1. - 3. ročník - webinar</b>	<b>900 x 1 = 900</b>
	<i>Kolářová Dagmar</i>	
<b>ŠkoHr</b>	<b>21.09.2021 Rozvíjíme čtenářskou a mat. gramotnost na 1. st. - webinar</b>	<b>500 x 1 = 500</b>
	<i>Vičková Jitka</i>	
<b>OLch</b>	<b>23.09.2021 Příprava na konkurz na funkci ředitele - webinar</b>	<b>1900 x 1 = 1900</b>
	<i>Dlouhý Radek</i>	
<b>NPI</b>	<b>06.10.2021 Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ - webinar</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
	<i>Černá Ludmila</i>	
<b>Desca</b>	<b>08.10.2021 Proč je důležitá správná anglická výslovnost - Praha</b>	<b>1300 x 1 = 1300</b>
	<i>Růžičková Kateřina</i>	
<b>WOC</b>	<b>21.10.2021 Jak vyučovat c. jazyk děti 4-7 let - webinar</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
	<i>Kopanická Veronika</i>	
<b>VISK</b>	<b>26.10.2021 Proč mají potíže žáci při přij.zk z M - webinar</b>	<b>1050 x 1 = 1050</b>
	<i>Dubská Martina</i>	
<b>Desca</b>	<b>01.11.2021 Jak nezamrznout u tabule - webinar</b>	<b>1860 x 1 = 1860</b>
	<i>Šináglová Dita</i>	
<b>FRAU</b>	<b>02.11.2021 Výtvarné aktivity - důkaz o čtení s porozuměním - Praha</b>	<b>2100 x 1 = 2100</b>
	<i>Veverková Eva</i>	
<b>INFR</b>	<b>05.11.2021 Anglická gramatika hrou - webinar</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
	<i>Kysilková Ludmila</i>	
<b>Desca</b>	<b>11.11.2021 Čten.gramotnost a výuka literatury ve spojení s ost.předměty - Praha</b>	<b>2350 x 1 = 2350</b>
	<i>Kostečková Zuzana</i>	
<b>NPI</b>	<b>12.11.2021 Začleňování žáků s OMJ - webinar</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
	<i>Černá Ludmila</i>	
<b>Infra</b>	<b>16.11.2021 Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách jazyků - webinar</b>	<b>1590 x 1 = 1590</b>
	<i>Dvořáková Lucie</i>	
<b>Desca</b>	<b>16.11.2021 Jak jednoduše oživit klasickou prezentací - Computer Help Praha</b>	<b>2350 x 1 = 2350</b>
	<i>Havrdova Vendula</i>	
<b>VISK</b>	<b>19.11.2021 Projektový výuka a její realizace - Praha</b>	<b>1400 x 1 = 1400</b>
	<i>Lípovčanová Pavla</i>	
<b>Tvořš</b>	<b>23.11.2021 Geometrie činnostně v1-3. roč. - webinar</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
	<i>Hříbalová Kateřina</i>	
<b>INFR</b>	<b>01.12.2021 Osobnost učitele a žáka - webinar</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
	<i>Viček Lubor</i>	
<b>Desca</b>	<b>03.12.2021 Komplexní práce s třídním kolektivem - webinar</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
	<i>Kolomazníková Lucie</i>	
<b>Positi</b>	<b>03.12.2021 Výuka v Microsoft Teams - webinar</b>	<b>3200 x 2 = 6400</b>
	<i>Pavelkova Kateřina, Tunová Zuzana</i>	
<b>Desca</b>	<b>06.12.2021 Mikrobiom - náš neviditelný orgán - webinar</b>	<b>1850 x 1 = 1850</b>
	<i>Šramotová Jana</i>	
<b>NPI</b>	<b>06.12.2021 Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v M - webinar</b>	<b>800 x 1 = 800</b>
	<i>Beščecová Anežka</i>	
<b>VISK</b>	<b>07.12.2021 Prahou minulou i současnou - Praha</b>	<b>450 x 1 = 450</b>
	<i>Třebulová Marie</i>	
<b>Desca</b>	<b>07.12.2021 Didakt. hry a objevování ve vyučování matematice - webinar</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
	<i>Homolková Dagmar</i>	
<b>MET</b>	<b>08.12.2021 Jak zjistit úroveň a cíle čj jako druhého jazyka - webinar</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
	<i>Černá Ludmila</i>	
<b>WOC</b>	<b>09.12.2021 Practical tips and online tools for modern foreign language - webinar</b>	<b>0 x 2 = 0</b>
	<i>Kopanická Veronika, Kysilková Ludmila</i>	

