

# Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	ORGAN. FORMY, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY	POZNÁMKY
<b>Žák</b>			
Popisuje různé typy profesí a každodenních aktivit, používá vhodných přídavných jmen. Sestavuje zjišťovací a doplňovací otázky v prostém přítomném čase a formuluje odpovědi.	Slovní zásoba: profese a zaměstnání; každodenní aktivity.  Gramatika: Otázky doplňovací (Wh-) v prostém přítomném čase; otázky zjišťovací (Yes/No) v prostém přítomném čase.  Témata: profese, zaměstnání, každodenní aktivity.	0. Warm-up (zahřátí): Pair work (introducing students, finding out about partners), group work. Extension: class activity. 1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků 2. Listening (poslech) 3. Grammar (gramatika): otázky 4. Conversation (konverzace): group work, groups of three 5. Communication task (komunikace): brainstorming, True/False game, Human Bingo 6. Check your English (proveš svou angličtinu)	září
Hovoří o přítomných aktivitách, vyjadřuje pocity a emoce. Rozlišuje přítomný čas prostý a průběhový.	Slovní zásoba: běžné činnosti; pocity a emoce.  Gramatika: přítomný čas průběhový; předmětná zájmena.  Témata: běžné aktivity, pocity.	0. Warm-up and review (zahřátí a opakování): Pair work (questions about daily activities, finding out about partner's daily activities; telling the class). Extension: class activity. 1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků, trpný rod 2. Listening (poslech) 3. Grammar (gramatika): přítomný čas průběhový; předmětná zájmena (object pronouns) 4. Conversation (konverzace): group work, groups of three 5. Communication task (komunikace): We have a lot in common! What's happening? 6. Check your English (proveš svou angličtinu)	říjen

# Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	ORGAN. FORMY, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY	POZNÁMKY
<b>Žák</b>			
Používá širší slovní zásobu <b>vhodných adjektiv</b> pro popis <b>význačných osob a míst</b> . Rozumí rychlejší řeči, buduje dialog. Konverzuje ve správných formách minulého času včetně kladení doplňovacích otázek se slovesem <i>byť</i> .	<b>Slovní zásoba</b> : známé a významné osobnosti; populární města - popis, přídavná jména.  <b>Gramatika</b> : prostý čas minulý slovesa <i>byť</i> , výrazy minulého času; doplňovací otázky s prostým minulým časem slovesa <i>byť</i> .  <b>Témata</b> : lidé, které obdivujeme; města.	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Warm-up and review (zahřátí a opakování): Pair work (questions about activities of current days, finding out about partner's daily activities; telling the class). Extension: class activity.</li> <li>1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků</li> <li>2. Listening (poslech)</li> <li>3. Grammar (gramatika): přítomný čas průběhový; předmětná zájmena (object pronouns)</li> <li>4. Conversation (konverzace): group work, groups of three</li> <li>5. Communication task (komunikace): The Famous People Game; City memories (common topics; ext.: collage; travel magazines)</li> <li>6. Check your English (prověř svou angličtinu)</li> </ol> Mezipředmět: zeměpis, dějepis	listopad
Dokáže konverzovat na témata <b>víkendových a prázdninových aktivit</b> . Správně používá prostého času minulého v <b>oznamovacích i tázacích větách</b> . Zvládá rychlejší dialog a správnou intonaci otázek.	<b>Slovní zásoba</b> : víkendové a prázdninové aktivity.  <b>Gramatika</b> : prostý čas minulý, otázky v prostém čase minulém.  <b>Témata</b> : víkend, prázdniny.	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Warm-up and review (zahřátí a opakování): Pair work (dialog about cities, finding out about partner's daily activities; telling the class).</li> <li>1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků</li> <li>2. Listening (poslech)</li> <li>3. Grammar (gramatika): prostý čas minulý; otázky v prostém čase minulém</li> <li>4. Conversation (konverzace): rapid speech, rising intonation</li> <li>Yes/No</li> <li>5. Communication task (komunikace): Guess what I did; My best vacation (ext.: class activity - vacation photos)</li> <li>6. Check your English (prověř svou angličtinu)</li> </ol>	prosinec

## Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	ORGAN. FORMY, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY	POZNÁMKY
<b>Žák</b>			
Pohovoří v budoucím čase o plánech na víkend, o zábavě a hudbě. Vytvoří pozvánku, dokáže ji přijmout i odmítnout.	<b>Slovní zásoba:</b> druhy zábavných a volnočasových aktivit; druhy hudby.  <b>Gramatika:</b> budoucí čas s <i>be going to</i> a přítomný čas průběhový; pozvánky a doporučení.  <b>Témata:</b> zábava, hudba.	0. Warm-up and review (zahřátí a opakování): Pair work (what did you last weekend; telling the class). 1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků 2. Listening (poslech) 3. Grammar (gramatika): budoucí čas s <i>be going to</i> a přítomný čas průběhový; pozvánky a doporučení. 4. Conversation (konverzace): <i>I am free</i> 5. Communication task (komunikace): Plans for the week; Let's get together (ext.: magazines, local papers - activity for weekend; tabloids, gossips about actors and musicians) 6. Check your English (prověř svou angličtinu) Mezipředmět: hudební výchova	leden
Při popisu města a hromadné dopravy používá správných předložek. Umí použít nepřímé otázky. Ví o rozdílu mezi British/American English.	<b>Slovní zásoba:</b> věci ve městě; MHD.  <b>Gramatika:</b> předložky místa; nepřímé otázky.  <b>Témata:</b> náměstí, městská hromadná doprava.	0. Warm-up and review (zahřátí a opakování): Pair work (what did you last weekend <- language and grammar: Entertainment and Music; Map). 1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků (rozdíly AM a BR) 2. Listening (poslech) 3. Grammar (gramatika): předložky místa (prepositions of place); nepřímé otázky (indirect questions). 4. Conversation (konverzace): <i>I am free</i> 5. Communication task (komunikace): Hide-and-seek in the city; City survey (ext.: game with a map) 6. Check your English (prověř svou angličtinu): Crossword	únor



# Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	ORGAN. FORMY, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY	POZNÁMKY
<b>Žák</b>			
Hovoří o <b>nakupování</b> v supermarketu, o různých <b>druzích oděvů</b> a jejich <b>barvách</b> . Rozlišuje počitatelná a nepočitatelná podstatná jména. Umi vyjádřit kvalitativní a kvantitativní porovnání a použít <b>druhého stupně přídavných jmen</b> .	<b>Slovní zásoba:</b> položky v supermarketu, druhy oděvů, barvy.  <b>Gramatika:</b> kvantita ( <i>How many/How much</i> ), preference, druhý stupeň přídavných jmen.  <b>Témata:</b> v supermarketu, oděvy a barvy.	0. Warm-up and review (zahřítí a opakování): Pair work (témata a gramatika kap. 6; buy food at the grocery store). 1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků, <i>this/these</i> 2. Listening (poslech) 3. Grammar (gramatika): <i>How many/How much</i> ; Preferences; comparative of adjectives. 4. Conversation (konverzace): <i>than/but</i> 5. Communication task (komunikace): Board game; How do they compare (ext.: pictures from magazines - count x noncount items; clothing catalogues - comparative) 6. Check your English (prověř svou angličtinu)	březen
Dokáže plynule hovořit o <b>nakupování</b> , <b>druzích obchodů</b> a <b>orientaci ve městě</b> . Formuluje otázky a odpovědi. Používá <b>správných předložek</b> .	<b>Slovní zásoba:</b> typy obchodů; budovy a místa ve městě.  <b>Gramatika:</b> směr a předložky směru.  <b>Témata:</b> obchody a markety, místa ve městě.	0. Warm-up and review (zahřítí a opakování): Pair work ("How to get from...to..."). 1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků, <i>this/these</i> 2. Listening (poslech) 3. Grammar (gramatika): Giving directions; Prepositions of direction. 4. Conversation (konverzace): <i>Got it.; Don't mention it.</i> 5. Communication task (komunikace): I'm looking for a video store; Where are you now? (ext.: role-playing, map) 6. Check your English (prověř svou angličtinu)	duben
Umi vyprávět o svých <b>koníčcích</b> a zálibách, dokáže se <b>vypíkat</b> na koníčky ostatních. Konverzují plynule, správně používá <b>slovesné vazby</b> .	<b>Slovní zásoba:</b> koníčky - sběratelství, společenské hry, hry pod střechem.  <b>Gramatika:</b> sloveso + infinitiv; sloveso + podstatné jméno.  <b>Témata:</b> koníčky; zábava v místnosti/pod střechem.	0. Warm-up and review (zahřítí a opakování): Pair work (role-play "Places around town", hobbies). 1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků 2. Listening (poslech) 3. Grammar (gramatika): Verb + infinitive; Verb + noun 4. Conversation (konverzace) 5. Communication task (komunikace): Hobby survey; Board game (ext.: "Like/Don't Like/Would Like to try", map) 6. Check your English (prověř svou angličtinu)	květen

## Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	ORGAN. FORMY, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY	POZNÁMKY
<b>Žák</b> Hovoří o cestování a jeho plánování. Umí správně použít různých druhů <b>budoucího času</b> . Rozlišuje mezi vyjádřením obliby <i>like to</i> a přáním <i>would like to</i> . Klade důraz na správná slova ve větě.	<b>Slovní zásoba:</b> aktivity během cestování, příprava cestování.  <b>Gramatika:</b> plány s <i>be going to</i> a <i>will</i> ; rozdíl mezi <i>like to</i> a <i>would like to</i> .  <b>Témata:</b> cestovní plány a přípravy.	0. Warm-up and review (zahřátí a opakování): Pair work (QuA about hobbies; past travels). 1. Speaking (mluvení): obrázky, CD, rozhovory žáků 2. Listening (poslech): <i>gonna</i> 3. Grammar (gramatika): Future plans with <i>be going to</i> and <i>will</i> ; <i>Like to</i> versus <i>would like to</i> 4. Conversation (konverzace) 5. Communication task (komunikace): Travel plans; A trip I'd like to take (ext.: talking about trips...) 6. Check your English (prověř svou angličtinu) Mezipředmět: zeměpis	červen Y