<b>Woca</b>	<b>14.12.2021</b>	<b>Jak kreativně a hravě na gramatiku - webinář</b>	<b>0 x 2 = 0</b>
<i>Kopanická Veronika, Ledet Jaroslava</i>			
<b>NPI</b>	<b>20.12.2021</b>	<b>Logopedický asistent - min. prevence ve školství - NPI Praha</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
<i>Šináglová Dita</i>			
<b>Desca</b>	<b>05.01.2022</b>	<b>Od skup. práce ke kooperativnímu učení - webinář</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Kronawetterová Hana</i>			
<b>Desca</b>	<b>07.01.2022</b>	<b>Komplexní práce s třídním kolektivem - webinář</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Kubná Pavlína</i>			
<b>Desca</b>	<b>11.01.2022</b>	<b>Úvod do MS Excel - webinář</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Černá Ludmila</i>			
<b>NPI</b>	<b>14.01.2022</b>	<b>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga - webinář</b>	<b>990 x 1 = 990</b>
<i>Trunečková Lucie</i>			
<b>Desca</b>	<b>25.01.2022</b>	<b>Osobní pohoda - jak si zlepšit náladu - Brno, Kamenomlýnská 124</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Kubná Pavlína</i>			
<b>FAKT</b>	<b>28.01.2022</b>	<b>Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy - webinář</b>	<b>3950 x 2 = 7900</b>
<i>Dlouhý Radek, Kolářová Dagmar</i>			
<b>Tvoří</b>	<b>31.01.2022</b>	<b>Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1 st - webinář</b>	<b>850 x 3 = 2550</b>
<i>Hříbalová Kateřina, Kysilková Ludmila, Žáčková Marcela</i>			
<b>Desca</b>	<b>03.02.2022</b>	<b>Efektivní učení žáka s SVP - webinář</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Šopejstalová Jana</i>			
<b>MAN</b>	<b>09.02.2022</b>	<b>Zvládání komunikace s rodiči - webinář</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
<i>Huspeková Radka</i>			
<b>Desca</b>	<b>14.02.2022</b>	<b>Hrajeme si v matematice na 1. st. ZŠ - webinář</b>	<b>1500 x 1 = 1500</b>
<i>Klečková Andrea</i>			
<b>WOC</b>	<b>22.02.2022</b>	<b>Konverzační hry ve výuce cizích jazyků - webinář</b>	<b>0 x 3 = 0</b>
<i>Dušková Helena, Kopanická Veronika, Ledet Jaroslava</i>			
<b>INFR</b>	<b>23.02.2022</b>	<b>Projektové vyučování v zákl. vzdělávání - webinář</b>	<b>1590 x 1 = 1590</b>
<i>Beščecová Anežka</i>			
<b>WOC</b>	<b>01.03.2022</b>	<b>Kritické myšlení na hodinách cizích jazyků - webinář</b>	<b>0 x 2 = 0</b>
<i>Dušková Helena, Ledet Jaroslava</i>			
<b>Desca</b>	<b>15.03.2022</b>	<b>Metody a formy práce vedoucí k čten. gramotnosti a efekt. uč - webinář</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Kolomazníková Lucie</i>			
<b>Woca</b>	<b>15.03.2022</b>	<b>How to teach vocabulary creatively -</b>	<b>0 x 3 = 0</b>
<i>Dušková Helena, Kopanická Veronika, Ledet Jaroslava</i>			
<b>VISK</b>	<b>16.03.2022</b>	<b>Laterální a její vliv na školní praxi - webinář</b>	<b>1400 x 3 = 4200</b>
<i>Svobodová Monika, Šináglová Dita, Vlčková Jitka</i>			
<b>Desca</b>	<b>22.03.2022</b>	<b>Skupinové a kooperativní vyučování - webinář</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Šramotová Jana</i>			
<b>Oxfor</b>	<b>23.03.2022</b>	<b>Explore and enjoy - webinář</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
<i>Kysilková Ludmila</i>			
<b>Desca</b>	<b>27.03.2022</b>	<b>Task based learning in the classroom - JUST HOME Praha</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Ledet Jaroslava</i>			
<b>Respe</b>	<b>27.03.2022</b>	<b>Respektovat a být respektován - ZŠ Zdice</b>	<b>0 x 1 = 0</b>
<i>Beščecová Anežka</i>			
<b>NPI</b>	<b>28.03.2022</b>	<b>Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky - webinář</b>	<b>0 x 2 = 0</b>
<i>Kysilková Ludmila, Žáčková Marcela</i>			
<b>VISK</b>	<b>28.03.2022</b>	<b>Prahou minulou i současnou - Praha</b>	<b>500 x 1 = 500</b>
<i>Třebulová Marie</i>			
<b>Desca</b>	<b>30.03.2022</b>	<b>Competitions and Games in English Lessons - webinář</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Růžičková Kateřina</i>			
<b>Woca</b>	<b>31.03.2022</b>	<b>Jak používat aplikaci WOCABEE - webinář</b>	<b>0 x 2 = 0</b>
<i>Černá Ludmila, Patricie Bedrnová</i>			
<b>Tvoří</b>	<b>31.03.2022</b>	<b>Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. st. - webinář</b>	<b>490 x 1 = 490</b>
<i>Hříbalová Kateřina</i>			
<b>Desca</b>	<b>01.04.2022</b>	<b>Jak získat a udržet autoritu učitele - webinář</b>	<b>2550 x 1 = 2550</b>
<i>Kopanická Veronika</i>			

NPI	11.04.2022 Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ - webinář	0 x 1 = 0
	Černá Ludmila	
Desca	26.04.2022 Inkluze - společné vzdělávání - webinář - webinář	1500 x 1 = 1500
	Břízová Ivana	
Albiso	26.04.2022 Profesní průprava zástupců ředitele - webinář	2700 x 1 = 2700
	Hájková Vladislava	
Desca	27.04.2022 Jak spolupracovat s asistentem pedagoga - webinář	1500 x 1 = 1500
	Bedrnová Patricie	
Tyrky	02.05.2022 Úrazy a první pomoc u dětí - webinář	400 x 1 = 400
	Černá Ludmila	
Desca	04.05.2022 Competitions and Games in English Lessons - webinář	2550 x 1 = 2550
	Dvořáková Lucie	
NPI	05.05.2022 Syndrom vyhoření v ped. praxi - webinář	0 x 1 = 0
	Kysilková Ludmila	
Desca	19.05.2022 Reading Skills - rozvíjení čtenářské gramotnosti - webinář	2550 x 1 = 2550
	Dušková Helena	
MIUČ	24.05.2022 Plánujeme cestu s Agátou - webinář	0 x 1 = 0
	Kolářová Dagmar	
Tvoří	26.05.2022 Násobilka a dělení v oboru násobílek - ZŠ Praha, Na Dlouhém lánu 555	850 x 1 = 850
	Šinágllová Dita	
Desca	26.05.2022 Prenatální vývoj člověka v kostce - webinář	2550 x 1 = 2550
	Havrdova Vendula	
Woca	31.05.2022 Roleplayys in modern Language classroom - webinář	0 x 3 = 0
	Černá Ludmila, Dušková Helena, Kopanická Veronika	
Desca	06.06.2022 Jak oživit klas. prezentaci interaktivními prvky a zvýšit mo - Praha -	2550 x 1 = 2550
	Zelená Markéta	
NPI	14.06.2022 Nech půdu žít - webinář	0 x 1 = 0
	Vágnerová Gabriela	

**Celkem v organizaci**

<b>Počet účastníků:</b>	<b>89</b>
<b>Celkové náklady:</b>	<b>96820.0 Kč</b>

## **h. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se úspěšně prezentovala na berounských vánočních trzích, kde jsme vystavovali a prodávali výtvarné práce žáků.

Žáci školy se zúčastňují různých výtvarných soutěží i celorepublikových. Školu prezentovali žáci výtvarnými pracemi v městské galerii a v podloubí berounské radnice. V soutěžích tohoto typu jsou děti velmi úspěšné a získaly řadu ocenění.

Ve školním roce 21/22 pracoval na naší škole přírodovědný kroužek pod vedením pí učitelky Šopejstalové. Některých aktivit a víkendových akcí se zúčastňovali i rodiče žáků. Z akcí jsou průběžně informace na webu školy.

Z řady školních akcí byly informace i v místním tisku.

K tradicím patří spolupráce se zřizovatelem, slavnostní zahájení pro nastupující žáky a ukončení školního roku pro žáky z devátých tříd.

Během roku byl ve spolupráci s rodiči pořádán sběr kaštanů pro potřeby Vojenských lesů Hořovice.

Tradiční akce pořádané zřizovatelem např. Den bezpečí se v tomto školním roce dětem i jejich vyučujícím velmi líbily.

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích výchovně vzdělávací práce ve škole a jsou seznamováni s plány vedení školy do budoucna. Dvakrát ročně probíhají rodičovské schůzky a

rodiče mají možnost konzultací s jednotlivými učiteli. Snažíme se o to, aby webové stránky školy byly aktuální, a v některých dnech je tam i několik aktualit. Snažíme se, aby stránky byly funkční a obsahovaly ty informace, které jsou pro rodiče potřebné. Reagujeme pochopitelně i na náměty rodičů. Pro rodiče používáme informační letáky během školního roku. Díky změně legislativy, která řeší webové stránky státních organizací, používáme nové webové stránky školy, které splňují nové legislativní normy.

Pro děti zajišťujeme ISIC karty, děti i rodiče mají školou zajištěné přístupy na vzdělávací portály.

Ve škole velmi dobře a aktivně pracuje školní parlament – má svoji sekci na 1. stupni i 2. stupni. Vždy je veden dvěma kolegyněmi a mají řadu velmi kvalitních akcí.

### Sportovní soutěže

Zúčastnili jsme se tradičních sportovních soutěží pro žáky 1. a 2. stupně (Atletická všestrannost, McDonald's cup aj.).

### Vědomostní soutěže

Proběhla školní kola ve všech naukových předmětech 2. stupně školy, žáci 1. stupně se zúčastnili matematických soutěží.

Vědomostní soutěže, kterých jsme se zúčastnili:

- Matematický klokan
- okresní kolo matematické olympiády
- okresní kolo logické olympiády
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- okresní kolo olympiády v dějepisu
- okresní kolo v zeměpise
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- okresní kolo olympiády v přírodopisu
- okresní kolo olympiády v matematice
- okresní kolo olympiády ve fyzice
- okresní kolo ekonomické olympiády

Někteří žáci a žákyně postoupili do krajských kol v matematice, českém jazyce, přírodopisu a celostátního kola ekonomické olympiády.

### Lyžařský výcvikový kurz

Ve školním roce 21/22 byl kurz zorganizován v Rakousku – středisko Lienz. Zúčastnilo se ho 50 žáků. Po zkušenostech počítáme s lyžařským kurzem v dalším školním roce opět v Lienzu.

Další poznávací akce:

- Uskutečnily se zájezdy do Paříže a do Anglie. Tento zájezd je tradičně pořádán s CK Kristof z Liberce, která se na tento typ zájezdů zaměřuje.
- Proběhla řada exkurzí do Prahy – do muzeí i divadel. Proběhl seznamovací GO kurz pro žáky 6. tříd, byly zorganizovány na 1. stupni školy v přírodě, některé děti z 2. stupně v červnu 2022 měly vícedenní výlety – turistické kurzy, splutí části Berounky, cyklovýlety apod.

## **i. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Inspekční činnost v roce 2021/2022 na naší škole neproběhla.

## **j. Základní údaje o hospodaření školy**

Viz. Příloha

Započala práce na novém oplocení areálu školy. Byly kompletně vymalovány prostory mateřské školy.

Zprávu sestavil: Mgr. Pavel Herold

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Kolářová